Preparación al
Diploma de Español
Nivel A1

Incluye CD Audio
con *acentos hispanos*

A1 DELE

Andrea Fabiana Hidalgo
(SEA. Asociación de Centros de Idiomas de Argentina)



ÍNDICE

INSTRUCCIONES GENERALES

Los Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE) son títulos oficiales, acreditativos del grado de competencia y dominio del idioma español, que otorga el Instituto Cervantes en nombre del Ministerio de Educación y Ciencia de España. El Instituto Cervantes, a su vez, es miembro de ALTE (Association of Language Testers in Europe).

El **Diploma de Español Nivel A1** acredita la competencia lingüística suficiente para desenvolverse en situaciones de comunicación sencillas relativas a áreas de necesidad inmediata y temas cotidianos. Equivale al nivel Acceso (A1), el primero de los seis propuestos en la escala del ***Marco común de referencia para las lenguas*.**

Objetivos globales a los que deben responder los candidatos en el nivel A1:

El alumno podrá llevar a cabo transacciones básicas relacionadas con necesidades inmediatas. Los alumnos que alcanzan este nivel:

- disponen de un repertorio muy limitado de frases que utilizan en situaciones concretas;
- pueden interactuar de forma sencilla con colaboración del interlocutor;
- disponen de recursos que les permiten satisfacer necesidades inmediatas vinculadas con situaciones concretas: pedir cosas, preguntar por un lugar, dar información sobre aspectos personales y desenvolverse con cantidades, precios y horarios.

También podrán participar en interacciones sociales dentro de la esfera social más próxima, de este modo:

- disponen de recursos lingüísticos y no lingüísticos básicos que les permiten presentarse y utilizar saludos y expresiones de despedida básicos, interesarse por el estado de sus interlocutores y reaccionar ante noticias.
- participan en conversaciones sencillas y logran hacerse entender. La comunicación depende de que haya repeticiones a un ritmo más lento, reformulaciones y rectificaciones.
- son capaces de procesar textos escritos breves y sencillos (notas, anuncios, carteles, etc.) que presentan una estructura clara.
- son capaces de procesar textos orales sin distorsiones y pronunciados con lentitud y pausas. Captan nombres, palabras y frases de uso corriente.
- se sirven de la ayuda de apoyos (sobre todo visuales), de la redundancia y de las repeticiones para la comprensión.

PARA EL EXAMEN

Como candidato a este examen, deberás presentarte a las pruebas con lo siguiente:

- **Copia de la hoja de inscripción**, sellada por el centro de examen y la convocatoria oficial del examen que te ha enviado tu centro de examen.
- **Pasaporte** o **documento** de identificación original con fotografía utilizado en la inscripción.
- **Bolígrafo** o similar que escriba con tinta y **lápiz del número 2.**
- **Las cuatro últimas cifras del código de inscripción**, ya que tienes que anotarlas en cada hoja de respuestas.

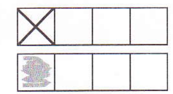
Es muy importante ser puntual.

ANTES DE CADA PRUEBA

Tienes que completar los datos de identificación y el código en las **hojas de respuestas** 1, 2 y 3. Para ello, sigue estas instrucciones:

1. Escribe con bolígrafo el nombre y el/los apellido/s, el centro de examen, la ciudad y el país donde te examinas.
2. Completa con lápiz las cuatro últimas cifras del código de inscripción. Este código se pone dos veces, una con número y otra sombreando las casillas. Hay que sombrear toda la casilla.

Ejemplos incorrectos:



La hoja correspondiente a la prueba n.° 4 la rellena uno de los examinadores, el evaluador; de todos modos, el entrevistador también califica con *apto* o *no apto*.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL EXAMEN

PRUEBA N.° 1 Comprensión de lectura. (45 minutos)

- Tarea 1: **Cinco ítems de** selección múltiple, con **4 opciones de respuesta**.
- Tarea 2: **Seis ítems** para **relacionar** con enunciados muy breves.
- Tarea 3: **Seis ítems** para **relacionar** con declaraciones de personas.
- Tarea 4: **Ocho frases** para **completar** con información del texto de entrada.

PRUEBA N.° 2 Comprensión auditiva. (20 minutos)

- Tarea 1: **Cinco diálogos breves** con **4 opciones de respuesta** (imágenes).
- Tarea 2: **Cinco mensajes** para **relacionar** con imágenes.
- Tarea 3: **Ocho enunciados** para **relacionar** datos concretos del texto de entrada.
- Tarea 4: **Siete frases** para **completar** con información del texto de entrada.

PRUEBA N.° 3 Expresión e interacción escritas. (25 minutos)

- Tarea 1: **Completar un formulario**, con campos de respuesta breve, en el que se solicita información personal básica o relacionada con áreas de necesidad inmediata.
- Tarea 2: **Redactar un texto** (una postal, un correo electrónico, un mensaje o una carta breve) de 20 a 30 palabras, un anuncio o nota informativa.

PRUEBA N.° 4 Expresión e interacción orales. (15 minutos aproximadamente)

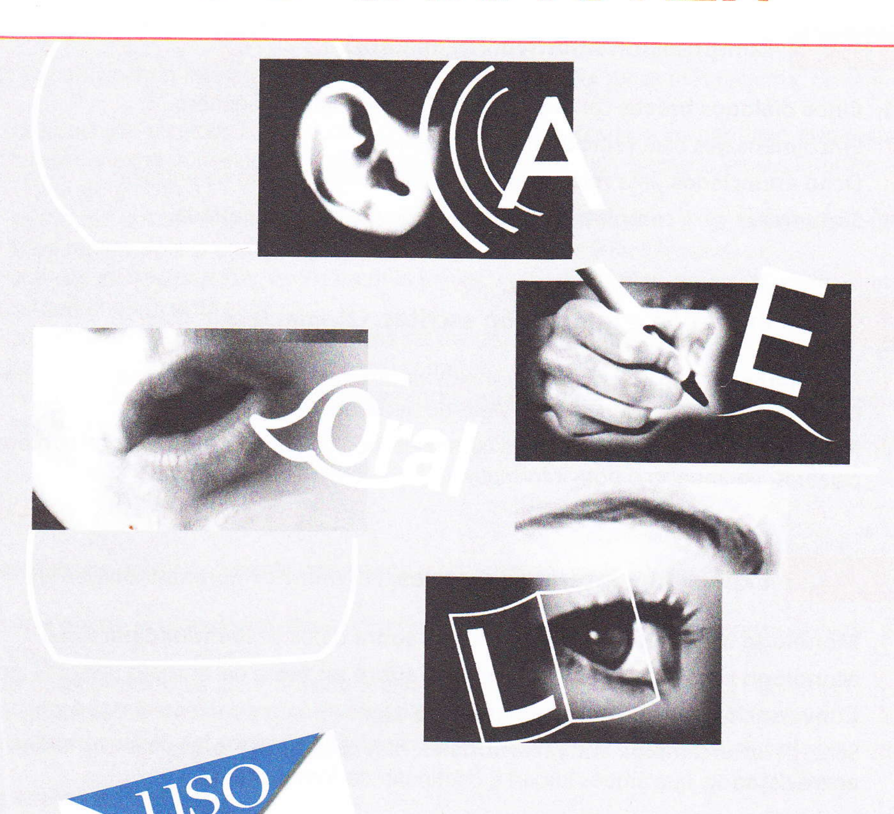
- Tarea 1: **Monólogo** breve, previamente preparado, **sobre** datos de **identidad personal**.
- Tarea 2: **Monólogo** breve, previamente preparado, **sobre un tema** del entorno personal inmediato.
- Tarea 3: **Conversación** con el entrevistador sobre la información previamente proporcionada.
- Tarea 4: Serie de **intercambios conversacionales** muy breves (dos o tres turnos) **entre candidato y entrevistador**, que ambos inician o continúan de forma alterna.

IMPORTANTE: Las pruebas escritas (Comprensión de lectura, Comprensión auditiva y Expresión e interacción escritas) se administran consecutivamente en este orden y sin pausas. Para la prueba de Expresión e interacción orales, se cita a los candidatos para la entrevista, que deberá tener lugar en los siete días hábiles anteriores o en los dos posteriores a la realización de las pruebas escritas; los candidatos disponen de 15 minutos adicionales de preparación antes de la entrevista. Para evaluar esta prueba, el calificador tendrá muy en cuenta la pronunciación así como la corrección y coherencia del discurso.

Te recomendamos que visites la dirección oficial de los exámenes, *http://diplomas.cervantes.es,* donde encontrarás fechas y lugares de examen, precios de convocatorias, modelos de examen y demás información práctica y útil para que tengas una idea más clara y precisa de todo lo relacionado con los exámenes.

examen 1

LAS PERSONAS: SUS RELACIONES, SU ASPECTO FÍSICO Y SU CARÁCTER

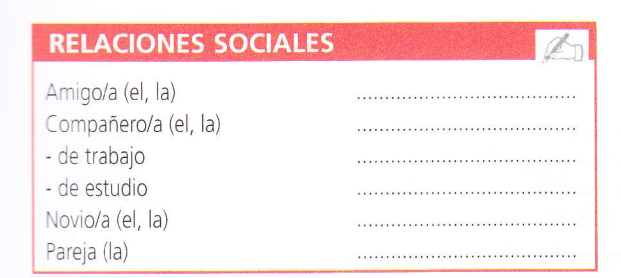


Te recomendamos este libro para ampliar el vocabulario del español de España y variantes de México y Argentina.



RELACIONES FAMILIARES

Abuelo/a (el, la) ....
Hermano/a (el, la) ....
Hijo/a (el, la) ....
Madre (la) ....
Marido (el) ....
Mujer (la) ....
Nieto/a (el, la) ....
Padre (el) ....
Primo/a (el, la) ....
Sobrino/a (el, la) ....
Tío/a (el, la) ....



RELACIONES SOCIALES

Amigo/a (el, la) ....
Compañero/a (el, la) ....
- de trabajo ....
- de estudio ....
Novio/a (el, la) ....
Pareja (la) ....

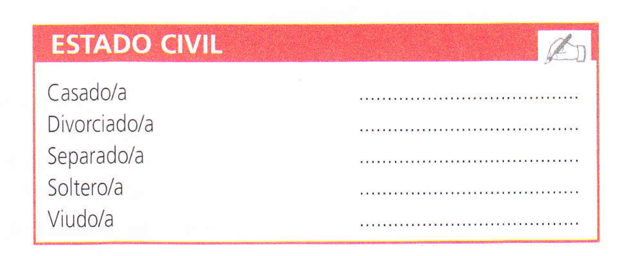


DESCRIPCIÓN FÍSICA

Alto/a ....
Bajo/a ....
Delgado/a ....
Feo/a ....
Gordo/a ....
Guapo/a ....
lindo/a en Arg.
Ojos (los) ....
- azules/verdes/marrones ....
- grandes/pequeños ....
Pelo (el) ....
- corto ....
- largo ....
- moreno ....
- negro ....
- rubio ....
- liso ....
lacio en Arg.
- rizado ....
enrulado en Arg.

DESCRIPCIÓN DE CARÁCTER

Activo/a ....
Alegre ....
Antipático/a ....
Inteligente ....
Optimista ....
Pesimista ....
Romántico/a ....
Serio/a ....
Simpático/a ....
Sociable ....
Tímido/a ....
Trabajador/a ....



ESTADO CIVIL

Casado/a ....
Divorciado/a ....
Separado/a ....
Soltero/a ....
Viudo/a ....

VERBOS

Casarse (con) ....
Llevar/Tener ....
- gafas (las) ....
lentes en Arg.
- barba (la) ....
- bigote (el) ....

PRUEBA 1



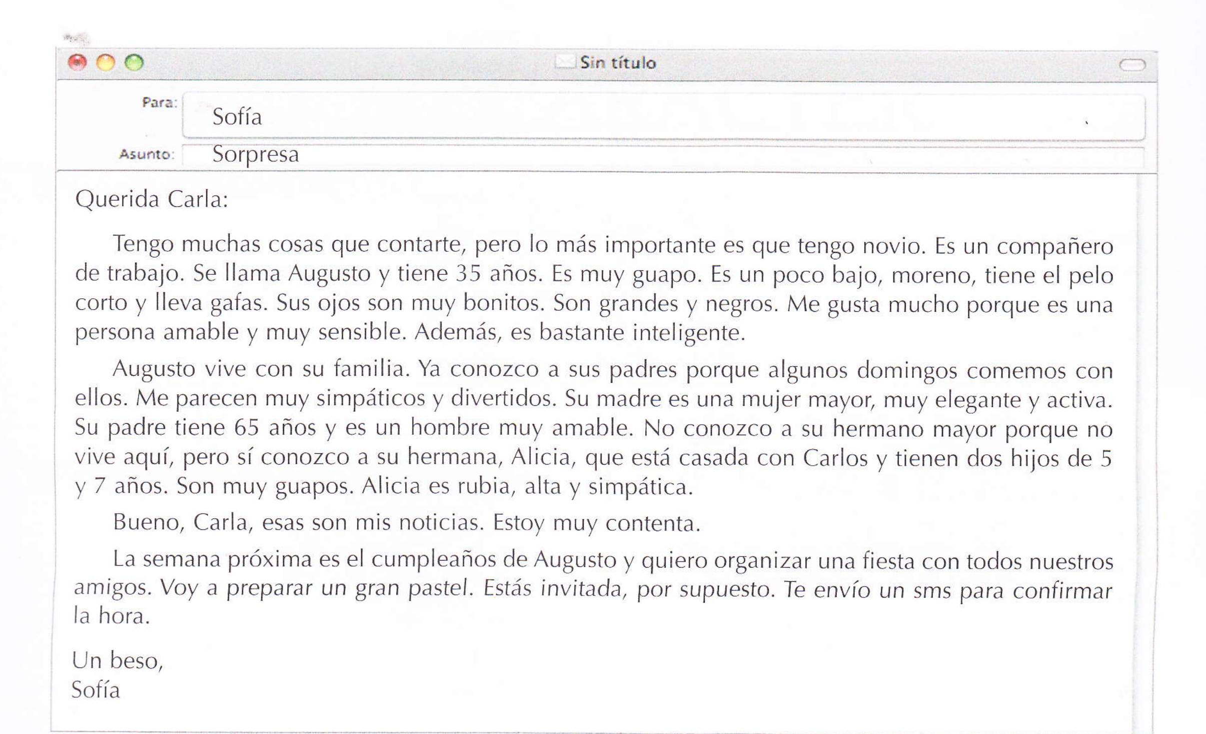
Comprensión de lectura



45 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

Lea este correo electrónico. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d).



Sin título

Para: Sofía

Asunto: Sorpresa

Querida Carla:

Tengo muchas cosas que contarte, pero lo más importante es que tengo novio. Es un compañero de trabajo. Se llama Augusto y tiene 35 años. Es muy guapo. Es un poco bajo, moreno, tiene el pelo corto y lleva gafas. Sus ojos son muy bonitos. Son grandes y negros. Me gusta mucho porque es una persona amable y muy sensible. Además, es bastante inteligente.

Augusto vive con su familia. Ya conozco a sus padres porque algunos domingos comemos con ellos. Me parecen muy simpáticos y divertidos. Su madre es una mujer mayor, muy elegante y activa. Su padre tiene 65 años y es un hombre muy amable. No conozco a su hermano mayor porque no vive aquí, pero sí conozco a su hermana, Alicia, que está casada con Carlos y tienen dos hijos de 5 y 7 años. Son muy guapos. Alicia es rubia, alta y simpática.

Bueno, Carla, esas son mis noticias. Estoy muy contenta.

La semana próxima es el cumpleaños de Augusto y quiero organizar una fiesta con todos nuestros amigos. Voy a preparar un gran pastel. Estás invitada, por supuesto. Te envío un sms para confirmar la hora.

Un beso,
Sofía

PREGUNTAS

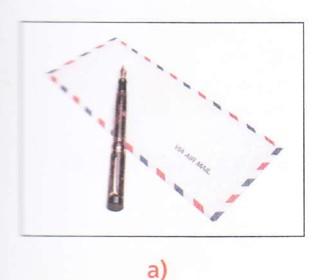
1. Sofía escribe un correo sobre:
- **a)** Sus compañeros de trabajo.
- **b)** Su novio.
- **c)** Su trabajo.
- **d)** Su fiesta de cumpleaños.

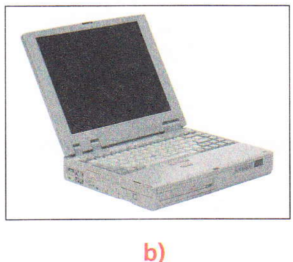
2. El novio de Sofía:
- **a)** Es un compañero de trabajo.
- **b)** Es rubio.
- **c)** Es muy divertido.
- **d)** Tiene 40 años.

3. Según el correo electrónico, Sofía no conoce:
- **a)** A los padres de Augusto.
- **b)** A la hermana.
- **c)** Al hermano mayor.
- **d)** A Augusto.

4. La hermana de Augusto:
- **a)** Es muy guapa.
- **b)** Es elegante y activa.
- **c)** Está casada.
- **d)** Tiene 35 años.

5. Sofía va a comunicarse con su amiga por:


a)


b)


c)


d)

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada una con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

*0. Comida familiar. La opción correcta es la **d)**.*

a) 15:00 h cambiar mi color de pelo.

b) En la oficina, enviar correo a Carlos con nuevo horario reunión.

c) Viernes noche, cena con compañeros de trabajo.

d) A MEDIODÍA, COMER EN LA CASA DE LA ABUELA.

e) 16:00 h revisar el informe con mi jefe.

f) Miércoles a 17:00 h club de lectura.

g) Sábado: felicitar a Cecilia por su cumpleaños.

h) Sábado por la tarde, vienen los niños de mi hermano Juan.

i) Viernes por la noche, paseo y cenar con mi novio.

j) Fiesta cumpleaños en casa de la tía Ana.

0.	Comida familiar.	d)
6.	Reunión con el jefe.	
7.	Ir a la peluquería.	
8.	Informar a un compañero.	
9.	Ir a una fiesta familiar.	
10.	Visita de sobrinos.	
11.	Salida romántica.	

TAREA 3

Lea estos anuncios para buscar amigos o pareja. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres anuncios que no debe seleccionar.

Ejemplo:

0. Soy japonesa, pero vivo en Madrid. Busco personas para hablar mi lengua. La opción correcta es la c).

Anuncios II

a)

Soy joven y me interesa la situación social y política del mundo.

Busco jóvenes para club de debate social.

Prefiero gente de Madrid.

apco@hotmail.com

b)

Tengo 19 años y estudio teatro. Soy muy activo y sociable.

Busco una chica guapa y joven.

Me gustan las mujeres con pelo largo y ojos oscuros.

pock35@gmail.com

c)

Busco personas de Japón para practicar la lengua y realizar actividades culturales japonesas.

De 40 años o más.

miguel77@yahoo.es

d)

Tengo 33 años. Me gusta viajar por el mundo.

Busco mujer soltera para visitar América del Sur el próximo año.

Pilar: 969234326

e)

Tengo 37 años. Soy de Holanda. Me gusta mucho nadar y correr.

Quiero conocer a un hombre divertido y deportista con conocimientos de inglés.

mirjam@gmail.com

f)

Somos un grupo de gente que nos gusta la montaña.

Tenemos diferentes edades.

Buscamos personas activas para excursiones fines de semana.

Llamar a Miguel: 629786645 o escribir a mikisen@yahoo.es

g)

Soy de Buenos Aires.

Busco personas para hacer grupo de amigos y salir a bailar los fines de semana.

veroba@gmail.com

h)

Soy una mujer mayor, viuda, seria y elegante.

Busco un compañero para conversar, ir al cine o visitar museos.

Quiero conocer un hombre mayor y guapo.

mjgs60@hotmail.com

i)

Grupo de 5 estudiantes universitarios sociables y muy simpáticos.

Queremos conocer chicas de diferentes culturas.

mario88@gmail.com; ernesto25@hotmail.com

j)

Tengo 50 años y 3 hijos, pero vivo solo.

Busco una relación con una mujer seria e inteligente.

Me gustan las mujeres no muy altas, morenas y con ojos oscuros.

Enviar mensaje a petrugomez@gmail.com

Comprensión de lectura

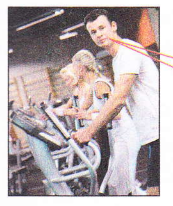
0.



Soy japonesa, pero vivo en Madrid. Busco personas para hablar mi lengua.

0.	c)

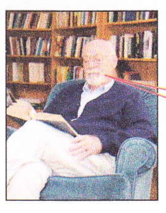
12.



Somos extranjeras y estudiamos español en Madrid. Queremos conocer estudiantes españoles.

12.	

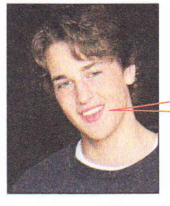
13.



Soy norteamericano, me gusta el deporte. Soy alto, delgado y tengo ojos verdes. Soy simpático y divertido.

13.	

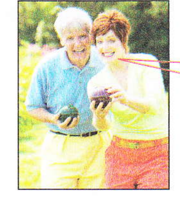
14.



Soy un hombre comunicativo y atractivo. Me gusta el cine, leer y el arte.

14.	

15.



Soy madrileño, me gusta mucho hablar sobre problemas sociales. Soy serio, tranquilo y sociable. Estudio Filosofía en la universidad.

15.	

16.

No me gusta el deporte, pero tengo que hacer alguna actividad física. Soy muy divertida. Prefiero practicar deporte en grupo.

16.	

17.



Soy guapa, pero muy tímida. Tengo ojos negros. Mi pelo es castaño y muy largo. Me gusta escribir poesía. Soy sensible y romántica.

17.	

TAREA 4

Lea la ficha de cada una de estas personas y complete las oraciones que aparecen a continuación.

Ejemplo:

0. *El estado civil de Nuria es ...... divorciada ....*

a) María
Edad: 33
Estado civil: soltera
Físico: pelo rubio y largo, ojos marrones, alta y delgada.
Carácter: alegre y sociable.
Gustos: nadar, bailar y montar a caballo.

b) Roberto
Edad: 25
Estado civil: soltero
Físico: moreno, bajo y ojos verdes. Con gafas y barba.
Carácter: muy extrovertido, simpático, muy trabajador y un poco pesimista.
Gustos: el deporte y el chocolate.

c) Elena
Edad: 35
Estado civil: casada
Físico: alta, morena, con ojos claros. Ni gorda ni delgada.
Carácter: bastante tímida. Muy trabajadora e inteligente.
Gustos: ir al cine, leer y hacer fotos.

d) Javier
Edad: 29
Estado civil: soltero
Físico: alto, delgado y un poco feo. Con gafas y barba.
Carácter: inteligente, pesimista y muy romántico.
Gustos: bailar e ir a fiestas con amigos.

e) Pedro
Edad: 35
Estado civil: separado
Físico: alto, fuerte, rubio, ojos marrones.
Carácter: serio, activo y romántico.
Gustos: el fútbol y las motos.

f) Nuria
Edad: 50
Estado civil: divorciada
Físico: baja, delgada, pelo largo y moreno, ojos verdes.
Carácter: simpática, activa, optimista y romántica.
Gustos: la música, leer, tocar la guitarra y deportes.

g) Pilar
Edad: 43
Estado civil: soltera
Físico: ni alta ni baja. Morena, pelo corto y ojos azules.
Carácter: trabajadora, inteligente y extrovertida.
Gustos: nadar, leer, viajar y conocer otras culturas.

h) Paco
Edad: 47
Estado civil: casado
Físico: alto, gordo, moreno, ojos verdes.
Carácter: serio, trabajador, optimista.
Gustos: la informática, leer cómics y salir con chicas guapas.

18. A María y a Pilar les gusta ....

19. María puede ir a bailar con ....

20. Elena y Pedro tienen .... años.

21. Nuria y María tienen el .... largo.

22. Roberto y Javier llevan .... y tienen barba.

23. Pedro y Nuria son activos y ....

24. La única persona que tiene los ojos azules se llama ....

25. El estado civil de Pedro es ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de 45 minutos

PRUEBA 2  Comprensión auditiva

CD Audio
Pista 1

20 min Tiempo disponible para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

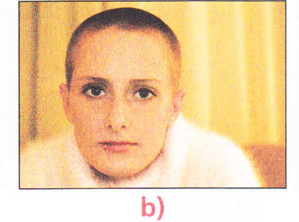
A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d).

Ejemplo: **Diálogo 0:**

Mujer: Mi hermana Inés tiene el pelo largo y liso.
Hombre: Es muy guapa.

¿Quién es Inés? La opción correcta es la ***d)****.*


a)


b)

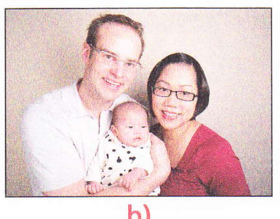

c)


d)

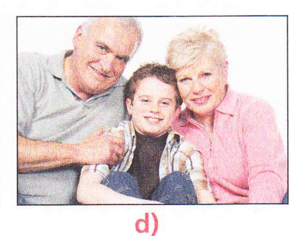
Diálogo 1:

1. ¿Cuál es el hermano del señor?


a)


b)

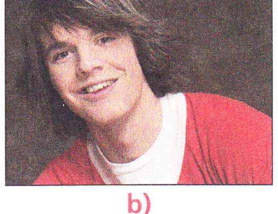

c)


d)

Diálogo 2:

2. ¿Cuál es el novio de Noemí?


a)

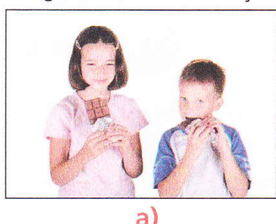

b)

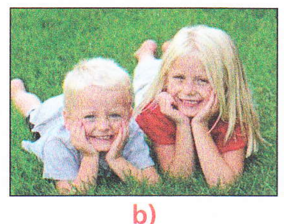

c)


d)

Diálogo 3:

3. ¿Cuáles son los hijos de Victoria?


a)

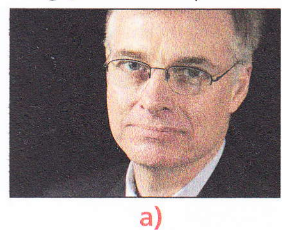

b)

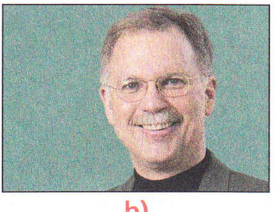

c)

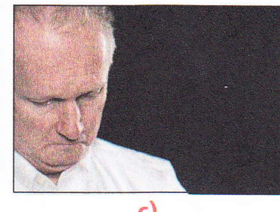

d)

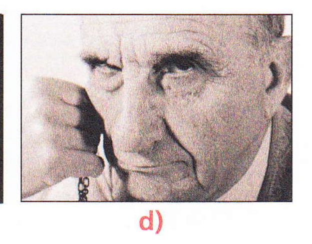
Diálogo 4:

4. ¿Quién es el padre de Felipe?


a)

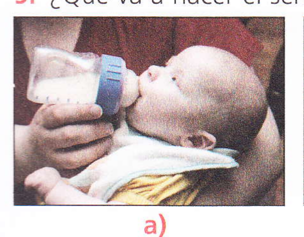

b)

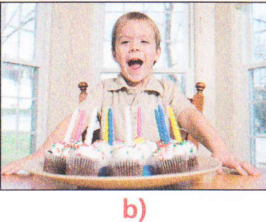

c)


d)

Diálogo 5:

5. ¿Qué va a hacer el señor el fin de semana?


a)


b)


c)


d)

CD Audio
Pista 2

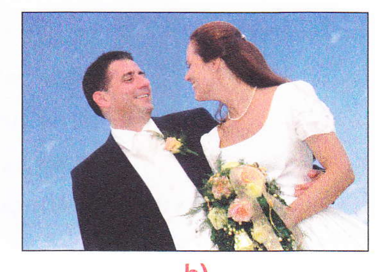
TAREA 2

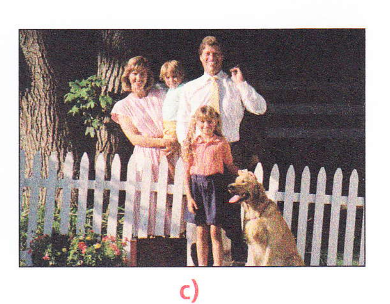
A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta. Hay tres imágenes que no debe seleccionar.

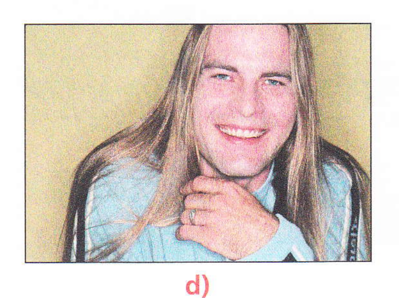
Ejemplo:
Mensaje 0: *Mi hermano está casado, tiene dos hijos y un perro. La opción correcta es la* ***c)****.*

0.	Mensaje 0	c)	**7.**	Mensaje 2		**9.**	Mensaje 4	
6.	Mensaje 1		**8.**	Mensaje 3		**10.**	Mensaje 5	


a)

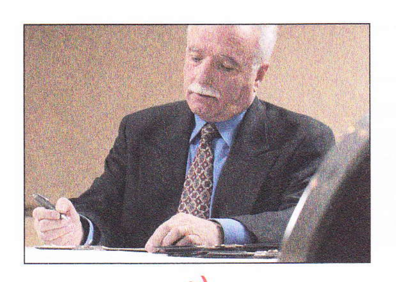

b)

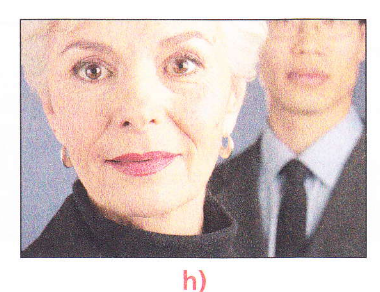

c)


d)


e)


f)


g)


h)


i)

Comprensión auditiva



TAREA 3

Va a escuchar a Carlos hablando con una amiga del colegio. Cada audición se repite dos veces. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar.

Ejemplo:
0. Carlos: Clara, ¿te acuerdas de mí? Estudiamos juntos en la escuela primaria.
Clara: Carlos, ¡qué alegría! ¿Qué tal estás?
La opción correcta es la l).

0.	Clara y Carlos	l)
11.	Clara	
12.	Los hijos de Carlos	
13.	Alberto	
14.	Arturo	
15.	Carlos	
16.	Javier	
17.	Rosa	
18.	Raúl y Rosa	

a)	tienen tres años.
b)	es rubia y tiene los ojos marrones.
c)	es el marido de Clara.
d)	es alto y buen estudiante.
e)	es el hijo pequeño.
f)	está separado.
g)	son muy guapos.
h)	es alto y delgado.
i)	lleva gafas y tiene el pelo corto.
j)	tiene un hijo y una hija.
k)	se van a casar.
l)	se conocen de la escuela primaria.

CD Audio
Pista 4

TAREA 4

Pablo es profesor de español. El primer día de clase se presenta y también a su familia. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces.

Ejemplo:

0.	*Pablo es alto y .... fuerte ....*

19.	Los ojos de Pablo son .... y lleva gafas.
20.	A veces, Pablo es un poco ....
21.	Pablo no tiene una familia ....
22.	Los .... de Pablo se llaman Carlos y Raúl.
23.	Carlos está .... y tiene dos hijos.
24.	A Raúl le gusta mucho leer y hacer ....
25.	La madre de Pablo está ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **20 minutos**

PRUEBA 3



Expresión e interacción escritas

25 min — **Tiempo disponible** para las 2 tareas.

TAREA 1

Usted quiere conocer amigos por Internet. Complete con sus datos el formulario de este sitio web para conectar con gente.

¡BIENVENIDO A AMISTADES.COM!

NOMBRE Y APELLIDO/S: ______

FECHA DE NACIMIENTO: ____/______/____ SEXO: M ☐ H ☐

NACIONALIDAD: ______

ESTADO CIVIL: ______

DOMICILIO

Calle/Avda.: ______ N.º ______

C.P. ______ PROVINCIA ______

CORREO ELECTRÓNICO: ______

ESTUDIOS: ______

PROFESIÓN: ______

IDIOMAS: ______

DESCRIPCIÓN

FÍSICA: ______

CARÁCTER: ______

¿QUÉ TIPO DE AMIGOS QUIERES CONOCER?

______

¿QUÉ ACTIVIDADES TE GUSTAN?

______

TAREA 2

Usted quiere recomendar a una persona que conoce para cuidar a los niños de una amiga. Escriba una nota breve de recomendación, debe incluir:

- ¿Cómo es la persona? (Descripción física y de carácter).
- ¿Por qué recomienda a esta persona?

Número de palabras: entre 20 y 30.

____

____

____

Sugerencias para los textos orales y escritos

APUNTES DE GRAMÁTICA

- Para decir el nombre usamos el verbo *ser* o *llamarse: Soy Andrea. Me llamo Carlota.*
- Para hablar de la nacionalidad usamos el verbo *ser: Soy argentina, de Buenos Aires.*
- Para hablar del físico y del carácter usamos el verbo *ser: Soy alto y moreno. Soy alegre y trabajadora.*
- Para hablar de relaciones familiares usamos el verbo *ser* + posesivos: *Él es mi hermano.*
- Para hablar del pelo o los ojos usamos *tener: Tengo el pelo corto. Tengo los ojos azules.*
- Para hablar de las gafas, la barba o el bigote usamos *llevar* o *tener: Mi hermano lleva gafas. Mi padre tiene bigote.*
- Para hablar del estado civil usamos *estar: Estoy soltera.*
- Para hablar de la edad usamos el verbo *tener: Tengo 39 años.*
- El verbo *gustar:*

  me, te, le, nos, os, les + *gusta(n)* + infinitivo: *Me gusta ir al cine.*
  \+ sustantivo singular: *¿Te gusta el café?*
  \+ sustantivo plural: *Me gustan las frutas.*



DESCRIPCIÓN FÍSICA

- Soy…
  - *alto/bajo, moreno/rubio, gordo/delgado.*
- Tengo…
  - ojos *azules/verdes/marrones, grandes/pequeños.*
  - pelo *largo/corto, rubio/moreno.*
  - barba, bigote, gafas.



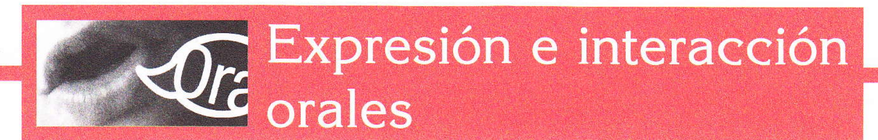
SALUDOS Y DESPEDIDAS

- Para saludar: ¡Hola!, ¿Qué tal?, Buenos días, Buenas *tardes/noches.*
- Para despedirse: Hasta *luego/pronto*, Adiós.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **25 minutos**

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales



15 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas.

15 min **Tiempo disponible** para preparar las tareas 1 y 2 antes de la entrevista.

TAREA 1

PRESENTACIÓN PERSONAL

Debe hacer una presentación personal durante 1 ó 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes temas. (Le damos algunas posibles preguntas).

USTED

Nombre y apellido

¿Cómo se llama?
¿Cuál es su nombre?
¿Y su apellido?

Nacionalidad y país de origen

¿De dónde es?
¿Dónde vive?

Lenguas que habla y por qué aprende español

¿Cuántas lenguas habla?
¿Por qué estudia español?

Estudios o trabajo

¿Dónde trabaja?
¿Dónde estudia?
¿Qué estudia?
¿Qué hace?
¿A qué se dedica?
¿Cuál es su profesión?

Edad y fecha de nacimiento

¿Cuántos años tiene?
¿Cuándo es su cumpleaños?

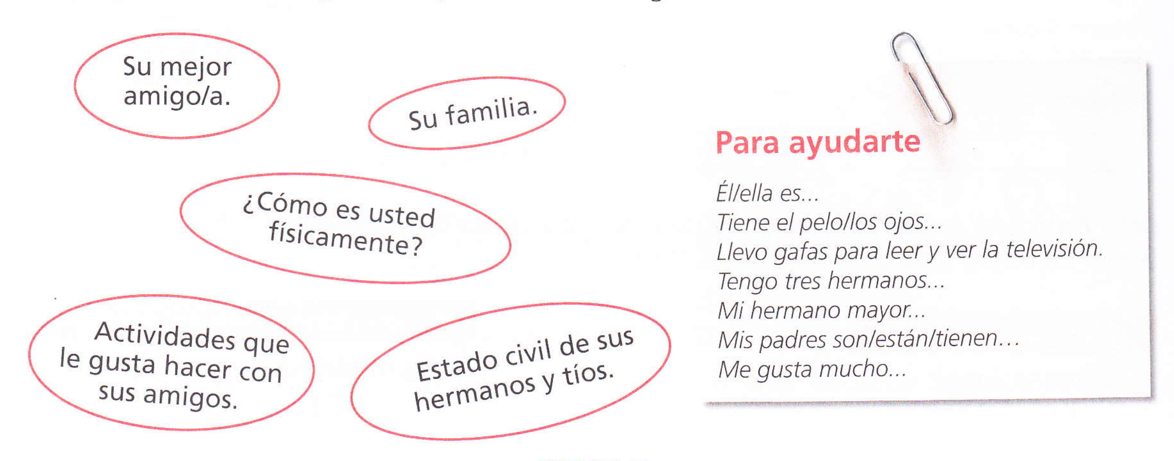
Para ayudarte

Buenos días/buenas tardes...
Mi nombre es...
Me llamo...
Soy...
Tengo... años.
Soy de...
Mi país es...
Vivo en... y me gusta mucho porque...
Estudio español en... porque es necesario/importante para...
Hablo... lenguas.
Trabajo en una oficina/empresa/escuela...

TAREA 2

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones y hablar sobre ellas durante 2 ó 3 minutos. Le recomendamos revisar la gramática y el vocabulario sugeridos en cada examen.



TAREA 3

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Usted tendrá una conversación con el entrevistador sobre su presentación (ver preguntas en tarea 1) y sobre su exposición del tema. La conversación dura 3 minutos aproximadamente.

Preguntas orientativas sobre la tarea 2:

- ¿Qué edad tiene?
- ¿De dónde es?
- ¿Dónde vive? ¿Con quién vive?
- ¿Su familia vive aquí?, ¿dónde vive?
- ¿Tiene hermanos/as?
- ¿Tiene pareja? ¿Cómo se llama? ¿Cómo es?
- ¿Cuál es su estado civil?
- ¿Tiene hijos? ¿Qué edades tienen?
- ¿Cuál es el estado civil de sus hermanos/as?
- ¿Tiene sobrinos? ¿Qué edades tienen?
- ¿Viven sus abuelos?
- ¿Sus padres tienen hermanos?
- ¿Cómo son sus compañeros de trabajo/estudios?

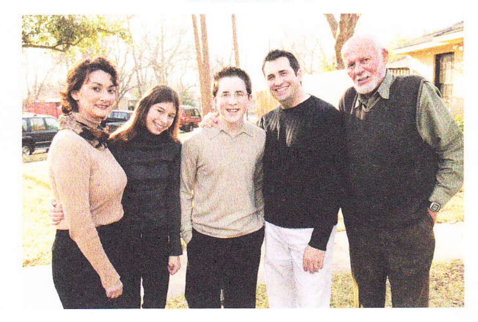
TAREA 4

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Usted mantendrá un diálogo con el entrevistador durante 2 ó 3 minutos sobre las siguientes imágenes.

El entrevistador pregunta

LÁMINA 1



Posibles preguntas:
¿Qué ve en esta foto?
¿Qué relación tienen?
¿Cómo son las personas de la foto?

LÁMINA 2



Posibles preguntas:

____

____

____

____

El candidato pregunta

LÁMINA 3



Posibles preguntas:

____

____

____

____

LÁMINA 4

Hola a todos:

Tengo 27 años y quiero conocer amigos/as para salir los fines de semana.

Soy una persona alegre y divertida.

Estudio en la universidad y me gusta viajar, hacer deporte, leer y sobre todo bailar.

rosa@yahoo.es

Posibles preguntas:

____

____

____

____

DESPEDIDA

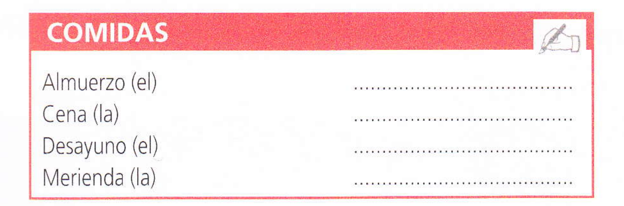
examen 2

LA ALIMENTACIÓN: EN CASA Y EN EL RESTAURANTE





Te recomendamos este libro para ampliar el vocabulario del español de España y variantes de México y Argentina.



COMIDAS

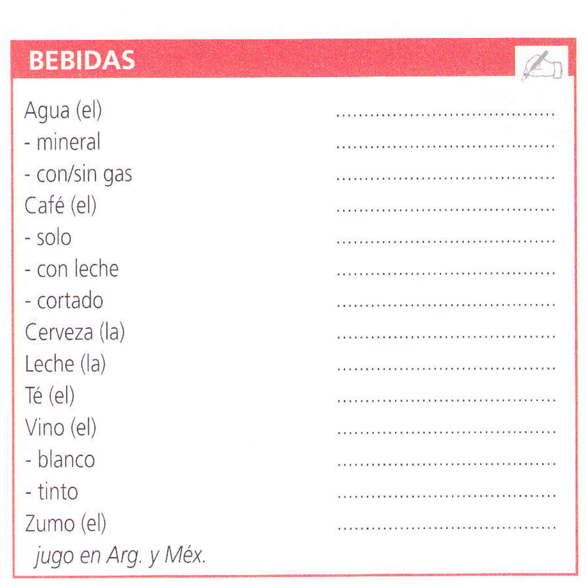
Almuerzo (el) ....
Cena (la) ....
Desayuno (el) ....
Merienda (la) ....

ALIMENTOS

Bocadillo (el) ....
Carne (la) ....
Fruta (la) ....
- manzana (la) ....
- melocotón (el) ....
  durazno en Arg. y Méx.
- naranja (la) ....
- plátano (el) ....
  banana en Arg.
- tomate (el) ....
- uva (la) ....

Hamburguesa (la) ....
Huevo (el) ....
Jamón (el) ....
Pan (el) ....
Pasta (la) ....
Patata (la) ....
papa en Arg. y Méx.
Pescado (el) ....
Pollo (el) ....
Queso (el) ....
Sándwich (el) ....
Verdura (la) ....
- coliflor (la) ....
- lechuga (la) ....

Yogur (el) ....



BEBIDAS

Agua (el) ....
- mineral ....
- con/sin gas ....

Café (el) ....
- solo ....
- con leche ....
- cortado ....

Cerveza (la) ....
Leche (la) ....
Té (el) ....
Vino (el) ....
- blanco ....
- tinto ....

Zumo (el) ....
jugo en Arg. y Méx.

UTENSILIOS

Copa (la) ....
Cuchara (la) ....
Cuchillo (el) ....
Tenedor (el) ....
Plato (el) ....
Vaso (el) ....

PLATOS

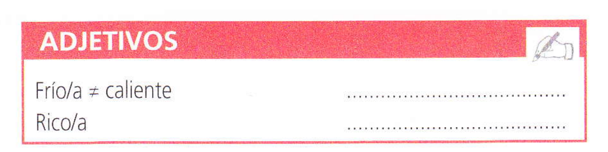
Ensalada (la) ....
Macarrones (los) ....
fideos en Arg.
Paella (la) ....
Sopa (la) ....
Tortilla (la) ....

CONDIMENTOS

Aceite (el) ....
Azúcar (el) ....
Pimienta (la) ....
Sal (la) ....
Vinagre (el) ....

VERBOS

Almorzar ....
Beber ....
Cenar ....
Comer ....
Costar ....
Desayunar ....
Gustar ....
Merendar ....
Parecer ....
Preferir ....
Tomar ....



ADJETIVOS

Frío/a ≠ caliente ....
Rico/a ....



EN EL RESTAURANTE

Camarero (el) ....
Carta (la) ....
Cuenta (la) ....
Menú (el) ....
Mesa (la) ....
Plato único (el) ....
Postre (el) ....
Primer/segundo plato (el) ....

PRUEBA 1



Comprensión de lectura

45 min Tiempo disponible para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

Lea este correo electrónico. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d).

Sin título

Para: Helena

Asunto: Hola, amiga

Hola, Helena:

Te escribo para saludarte y, como ves, te escribo en español, porque me ayuda a practicar el idioma.

Estoy muy bien, feliz en esta ciudad. Madrid es muy bonita. Yo creo que es especial porque es una ciudad moderna y, además, la gente es muy simpática.

Aquí llevo una vida muy ocupada, me levanto a las ocho, me ducho y desayuno un café o un zumo de naranja con galletas. ¿Sabes?, aquí la gente, normalmente, desayuna dos veces, a media mañana comen tortilla española con un café con leche o un café con un bocadillo de jamón. A mediodía, como algo rápido en un bar o una cafetería. Tengo curso de español por la mañana y por la tarde tengo clase de comunicación. Antes de la cena, normalmente, voy al cine o al museo, para conocer más sobre la cultura española. ¡Ah!, respondo ahora a tu pregunta, los jóvenes aquí son muy guapos.

Y tú, ¿cómo estás?, ¿vas a venir a visitarme en estas semanas?

Un beso,
Ariadna

PREGUNTAS

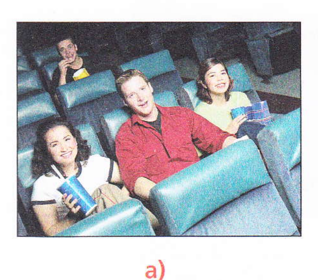
1. Ariadna escribe un correo electrónico sobre:
- **a)** Su familia.
- **b)** Su curso de español.
- **c)** Sus actividades en Madrid.
- **d)** Los hombres madrileños.

2. Escribe a su amiga para:
- **a)** Invitarla a Madrid.
- **b)** Informarle sobre las comidas típicas.
- **c)** Saludarla y practicar su español.
- **d)** Contarle sus vacaciones pasadas.

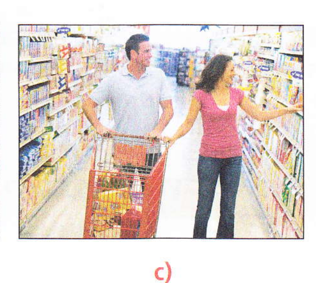
3. Le gusta Madrid porque:
- **a)** Es una ciudad con muchos habitantes.
- **b)** La gente desayuna dos veces.
- **c)** Es moderna y la gente es amable.
- **d)** Los hombres son guapos.

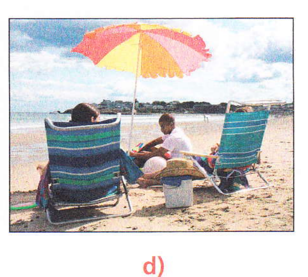
4. Según el correo, Ariadna:
- **a)** Desayuna en una cafetería.
- **b)** Desayuna dos veces.
- **c)** Desayuna galletas.
- **d)** No desayuna.

5. Antes de cenar, suele ir:


a)


b)


c)


d)

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada una con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

0. Ir al supermercado. La opción correcta es la a).

a) No hay nada en la nevera.

b) Receta tacos mexicanos en www.apetito.com

c) 19:00 h. Cine con palomitas de maíz.

d) 20:50 H. INVITACIÓN CARLOS Y ÁNGELA A CENAR.

e) 16:30 h. Té en casa de Marta.

f) Pedir a la tía receta familiar de tarta de limón.

g) 21:00 h. Restaurante La Sabrosa, con Juan.

h) 18:00 h. Comprar naranjas, peras y piña.

i) Mediodía, comida en Don Pepe.

j) Por la mañana, comprar sardinas y atún fresco.

0.	Ir al supermercado.	a)
6.	Ir a la frutería.	
7.	Ir a la pescadería.	
8.	Almorzar fuera.	
9.	Merendar con una amiga.	
10.	Buscar información de cocina en Internet.	
11.	Cenar en restaurante.	

TAREA 3

Lea estos anuncios de diferentes restaurantes. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres anuncios que no debe seleccionar.

Ejemplo:

0. *Juan es de Chile, hoy vamos a comer algo típico de su país. La opción correcta es la* **a)**.

a)



La Cumbrecita

Comida típica chilena.

- Empanadas.
- Picante de pollo.
- Porotos.
- Pastel de papa.

20 € la porción + bebida.

b)



… es tu bar.

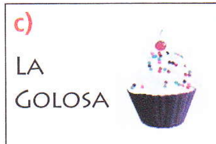
Abierto de martes a domingo. Lunes cerrado.

Cócteles especiales.

No servimos alcohol a menores.

c)

LA GOLOSA

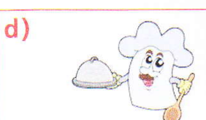


Los dulces caseros más ricos.



Domingos tarde cerrado.

d)



Casa Pietro

Menú del día:
Primero:
- **Sopa de pescado.**

Segundos a elegir:
- **Cordero asado.**
- **Pollo con arroz.**
- **Paella.**

Postre:
- **Flan.**

35 € (con IVA)
Incluye una bebida sin alcohol.

e)



Siempre Listo

Comidas para llevar.

- Bocadillo de jamón ibérico 4,50 €
- Hamburguesa completa 5 €
- Sándwich de pollo 3,20 €

Servicio a domicilio.
Tel.: 93 629 35 46

f)

Restaurante Juárez



Primeros:
- Sopa de pescado.
- Espárragos con mayonesa.
- Ensalada mixta.

Segundos:
- Asado de ternera.
- Merluza con patatas.
- Cordero al ajillo.

No incluye postre ni bebida.

22 € (con IVA)

g)

La Noche Larga



Cena y baila con nosotros.

Todas las noches a partir de las 22:00 h.

50 € por persona.

Reservas: 916 359 243
Admite VISA.

h)



Restaurante Asiático

COMIDA CHINA.

ABIERTO TODOS LOS DÍAS.
HORARIO DE 13:00 H A 16:00 H Y DE 20:00 H A 24:00 H.

¡TE ESPERAMOS!

i)



Cena con espectáculo en vivo.

Hoy toca el piano: Maximiliano Paz García.

A partir de las 21:00 h.

40 € (no incluye la consumición).

j)



Buffet libre

Puede hacer su propio menú entre todas nuestras sugerencias.

Precio sin IVA: 25 €.
Incluye postre.
No incluye bebida.

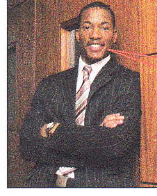
Comprensión de lectura

0.



Juan es de Chile, hoy vamos a comer algo típico de su país.

12.



Hoy voy a cenar en un restaurante. Busco un menú completo, pero no quiero gastar más de 40 €.

13.



Hoy no quiero cocinar ni salir de casa. Voy a pedir un bocadillo.

14.



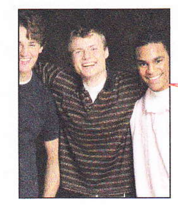
Nos gusta la comida oriental. Buscamos un restaurante para cenar después de las 20:00 h.

15.



Nos gusta cenar y escuchar música en directo al mismo tiempo.

16.



Tenemos hambre y nos gusta comer mucho, pero no queremos gastar más de 30 €.

17.



Queremos comer y divertirnos, nos gusta mucho bailar. No importa el precio.

0.	a)
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

TAREA 4

Lea la información de estos tiques de supermercados y complete las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto.

Ejemplo:

0. *El importe total de compra más barato es de ....8,20........€.*

SUPERAHORRO

1 kg naranjas	1,20 €
2 kg pollo	5,10 €
1 l de leche	1 €
4 yogures	2 €

4 art.
Total compra: 9,30 €

Cajero/a: Rosa

MERCADAMA

1 doc. huevos	2 €
4 yogures	2,75 €
1 kg peras	1,90 €
1/2 kg tomates	0,80 €
1 l aceite de oliva	3 €
1 kg arroz	1,40 €

6 art.
Total compra: 11,85 €

Cajero/a: Nicolás

DIALUZ

1 l aceite de girasol	1,10 €
1 kg de cordero	9,60 €
1 kg de arroz	1,50 €
2 kg de conejo	16,00 €
1 l aceite de oliva	2,50 €

5 art.
Total compra: 30,70 €

Cajero/a: Marta

DESCUENTO PLUS

1 l leche	1,10€
4 yogures	0,85€
1/2 kg queso manchego	4,90€
1/4 kg queso de cabra	3,60€

4 art.
Total compra: 10,45 €

Cajero/a: Carmen

LOS GALLEGOS

4 YOGURES	0,80€
1 KG NARANJAS	1,10€
2 KG POLLO	5,50€
1 L DE LECHE	1,10€

4 ART.
TOTAL COMPRA: 8,50 €

CAJERO/A: JIMENA

ECONOSUN

1 kg plátanos	2,15 €
1 l de leche	0,95 €
2 kg cerdo	8,30 €
1 lata de atún	1,50 €

4 art.
Total compra: 12,90 €

Cajero/a: Marcelo

SÚPER PRADO

2 kg pollo	5,90 €
4 yogures	0,70 €
1 l de leche	1 €
1 kg naranjas	0,60 €

4 art.
Total compra: 8,20 €

Cajero/a: Pablo

PRIMERA FILA

2 kg salmón	16,50 €
1 ½ kg fresas	4,20 €
1 kg patatas	0,85 €
1 lata de atún	1,55 €

4 art.
Total compra: 23,10 €

Cajero/a: María José

18. La misma compra cuesta más en .... que en súper Prado.
19. El importe total de .... es el más caro.
20. En el tique de .... solo hay productos lácteos.
21. Compran atún en lata en el supermercado .... y
22. en el supermercado ....
23. La compra con más artículos es la de ....
24. Hay aceite de girasol en el tique de ....
25. Hay pescado fresco en el tique de ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **45 minutos**

PRUEBA 2  Comprensión auditiva

CD Audio
Pista 5

20 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

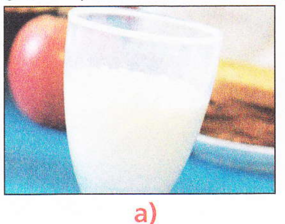
TAREA 1

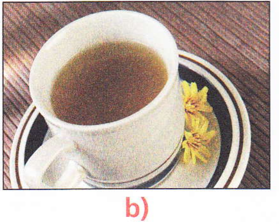
A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d).

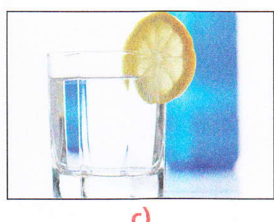
Ejemplo: **Diálogo 0:**

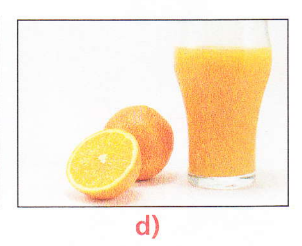
Hombre: La nevera está vacía, quiero tomar un vaso de leche y solo hay agua con gas.
Mujer: A la tarde vamos a comprar.

¿Qué quiere beber? La opción correcta es la ***a)****.*


a)

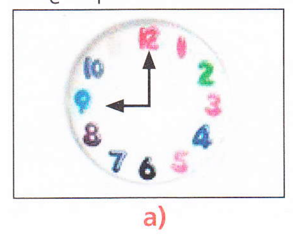

b)


c)

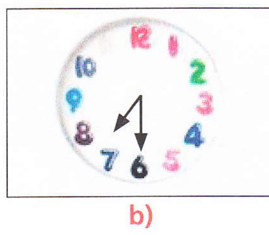

d)

Diálogo 1:

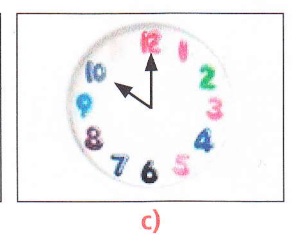
1. ¿A qué hora abre el restaurante?



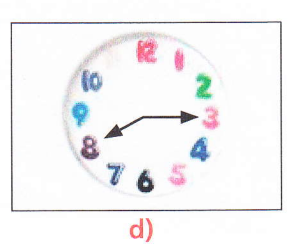
a)



b)



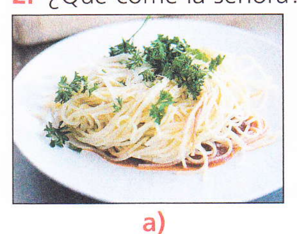
c)

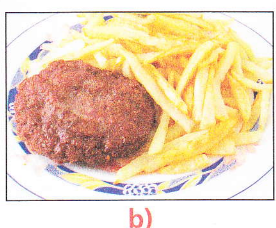


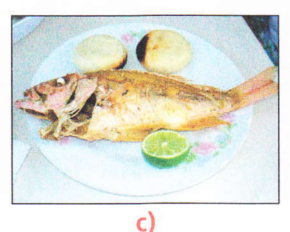
d)

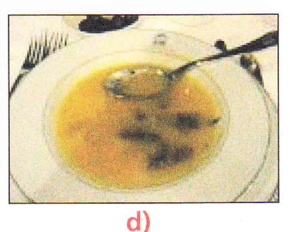
Diálogo 2:

2. ¿Qué come la señora?


a)


b)


c)


d)

Diálogo 3:

3. ¿Qué desayunan los niños?



a) b) c) d)

Diálogo 4:

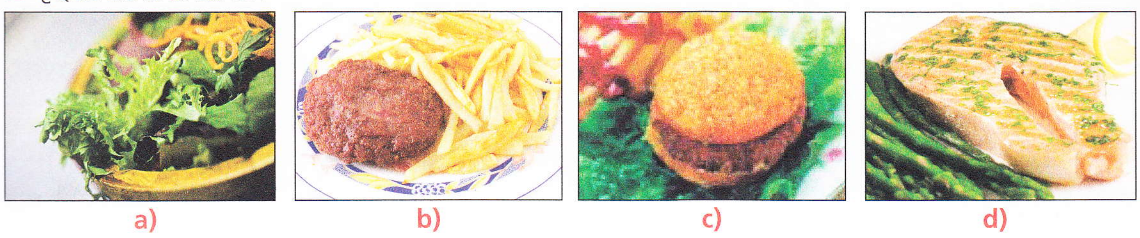
4. ¿Qué hace la señora?



a) b) c) d)

Diálogo 5:

5. ¿Qué cena el señor?



a) b) c) d)

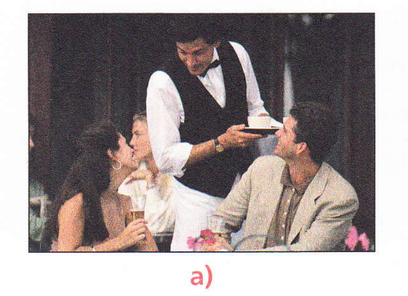
TAREA 2

CD Audio
Pista 6

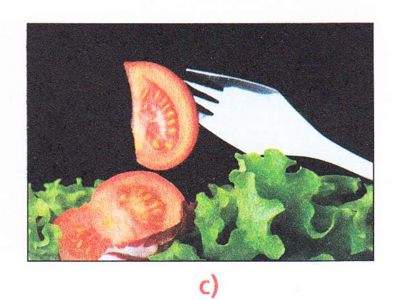
A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta. Hay tres imágenes que no debe seleccionar.

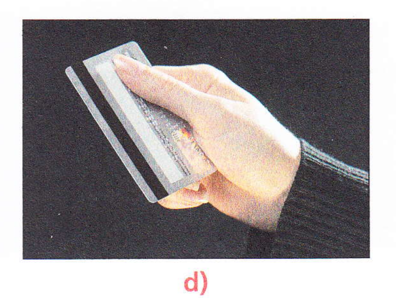
Ejemplo:
Mensaje 0: *Quiero dormir un poco antes de la cena, voy a poner la alarma. La opción correcta es la* ***h)****.*

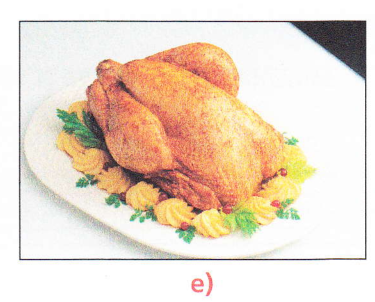
0.	Mensaje 0	h)	**7.**	Mensaje 2		**9.**	Mensaje 4	
6.	Mensaje 1		**8.**	Mensaje 3		**10.**	Mensaje 5	

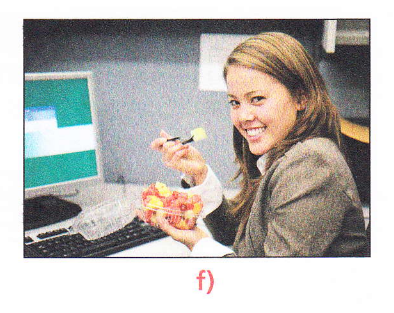

a)


b)

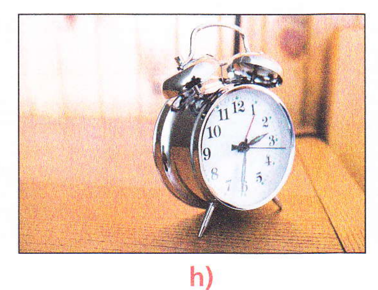

c)

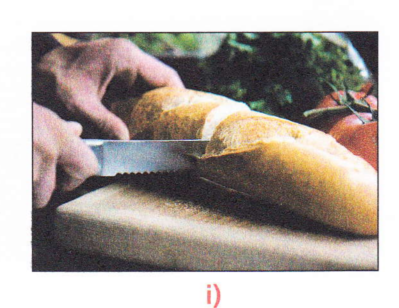

d)


e)


f)


g)


h)


i)

Comprensión auditiva



TAREA 3

Va a escuchar a Andrea hablando de comidas con su marido, José. Cada audición se repite dos veces. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar.

Ejemplo:
0. Andrea: Hoy prefiero comida mexicana.¿Qué opinas?
José: Buena idea.
*La opción correcta es la **k)**.*

0.	Andrea	k)
11.	Los tacos	
12.	Las empanadas criollas	
13.	Las empanadas	
14.	En el restaurante de la plaza	
15.	El menú	
16.	Los restaurantes de comida oriental	
17.	Andrea	
18.	Al final, José y Andrea	

a)	decide preparar algo en casa.
b)	llevan chile.
c)	hay menú del día.
d)	tienen dinero suficiente.
e)	de Brasil.
f)	cenan una pizza.
g)	le gustan mucho a José.
h)	tienen ofertas.
i)	son argentinas.
j)	es barato.
k)	quiere comida de México.
l)	no cenan.

CD Audio
Pista 8

TAREA 4

Petra habla con una amiga sobre su alimentación. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces.

Ejemplo:

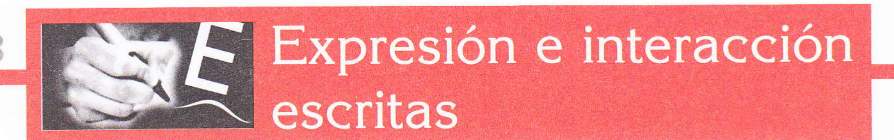
0.	*Petra está .... más .... delgada.*

19.	Ahora Petra come más ....
20.	Petra come .... todos los días.
21.	Para desayunar toma .... y tostadas.
22.	Prefiere cenar ....
23.	El pan y los dulces le gustan ....
24.	Bebe un litro de .... todos los días.
25.	Petra .... una hora diaria.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **20 minutos**

PRUEBA 3



Expresión e interacción escritas

25 min **Tiempo disponible** para las 2 tareas.

TAREA 1

Usted quiere participar en un curso de cocina a distancia. Complete este formulario con la información necesaria.

CURSO DE COCINA BÁSICA
(no requiere titulación previa)

NOMBRE Y APELLIDO/S: ____________________

NACIONALIDAD: ____________________

SEXO: ☐ M ☐ F

FECHA DE NACIMIENTO: ____/____/____

ESTADO CIVIL: ____________________

PROFESIÓN: ____________________

CORREO ELECTRÓNICO: ____________________

MI COMIDA PREFERIDA ES: ____________________
Y LLEVA:
____
____

PARA BEBER PREFIERO:
____
____

DESEO HACER ESTE CURSO PORQUE:
____
____

EN ESTE CURSO QUIERO APRENDER:
____
____

TAREA 2

Tiene que preparar una cena especial. Va a comprar al supermercado. Escriba una lista donde debe incluir:

- Alimentos para preparar: primer plato, segundo plato y postre.
- Bebidas sin alcohol.

Número de palabras: entre 20 y 30.

____

____

____

____

____

Sugerencias para los textos orales y escritos

APUNTES DE GRAMÁTICA

- Para explicar la existencia de algo usamos *haber: En la nevera hay leche y queso.*
- Para expresar cantidades usamos *más/menos, muy, mucho/a, bastante, poco/a: Hay poca leche.*
- Para hablar de precios usamos *costar, ser: ¿Cuánto es?, ¿Cuánto cuesta? Cuesta 20 €, Son 15 €.*
- Para expresar opinión y preferencia usamos *gustar, preferir, parecer: Me gustan las frutas. Yo prefiero el pollo. ¿Qué te parece ese restaurante?*
- Para opinar negativamente usamos la doble negación: *No me gusta la carne ni el pescado.*
- Para valorar usamos *muy, bastante: Este restaurante es muy caro.*



INVITAR: AGRADECER O RECHAZAR

- ¿Quieres venir a cenar a casa?
- Te agradezco la invitación.
- Lo siento, no puedo porque…



EN EL RESTAURANTE

- Camarero, por favor…
  - Para mí…
  - De *primero/segundo quiero/voy a tomar…*
  - ¿Qué lleva ese plato?
- La cuenta, por favor.



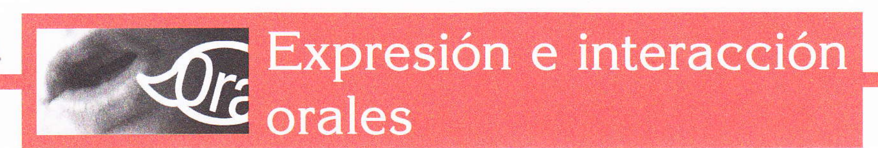
DESCRIPCIÓN DE ALIMENTOS

- La carne: *asada, frita.*
- La comida: *salada, rica.*
- Café: *frío, dulce, caliente.*
- La fruta/la verdura: *fresca, sana.*

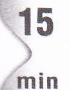
Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **25 minutos**

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales



15 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas.

TAREA 1

15 min **Tiempo disponible** para preparar las tareas 1 y 2 antes de la entrevista.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Debe hacer una presentación personal durante 1 ó 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes temas. (Le damos algunas posibles preguntas).

USTED

Nombre y apellido

¿Cómo se llama?
¿Cuál es su nombre?
¿Y su apellido?

Nacionalidad y país de origen

¿De dónde es?
¿Dónde vive?

Lenguas que habla y por qué aprende español

¿Cuántas lenguas habla?
¿Por qué estudia español?

Estudios o trabajo

¿Dónde trabaja?
¿Dónde estudia?
¿Qué estudia?
¿Qué hace?
¿A qué se dedica?
¿Cuál es su profesión?

Edad y fecha de nacimiento

¿Cuántos años tiene?
¿Cuándo es su cumpleaños?

Para ayudarte

Buenos días/buenas tardes...
Mi nombre es...
Me llamo...
Soy...
Tengo... años.
Soy de...
Mi país es...
Vivo en... y me gusta mucho porque...
Estudio español en... porque es necesario/importante para...
Hablo... lenguas.
Trabajo en una oficina/empresa/escuela...

TAREA 2

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones y hablar sobre ellas durante 2 ó 3 minutos. Le recomendamos revisar la gramática y el vocabulario sugerido en cada unidad.

- Comer en casa o fuera de casa.
- Tipo de cocina preferida.
- ¿Qué comida del día prefiere?
- Le gusta cocinar: tipo de plato que cocina e ingredientes que lleva.
- ¿Prefiere carne, pescado o verduras?

Para ayudarte

Voy a hablar sobre...
Mi plato favorito es...
Me gusta cocinar...
Para desayunar/comer/cenar tomo...
Prefiero el pescado porque...
Prefiero la cocina española porque ...
Los ingredientes que lleva el/la... son...

TAREA 3

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Usted tendrá una conversación con el entrevistador sobre su presentación (ver preguntas en tarea 1) y sobre su exposición del tema. La conversación dura 3 minutos aproximadamente.

Preguntas orientativas sobre la tarea 2:

- ¿A qué hora toma el desayuno/almuerzo/merienda/cena?
- ¿Cómo son los bares y los restaurantes en su ciudad?
- ¿A qué hora abren/cierran los bares/restaurantes en su ciudad?
- ¿Qué tipo de alimentos prefiere?
- ¿Le gusta la comida típica española?
- ¿Cuál es el plato típico de su país?
- ¿Cómo es la comida típica de su país?
- ¿Hay restaurantes de comidas de otros países en su ciudad?, ¿cuáles?
- ¿Cómo celebran en su país los cumpleaños?, ¿preparan alguna comida especial?

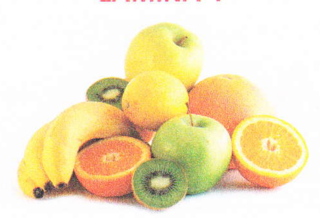
TAREA 4

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Usted mantendrá un diálogo con el entrevistador durante 2 ó 3 minutos sobre las siguientes imágenes.

El entrevistador pregunta

LÁMINA 1



Posibles preguntas:

¿Qué ve en esta foto?
¿Puede decir el nombre de las frutas que ve?
¿Qué fruta le gusta más?
¿Toma mucha fruta?

LÁMINA 2



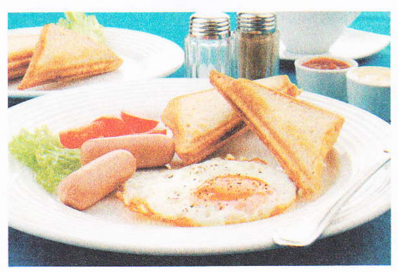
Posibles preguntas:

____
____
____
____

El candidato pregunta

LÁMINA 3





Posibles preguntas:

____
____
____
____

LÁMINA 4

Casa Pietro

MENÚ DEL DÍA

Primero:
Sopa de pescado.
Segundos a elegir:
Cordero asado.
Pollo con arroz.
Paella.
Postre:
Flan.

35€ (con IVA)
Incluye una bebida sin alcohol.

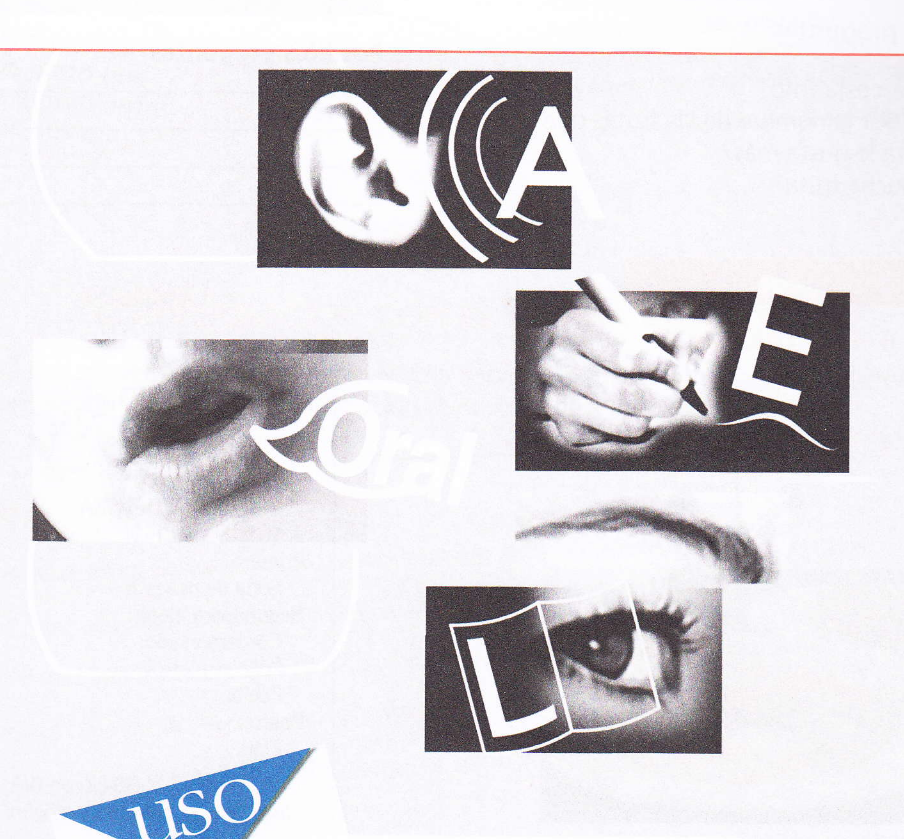
Posibles preguntas:

____
____
____
____

DESPEDIDA

examen 3

LA VIVIENDA



Te recomendamos este libro para ampliar el vocabulario del español de España y variantes de México y Argentina.

TIPOS DE VIVIENDA

Apartamento (el) ....
departamento en Arg.
Casa (la) ....
Chalé (el) ....
Estudio (el) ....
Piso (el) ....

PARTES DE LA CASA

Baño (el) ....
Cocina (la) ....
Dormitorio (el) ....
Pasillo (el) ....
Salón-comedor (el) ....
Terraza (la) ....

MUEBLES Y OTROS

Alfombra (la) ....
Armario (el) ....
Cama (la) ....
Escritorio (el) ....
Estantería (la) ....
Lámpara (la) ....
Mesa (la) ....
Silla (la) ....
Sillón (el) ....
Sofá (el) ....

SERVICIOS

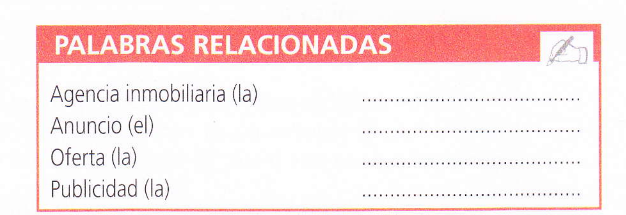
Aire acondicionado (el) ....
Ascensor (el) ....
Calefacción (la) ....
- central ....
- individual ....
Escalera (la) ....
Garaje (el) ....

ELECTRODOMÉSTICOS

Cocina (la) ....
Lavadora (la) ....
lavarropas en Arg.
Lavavajillas (el) ....
Microondas (el) ....
Nevera (la) ....
heladera en Arg.
Ordenador (el) ....
computadora en Arg.
Reproductor de DVD (el) ....
Televisión (la) ....

DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA

Amplio/a ....
Antiguo/a ....
Barato/a ....
Caro/a ....
Cómodo/a ....
Exterior ....
Grande ....
Interior ....
Luminoso/a ....
Moderno/a ....
Nuevo/a ....
Oscuro/a ....
Pequeño/a ....
Viejo/a ....



PALABRAS RELACIONADAS

Agencia inmobiliaria (la) ....
Anuncio (el) ....
Oferta (la) ....
Publicidad (la) ....

NÚMEROS ORDINALES

Primero/a (el, la) ....
Segundo/a (el, la) ....
Tercero/a (el, la) ....
Cuarto/a (el, la) ....
Quinto/a (el, la) ....
Sexto/a (el, la) ....
Séptimo/a (el, la) ....
Octavo/a (el, la) ....
Noveno/a (el, la) ....
Décimo/a (el, la) ....

VERBOS

Alquilar ....
Comprar ....
Limpiar ....
Mudarse ....
Ordenar ....
Pagar ....
Vender ....

PRUEBA 1



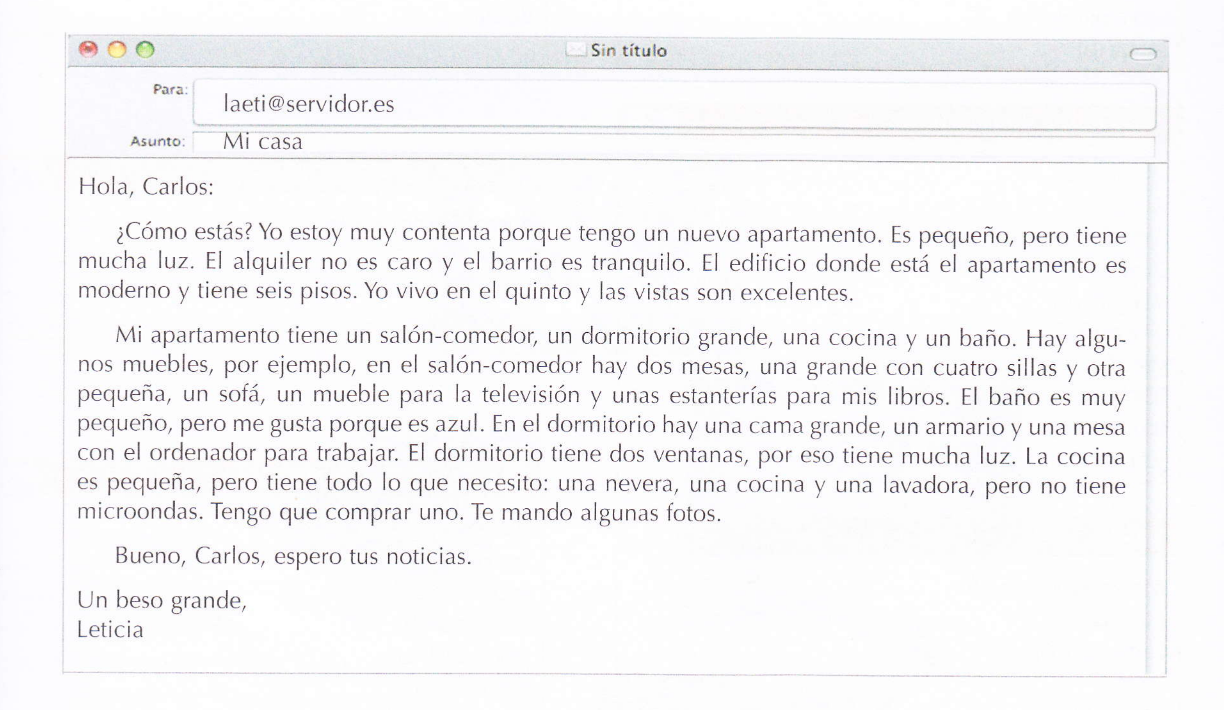
Comprensión de lectura



45 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

Lea este correo electrónico. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d).



Sin título

Para: laeti@servidor.es

Asunto: Mi casa

Hola, Carlos:

¿Cómo estás? Yo estoy muy contenta porque tengo un nuevo apartamento. Es pequeño, pero tiene mucha luz. El alquiler no es caro y el barrio es tranquilo. El edificio donde está el apartamento es moderno y tiene seis pisos. Yo vivo en el quinto y las vistas son excelentes.

Mi apartamento tiene un salón-comedor, un dormitorio grande, una cocina y un baño. Hay algunos muebles, por ejemplo, en el salón-comedor hay dos mesas, una grande con cuatro sillas y otra pequeña, un sofá, un mueble para la televisión y unas estanterías para mis libros. El baño es muy pequeño, pero me gusta porque es azul. En el dormitorio hay una cama grande, un armario y una mesa con el ordenador para trabajar. El dormitorio tiene dos ventanas, por eso tiene mucha luz. La cocina es pequeña, pero tiene todo lo que necesito: una nevera, una cocina y una lavadora, pero no tiene microondas. Tengo que comprar uno. Te mando algunas fotos.

Bueno, Carlos, espero tus noticias.

Un beso grande,
Leticia

PREGUNTAS

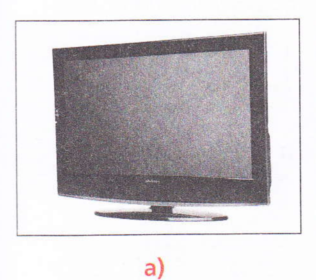
1. Leticia escribe un correo electrónico sobre:
- **a)** Su vida en el nuevo barrio.
- **b)** Sus muebles.
- **c)** Su nuevo apartamento.
- **d)** Su trabajo.

2. El edificio donde vive Leticia:
- **a)** Es pequeño y luminoso.
- **b)** Tiene cinco pisos.
- **c)** Es moderno.
- **d)** No es caro.

3. El apartamento de Leticia:
- **a)** No tiene muebles.
- **b)** Tiene muebles, pero no tiene microondas.
- **c)** Tiene una terraza con vistas.
- **d)** Es caro.

4. En el salón-comedor hay:
- **a)** Dos mesas y cuatro sillas.
- **b)** Una ventana.
- **c)** Una mesa y un sofá.
- **d)** Dos sillones.

5. Leticia va a comprar:


a)


b)


c)


d)

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada una con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

0. Celebración por el nuevo apartamento de una amiga. La opción correcta es la **a)**.

a) 21:00 h. Fiesta nuevo apartamento de Laura.

b) Domingo mañana poner la ropa en la lavadora.

c) Comprar flores para el comedor.

d) LUNES HACER TRANSFERENCIA PARA PAGAR EL ALQUILER.

e) Comprar el periódico. Ver anuncios viviendas para alquilar en verano.

f) Ordenar el dormitorio.

g) Sábado mañana, preguntar precios mesa para el salón.

h) 11:00 h. Reservar apartamento para Semana Santa.

i) El fin de semana poner tele nueva.

j) Enviar fotos de la casa nueva a mis padres por Internet.

0.	Celebración por el nuevo apartamento de una amiga.	a)
6.	Ir al banco.	
7.	Llamar a la agencia inmobiliaria.	
8.	Decorar el comedor.	
9.	Enviar correo electrónico a mis padres.	
10.	Buscar apartamento para el verano.	
11.	Ir a la tienda de muebles.	

TAREA 3

Lea estos anuncios de ofertas de viviendas. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres anuncios que no debe seleccionar.

Ejemplo:

0. Queremos una casa grande en un lugar tranquilo y cerca de un colegio. La opción correcta es la i).

Anuncios II

a) **Particular vende piso a 50 Km de Madrid.**
Exterior.
2 dormitorios, 2 baños completos, amplio salón y cocina equipada, terraza y plaza de garaje.
Bien comunicado.
Tel.: 915880989

b) **Inmobiliaria Alameda**
Alquiler apartamentos en Madrid.
Céntricos. 1 dormitorio, 1 baño, 1 salón-comedor.
Exteriores y amueblados.
800 € mes.
Tel.: 916759900

c) **Particular vende piso en Valencia**
Nuevo
3 dormitorios, 2 baños, cocina y salón-comedor.
Agua caliente individual, aire acondicionado, ascensor, plaza garaje.
Interesados contactar:
mian@gmail.com

d) **Alquilo piso céntrico, 2 dormitorios, interior, mucha luz, ascensor y calefacción central.**
Bien comunicado.
Última planta.
800 € mes.
Tel.: 939875664 e-*mail*: vicky@yahoo.es

e) **OFIMAT**
Vende oficinas en Madrid.
Buena comunicación.
Ideal abogados, arquitectos.
Oficinas con 4, 6 y 8 despachos.
2 baños.
Planta calle.
Ver ofertas: www.ofimat.com

f) **Venta lujoso estudio en Madrid.**
Céntrico, interior, mucha luz. Amueblado.
Salón-comedor, 1 baño completo, cocina, plaza garaje.
Perfecto estado.
No agencias.
Tel.: 914026781 (Roberto)

g) **Oportunidad**
Vendo casa en pequeño pueblo de Segovia.
2 plantas.
3 dormitorios, 2 baños, 1 salón grande, cocina grande.
Necesita reforma.
Móvil: 699879847

h) **AGENCIA INMOBILIARIA ALQUILA APARTAMENTOS EN MADRID, BARCELONA Y VALENCIA.**
Meses o semanas.
Amueblados y equipados.
1 dormitorio independiente, cocina independiente y baño completo. Plaza garaje.
Ver precios: www.inmoalquila.com

i) **Venta chalé zona Nuevo Baztán (Madrid)**
2 plantas + garaje.
4 dormitorios.
3 baños.
Jardín con piscina.
Urbanización privada.
Zonas comerciales.
Colegios.
Precio: 575.000 €
Llamar: 669454589

j) **Vendo piso en Móstoles (Madrid)**
3 DORMITORIOS.
2 BAÑOS.
MUCHA LUZ, CALEFACCIÓN CENTRAL, GARAJE, JARDINES.
COLEGIOS.
PRECIO: 240.000 €.
FIJO: 916124539 (JAVIER)
MÓVIL: 669895431 (ANA)

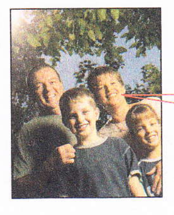
Comprensión de lectura

0. 

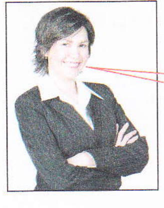
Queremos una casa grande en un lugar tranquilo y cerca de un colegio.

12. 

Queremos alquilar un apartamento pequeño con muebles y mucha luz. No podemos pagar más de 850 € al mes.

13. 

Necesitamos un piso en Madrid con 3 dormitorios, 2 baños, plaza de garaje y jardín para nuestros hijos.

14. 

Vivo sola y quiero comprar una vivienda de lujo en el centro de la ciudad.

15. 

Queremos alquilar o comprar una oficina en Madrid.

16. 

Queremos vivir fuera de la ciudad. Tenemos un perro y buscamos una vivienda con plaza de garaje y bien comunicada.

17. 

Nosotras queremos alquilar un piso en el centro con 2 dormitorios y bien comunicado.

0.	i)
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

TAREA 4

Lea estos anuncios de viviendas. Complete las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto.

Ejemplo:

0. La vivienda que tiene menos dormitorios está en ...... Barcelona ....

Alquiler en Madrid Piso		Alquiler en Soria Apartamento		Venta / alquiler en Barcelona Apartamento		Venta / alquiler en Málaga Chalé		Alquiler en Valencia Casa	
Dormitorios:	3	Dormitorios:	2	Dormitorios:	1	Dormitorios:	4	Dormitorios:	3
Baños:	2	Baños:	1	Baños:	1	Baños:	2	Baños:	2
Terraza:	☒	Terraza:	☒	Terraza:	√	Terrazas:	☒	Terraza:	☒
Ascensor:	√	Ascensor:	☒	Ascensor:	√	Ascensor:	☒	Ascensor:	☒
Plaza garaje:	☒	Plaza garaje:	√	Plaza garaje:	√	Plaza garaje:	☒	Plaza garaje:	2
Aire acondicionado:	√	Aire acondicionado:	√	Aire acondicionado:	☒	Aire acondicionado:	√	Aire acondicionado:	√
Calefacción:	√	Calefacción:	√	Calefacción:	√	Calefacción:	☒	Calefacción:	☒
Piscina:	√	Piscina:	☒	Piscina:	☒	Piscina:	√	Piscina:	☒
Jardín:	☒	Jardín:	☒	Jardín:	☒	Jardín:	√	Jardín:	√

18. La vivienda que tiene más dormitorios está en ....
19. La vivienda más apropiada para una persona con dos coches está en ....
20. Las viviendas que tienen calefacción están en Madrid, Soria y ....
21. Puedo comprar un piso con piscina en ....
22. Hay ascensor en las viviendas de Madrid y ....
23. La vivienda que tiene un dormitorio está en ....
24. En .... se alquila o vende una vivienda con terraza.
25. El apartamento en Barcelona es el único que no tiene ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **45 minutos**

PRUEBA 2  Comprensión auditiva

CD Audio
Pista 9

20 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

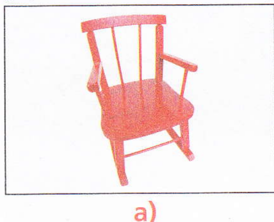
TAREA 1

A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d).

Ejemplo: **Diálogo 0:**

Hombre: Tu casa es muy bonita y los muebles son muy modernos.
Mujer: Sí, pero el sofá no me gusta. Tengo que comprar uno nuevo.

¿Qué mueble va a comprar la señora? La opción correcta es la **b)**.


a)

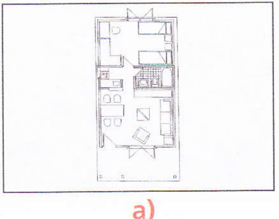

b)

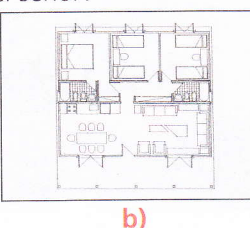

c)

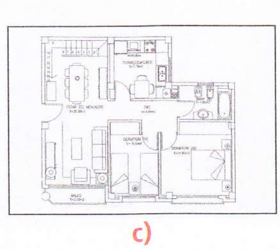

d)

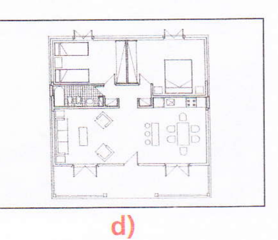
Diálogo 1:

1. ¿Cuál es la vivienda del señor?


a)

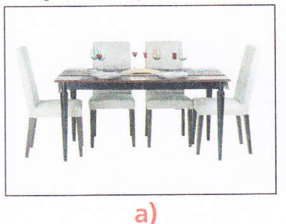

b)

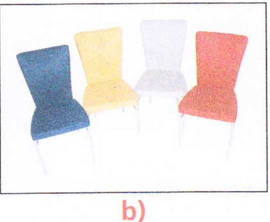

c)

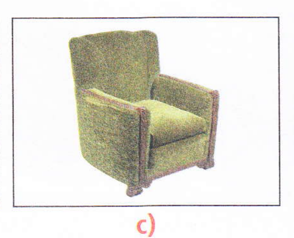

d)

Diálogo 2:

2. ¿Qué hay en el comedor?


a)


b)

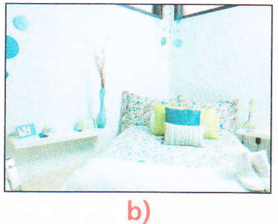

c)

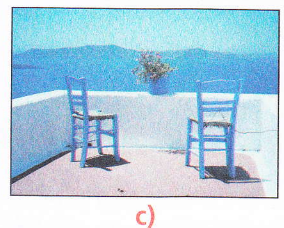

d)

Diálogo 3:

3. ¿Dónde está el ordenador?


a)


b)


c)


d)

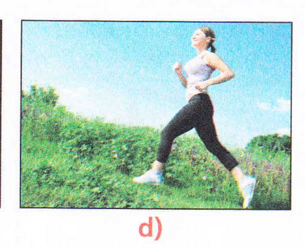
Diálogo 4:

4. ¿Qué va a hacer la señora?


a)


b)


c)

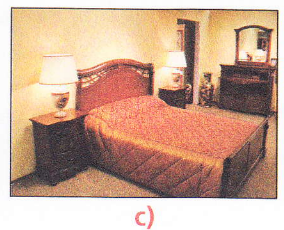

d)

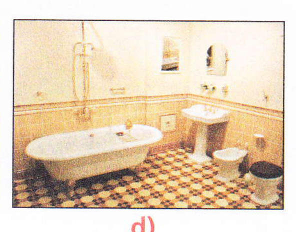
Diálogo 5:

5. ¿Qué lugar de la casa le gusta más a la señora?


a)


b)


c)


d)

CD Audio
Pista 10

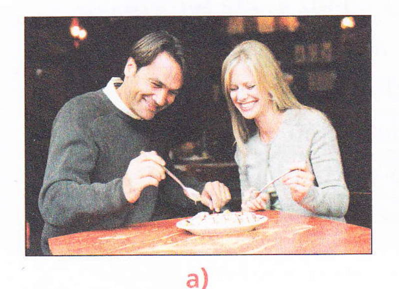
TAREA 2

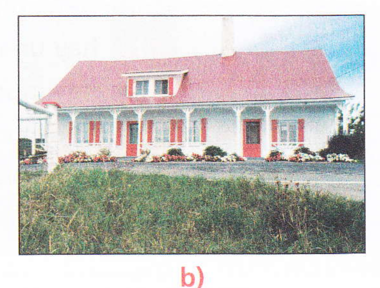
A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta. Hay tres imágenes que no debe seleccionar.

Ejemplo:

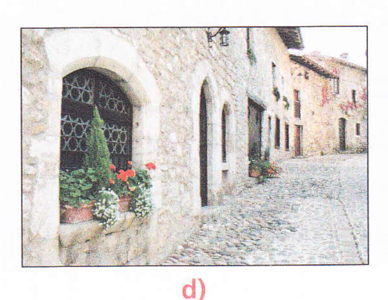
Mensaje 0: *Mis amigos viven en una casa en el campo. Es muy bonita y tiene un gran jardín. La opción correcta es la* ***b)****.*

0.	Mensaje 0	b)	**7.**	Mensaje 2		**9.**	Mensaje 4	
6.	Mensaje 1		**8.**	Mensaje 3		**10.**	Mensaje 5	

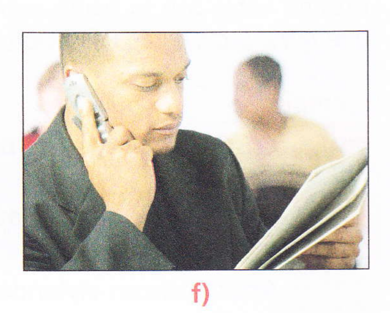

a)


b)

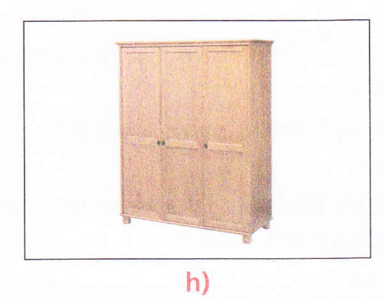

c)


d)


e)


f)


g)


h)


i)

Comprensión auditiva

CD Audio
Pista 11

TAREA 3

Va a escuchar a un agente inmobiliario que enseña un piso. Cada audición se repite dos veces. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar.

Ejemplo:
0. Agente: Bueno, este es el piso. Está en una zona nueva y la estación del metro está muy cerca.
Mujer: La zona es muy bonita.
La opción correcta es la l).

0.	La zona	l)
11.	El piso	
12.	En la cocina	
13.	El salón-comedor	
14.	En el salón-comedor	
15.	El dormitorio principal	
16.	En el dormitorio pequeño	
17.	Los baños	
18.	Este piso	

a)	es para alquilar.
b)	está en el dormitorio.
c)	están al final del pasillo.
d)	es grande y blanco.
e)	es antigua.
f)	pueden dormir dos personas.
g)	tiene dos ventanas.
h)	tiene mucha luz y una terraza.
i)	hay una mesa con cuatro sillas.
j)	hay muchos armarios.
k)	tiene calefacción y plaza de garaje.
l)	es nueva y está bien comunicada.

CD Audio
Pista 12

TAREA 4

Cristina habla con su padre sobre las viviendas para alquilar. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces.

Ejemplo:

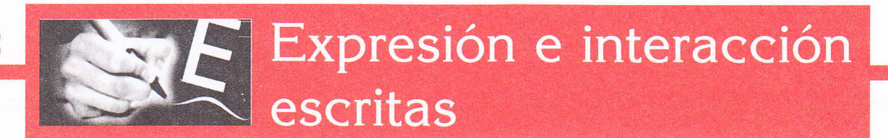
0.	*Cristina se encuentra bien, pero está muy ...... cansada ....*

19.	Cristina y su amiga Paula buscan un .... para alquilar.
20.	Ahora buscan viviendas en los periódicos o por ....
21.	Los pisos en el centro son bonitos, pero muy ....
22.	En los barrios que están lejos del centro, los precios son .... baratos.
23.	Los pisos que están lejos del centro son demasiado ....
24.	El piso que está en Tirso de Molina tiene algunos muebles, ... y calefacción central.
25.	El piso de Tirso de Molina es .... para ellas.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **20 minutos**

PRUEBA 3





Tiempo disponible para las 2 tareas.

TAREA 1

Usted quiere comprar una casa. Una inmobiliaria solicita sus datos por Internet para suscribirlo al servicio de alertas.

ALERTA VIVIENDAS

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDO/S: ____

FECHA DE NACIMIENTO: ____ / ____ / ____

DOMICILIO ACTUAL:

Calle/plaza/avenida: ____

N.º ____ Piso: ____

C. P. ____ Ciudad: ____

TELÉFONO FIJO: ____ TELÉFONO MÓVIL: ____

CORREO ELECTRÓNICO: ____

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA QUE BUSCA

PRECIO: desde ____ € hasta ____ €

N.º DE HABITACIONES: ____

TIPO DE VIVIENDA *(marcar con una x)*: casa ☐ chalé ☐ apartamento ☐ piso ☐

¿CÓMO ES LA VIVIENDA QUE QUIERE? (Ubicación, estilo, etc.)

____

¿QUÉ SERVICIOS QUIERE? (ascensor, calefacción central, otros; descríbalos brevemente)

____

COMENTARIOS:

____

TAREA 2

Usted quiere alquilar una casa para sus próximas vacaciones. Escriba un anuncio en el que debe decir:

- Cómo es la casa que busca.
- Cuánto quiere pagar de alquiler.

Número de palabras: entre 20 y 30.

Sugerencias para los textos orales y escritos

- Para describir la vivienda podemos usar *ser, tener, estar, haber: La casa es nueva. En el dormitorio hay una cama. La cocina tiene muchos armarios. La mesa está en el salón.*
- Para valorar usamos *muy, bastante, un poco: El apartamento está un poco lejos del centro.*
- Para expresar deseo usamos *querer* + infinitivo: *Quiero comprar un piso en Madrid.*
- Para expresar obligación usamos *tener que* + infinitivo: *Tengo que comprar un sofá para el salón.*
- Para expresar gusto o preferencia de modo absoluto usamos *más/menos: La casa que más me gusta está en Cuzco.*
- Para dar una opinión usamos *creer: Creo que tu casa es muy bonita.*

DAR LA DIRECCIÓN

- □ Mi casa está en la *calle/avenida*...
- □ Vivo en la *calle/avenida/plaza*... número... piso... *puerta/letra*...

Recuerde:
Primer piso = piso primero
Tercer piso = piso tercero

ABREVIATURAS

Calle = c/	Derecha = drcha.
Plaza = plza.	Izquierda = izda.
Avenida = avda.	Código postal = C.P.
Número = n.º	

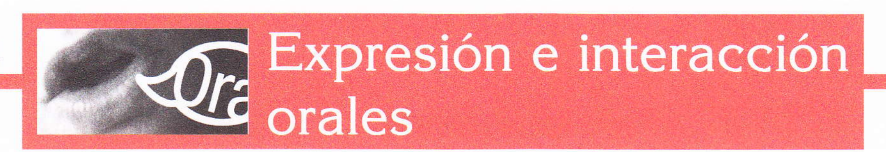
CARACTERÍSTICAS DE UNA VIVIENDA

- □ Busco un piso...
  - *grande/pequeño/exterior/interior/ barato/bien comunicado.*
- □ Necesito un apartamento...
  - *cerca del centro/céntrico.*
  - con *zonas verdes/jardín.*
  - con *ascensor/aire acondicionado/ plaza de garaje/calefacción.*

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **25 minutos**

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales

15 min — Tiempo disponible para las 4 tareas.

TAREA 1

15 min — Tiempo disponible para preparar las tareas 1 y 2 antes de la entrevista.

PRESENTACIÓN PERSONAL

Debe hacer una presentación personal durante 1 ó 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes temas. (Le damos algunas posibles preguntas).

USTED

Nombre y apellido

¿Cómo se llama?
¿Cuál es su nombre?
¿Y su apellido?

Nacionalidad y país de origen

¿De dónde es?
¿Dónde vive?

Lenguas que habla y por qué aprende español

¿Cuántas lenguas habla?
¿Por qué estudia español?

Estudios o trabajo

¿Dónde trabaja?
¿Dónde estudia?
¿Qué estudia?
¿Qué hace?
¿A qué se dedica?
¿Cuál es su profesión?

Edad y fecha de nacimiento

¿Cuántos años tiene?
¿Cuándo es su cumpleaños?

Para ayudarte

Buenos días/buenas tardes...
Mi nombre es...
Me llamo...
Soy...
Tengo... años.
Soy de...

Mi país es...
Vivo en... y me gusta mucho porque...
Estudio español en... porque es necesario/ importante para...
Hablo... lenguas.
Trabajo en una oficina/empresa/escuela...

TAREA 2

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones y hablar sobre ellas durante 2 ó 3 minutos. Le recomendamos revisar la gramática y el vocabulario sugeridos en cada examen.

- Su vivienda: un piso, casa...
- Su dormitorio, ¿qué muebles tiene?
- El barrio donde vive.
- ¿Qué servicios tiene su casa?
- Las casas en su país.

Para ayudarte

Vivo en un barrio que se llama...
Mi casa está entre las calles... y...
Mi casa es/está/tiene...
La cocina/el dormitorio/el comedor/el baño es/tiene...
En la cocina/el dormitorio/el baño/el comedor hay...
(No) Me gusta mi casa/barrio porque...
Mi habitación preferida es... porque...
Este piso es muy/poco/confortable/luminoso/grande...
Yo creo que el alquiler es caro/barato.
En mi país, el alquiler de un apartamento/casa pequeño/a, amplio/a es muy/bastante caro/barato.
Normalmente, allí las personas compran/alquilan sus viviendas porque...

TAREA 3

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Usted tendrá una conversación con el entrevistador sobre su presentación (ver preguntas en tarea 1) y sobre su exposición del tema. La conversación dura 3 minutos aproximadamente.

Preguntas orientativas sobre la tarea 2:

— ¿Dónde vive?
— ¿Con quién vive?
— ¿Vive en un piso de alquiler o el piso es suyo?
— ¿Es caro/barato alquilar una casa/apartamento aquí? ¿Y en su país?
— En su país, ¿es más frecuente alquilar o comprar?
— ¿Cómo es su casa?
— ¿Cuántas habitaciones tiene?
— ¿Cómo es el dormitorio/comedor/baño de su casa aquí?
— ¿Qué habitación le gusta más?, ¿y menos?
— ¿Cómo es su casa en su país?
— ¿Quiénes visitan su casa?
— ¿Qué opina sobre las casas que conoce de otros países?

TAREA 4

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Usted mantendrá un diálogo con el entrevistador durante 2 ó 3 minutos sobre las siguientes imágenes.

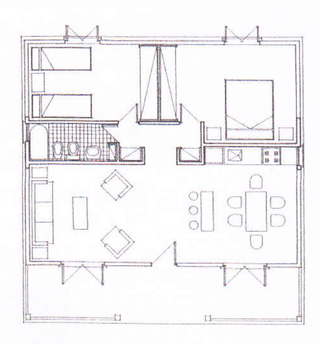
El entrevistador pregunta

LÁMINA 1



Posibles preguntas:
¿Qué ve en la foto?
¿Cómo es este edificio?
¿Le gusta vivir en un edificio así?

LÁMINA 2



Posibles preguntas:

____

____

____

____

El candidato pregunta

LÁMINA 3



Posibles preguntas:

____

____

____

____

LÁMINA 4

INMOCASA VENDE
Piso
Zona centro.
2 dormitorios, 1 baño, cocina con muebles,
1 salón grande.
Calefacción central, aire acondicionado
y ascensor.
174.000 euros
Contacto: 606911922

Posibles preguntas:

____

____

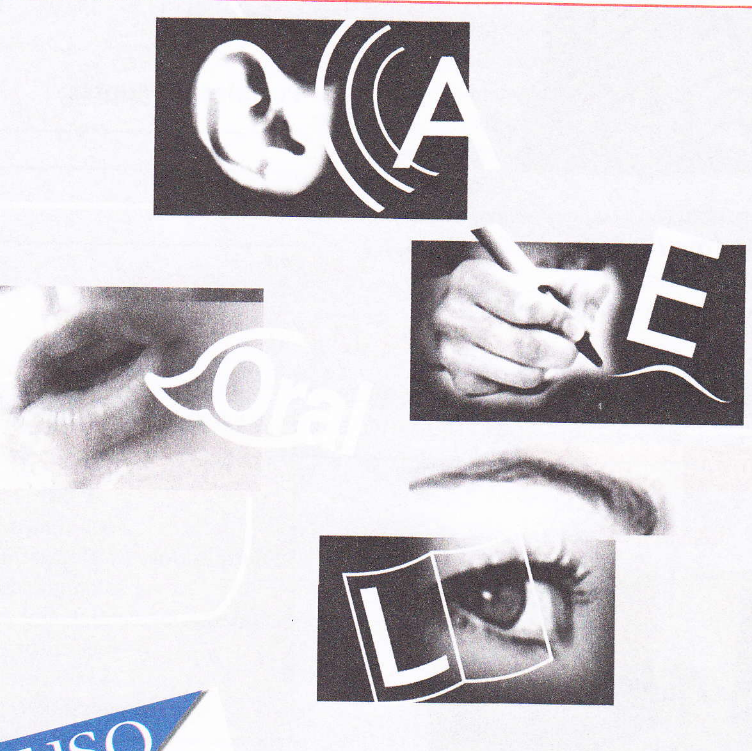
____

____

DESPEDIDA

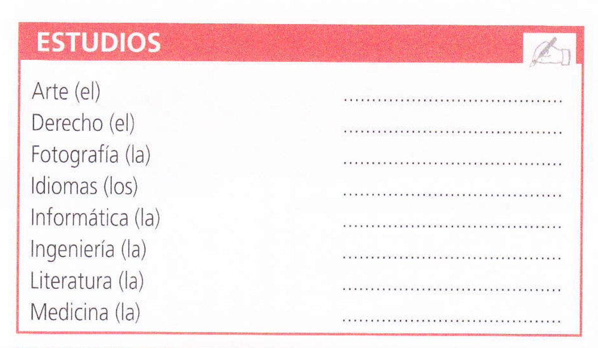
examen 4

LA EDUCACIÓN Y EL TRABAJO





Te recomendamos este libro para ampliar el vocabulario del español de España y variantes de México y Argentina.



ESTUDIOS

Arte (el) ....
Derecho (el) ....
Fotografía (la) ....
Idiomas (los) ....
Informática (la) ....
Ingeniería (la) ....
Literatura (la) ....
Medicina (la) ....

PROFESIONES

Abogado/a (el, la) ....
Administrativo/a (el, la) ....
Ama de casa (la) ....
Bombero/a (el, la) ....
Cajero/a (el, la) ....
Camarero/a (el, la) ....
mesero/a en Arg.
Comercial (el, la) ....
Conductor/a (el, la) ....
Contable (el, la) ....
Dependiente/a (el, la) ....
Director/a (el, la) ....
Enfermero/a (el, la) ....
Estudiante (el, la) ....
Fotógrafo/a (el, la) ....
Ingeniero/a (el, la) ....
Jefe/a (el, la) ....
Mecánico/a (el, la) ....
Médico/a (el, la) ....
Policía (el, la) ....
Profesor/a (el, la) ....
Recepcionista (el, la) ....
Secretario/a (el, la) ....
Taxista (el, la) ....
Telefonista (el, la) ....

MUNDO LABORAL

Cita (la) ....
Currículum (el) ....
Entrevista (la) ....
Informe (el) ....
Jornada laboral (la) ....
Sueldo/salario (el) ....

LUGARES (Continúa)

De trabajo:
Departamento (el) ....
Empresa (la) ....
Hospital (el) ....
Oficina (la) ....
Supermercado (el) ....

LUGARES (Continuación)

Tienda (la) ....
De estudio:
Biblioteca (la) ....
Colegio (el) ....
Escuela (la) ....
Instituto (el) ....
Universidad (la) ....

VARIOS

Actividad (la) ....
Asignatura (la) ....
Bolígrafo (el) ....
lapicera en Arg.
Clase (la) ....
Compañero/a (el, la) ....
Diccionario (el) ....
Ejercicio (el) ....
Examen (el) ....
Goma (la) ....
Horario (el) ....
Lápiz (el) ....
Lección (la) ....
Libro (el) ....
Mapa (el) ....
Ordenador (el) ....
computadora en Arg.
Papel (el) ....
Pizarra (la) ....
Trabajo (el) ....
- en grupo ....
- en parejas ....

VERBOS

Aprender ....
Comprender ....
Contestar ....
Contratar ....
Dedicarse (a) ....
Despedir ....
Escribir ....
Escuchar ....
Estar en paro ....
Estudiar ....
Hacer ....
- un examen ....
- deberes ....
Ofrecer ....
Practicar ....
Preguntar ....
Repetir ....
Saber ....
Trabajar ....

PRUEBA 1



Comprensión de lectura

45 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

Lea esta carta. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d).

Sevilla, 12 de marzo de 2009

Queridos padres:

¿Cómo estáis? Yo estoy muy feliz porque el próximo martes empiezo a trabajar. Voy a trabajar en la biblioteca de mi universidad. Mis tareas son organizar los archivos y poner los libros en las estanterías. Algunas veces tengo que hablar con los estudiantes sobre los libros, pero no tengo que hacer fotocopias.

Tengo un horario muy bueno: todas las tardes de 16:00 h a 20:00 h, así que puedo estudiar por las mañanas. Una vez al mes tengo que trabajar los sábados.

Las clases en la universidad son muy interesantes. Tengo clase todos los días, excepto los miércoles por la mañana que tengo prácticas en el laboratorio. Los fines de semana estudio con mis compañeros en la biblioteca de la universidad porque tenemos muchos exámenes. Por ejemplo, mañana tengo un examen de Lengua Española.

Bueno, ya sabéis las buenas noticias. Nos vemos el mes próximo porque en abril tenemos cuatro días de vacaciones. Os quiero mucho.

Francisco

PREGUNTAS

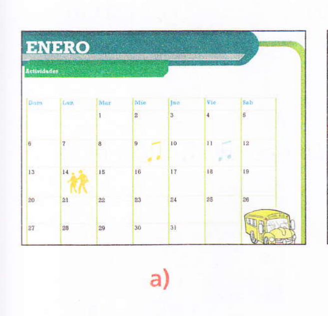
1. Francisco escribe una carta sobre:
- **a)** Sus compañeros de clase.
- **b)** Sus sentimientos.
- **c)** Su nuevo trabajo y sus estudios.
- **d)** Sus exámenes.

2. Va a comenzar a trabajar:
- **a)** En las vacaciones.
- **b)** En mayo.
- **c)** El mes próximo.
- **d)** El próximo martes.

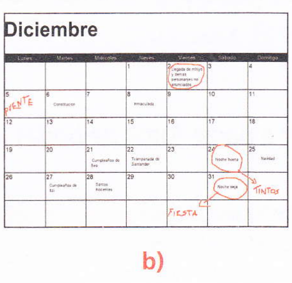
3. Va a trabajar en:
- **a)** Una oficina.
- **b)** Una biblioteca.
- **c)** Un archivo.
- **d)** Una clase.

4. En su trabajo, Francisco tiene que:
- **a)** Comprar libros.
- **b)** Hacer fotocopias.
- **c)** Ordenar la sala de lectura.
- **d)** Dar formularios a los estudiantes.

5. ¿Cuándo escribe Francisco la carta?



a)



b)



c)



d)

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada una con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

*0. Estudiar. La opción correcta es la **d)**.*

a) 9:00 h reunión de personal administrativo.

b) Pedir información *on-line* sobre el curso de pintura.

c) Comprar el periódico de anuncios de empleo.

d) POR LA NOCHE, HACER LOS EJERCICIOS PARA LA CLASE DE HISTORIA.

e) Preguntar a Carlos por el examen de Literatura Española.

f) Por la tarde, completar y enviar el currículum.

g) Comprar libro de matemáticas.

h) Al mediodía, comer con el director de la empresa.

i) Cambio horario prácticas: lunes y miércoles de 16:00 h a 18:00 h.

j) Enviar carta de renuncia por correo.

0.	Estudiar.	d)
6.	Nuevo horario.	
7.	Comida de trabajo.	
8.	Escribir un correo electrónico para pedir información.	
9.	Ir a la librería.	
10.	Hablar con un compañero sobre un examen.	
11.	Leer ofertas de trabajo.	

TAREA 3

Lea estos anuncios de ofertas de empleo y de cursos. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres anuncios que no debe seleccionar.

Ejemplo:

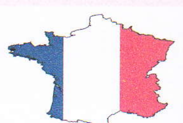
0. Me gusta hacer fotos artísticas y quiero aprender a hacer fotos de bodas. La opción correcta es la f).

Anuncios II

a)
Se busca
persona joven para cuidar dos niños de 5 y 7 años.
8 € la hora.
Llamar mañanas: 696332901

b)

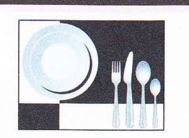
Instituto de idiomas
necesita profesores de español, inglés y alemán. Horario de mañana o tarde.
Enviar currículum a *lenguashoy@locu.ed*

c)

La embajada francesa necesita camareros/as con experiencia para gran evento en el hotel Lyon. Presentarse mañana a las 15:00 h en la recepción del hotel.

Preguntar por Srta. Ana.

d)

Empresa internacional busca comercial para el Departamento de *Marketing*.
Imprescindible experiencia.
Salario fijo + comisiones.
Interesados/as enviar CV a *rrhh@telenet.net*

e)

Restaurante de cocina internacional necesita un estudiante de nivel superior para prácticas de cocina.
Presentarse hoy en
C/ Luna nueva, 6. 28004 Madrid.

f)

Curso de fotografía a distancia.
Posibilidad de prácticas remuneradas.
Duración del curso: 200 horas.
Precio contado: 400 €.
Más información en *www.fotonline.com*

h)

CLÍNICA DENTAL DENTIFRÉS
NECESITA TELEFONISTA CON O SIN EXPERIENCIA.
PREFERIBLE MUJER (20-30 AÑOS).
Enviar datos personales y foto a dentifres@gmail.es

g)
Importante grupo hotelero
Busca:
- Persona con experiencia.
- Excelente nivel de inglés y francés.

Ofrece:
- Buen salario.

Interesados solicitar entrevista en el teléfono: 959050505.
De 9:00 h a 13:00 h.

i)
Importante cadena de supermercados busca 5 cajeros/as y 5 dependientes
- Jornada completa.
- Contrato indefinido.

Solicitar entrevista en el 945493839.
Preguntar por Sr. López.

j)
Curso de ventas y publicidad
Horario: todos los sábados del mes de mayo de 9:00 h a 16:00 h.
Más información en www.miscursosfavoritos.es

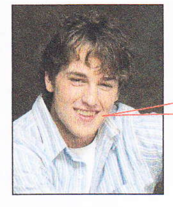
Comprensión de lectura

0. 
Me gusta hacer fotos artísticas y quiero aprender a hacer fotos de bodas.

12. Estudio cocina. Busco un empleo en un restaurante importante para aprender más.

13. Somos profesores de idiomas y buscamos un trabajo en Madrid. Queremos trabajar por la tarde y estudiar español en nuestro tiempo libre.

14. Soy comercial y busco un trabajo en el Departamento de *Marketing*. Tengo experiencia.

15. 
Soy diplomado en Turismo. Hablo español, inglés y francés. Busco un empleo con un buen salario.

16. 
Soy directora de una empresa internacional. Busco un curso de capacitación en ventas para nuestros nuevos productos.

17. 
Soy estudiante, pero ahora estoy de vacaciones. Busco un empleo por horas. Tengo experiencia en cuidar niños.

0.	f)
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	

TAREA 4

Lea estas ofertas de cursos en Internet y complete las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto.

Ejemplo:

0. Las clases de informática son de nivel .... inicial ....

CURSOS	DURACIÓN	INICIO	SE NECESITA	LUGAR	HORARIO	PRECIO
fotografía	6 meses	20 de septiembre	- Tener experiencia. - Conocimientos básicos.	Centro de fotografía Digitalfoto.	Martes y jueves de 19:00 h a 21:00 h.	110 € mes.
secretariado	3 meses	10 de enero	- Saber inglés (oral y escrito).	Instituto de secretariado.	Lunes y jueves de 20:00 h a 22:00 h.	Curso completo: 70 € (contado) o 6 cuotas de 12 €.
intensivo de inglés	1 mes	julio	- Nivel intermedio de inglés.	Instituto Lengua Viva.	Lunes y miércoles de 19:00 h a 21:00 h. Sábados de 9:00 h a 13:00 h.	160 € mes.
masaje shiatsu	9 meses	octubre	- Ser médico o enfermero. - No necesaria experiencia.	Centro de masaje japonés.	Sábados de 9:00 h a 14:00 h y de 16:00 h a 20:00 h.	120 € mes.
informática	2 meses	15 de marzo	- Sin conocimientos previos.	Centro comunitario Circular.	Sábados de 9:00 h a 12:00 h.	Gratis.

18. El curso de secretariado cuesta .... al contado.
19. El curso de masaje japonés es para enfermeros o ....
20. El curso más caro es el de ....
21. El curso de fotografía dura .... meses.
22. El horario del curso de inglés es lunes y .... por la tarde y los
23. .... por la mañana.
24. Para hacer el curso de .... no tienes que pagar.
25. Necesito tener experiencia para hacer el curso de ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **45 minutos**

PRUEBA 2



Comprensión auditiva

CD Audio

Pista 13

20 min Tiempo disponible para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d).

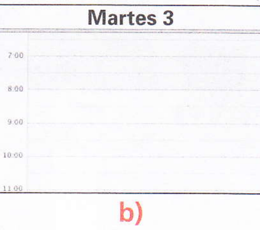
Ejemplo: **Diálogo 0:**

Profesor: El examen de Ciencias es el lunes a las 9:30 h y el examen de Matemáticas es el martes a las 9:30 h también.

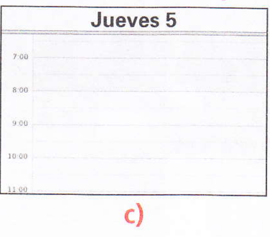
¿Qué día tiene el examen de Matemáticas? La opción correcta es la **b)**.

Lunes 2

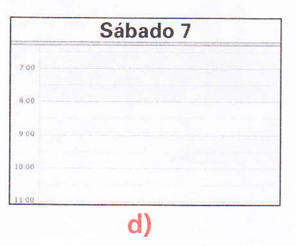
a)



b)



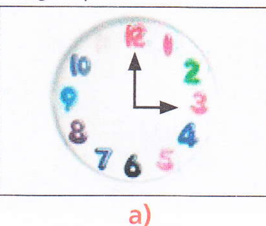
c)



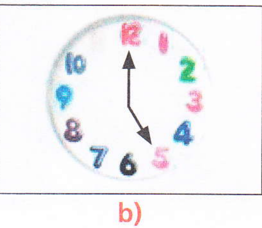
d)

Diálogo 1:

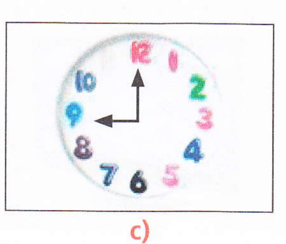
1. ¿A qué hora es la entrevista?



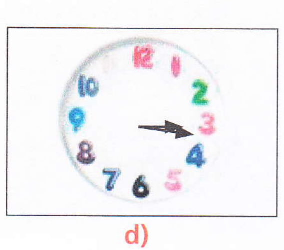
a)



b)



c)



d)

Diálogo 2:

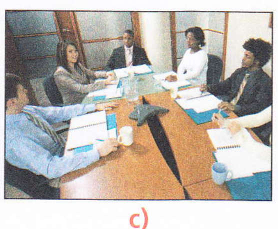
2. ¿Qué hace Ana esta tarde?



a)



b)



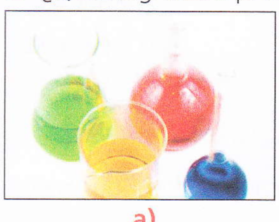
c)

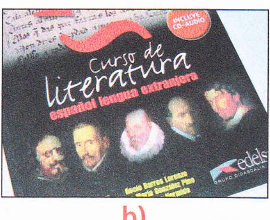


d)

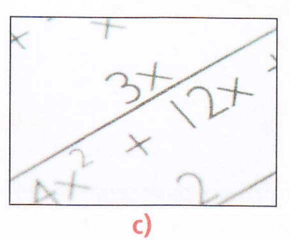
Diálogo 3:

3. ¿Qué asignatura prefiere el señor?

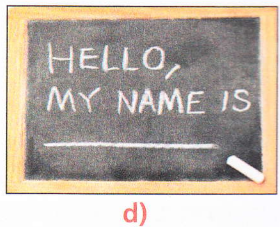

a)



b)



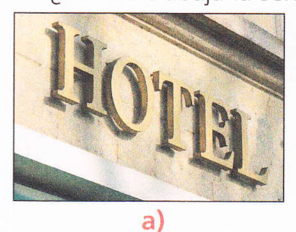
c)



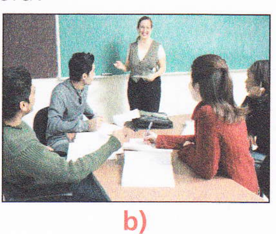
d)

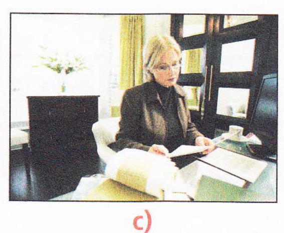
Diálogo 4:

4. ¿Dónde trabaja la señora?



a)


b)

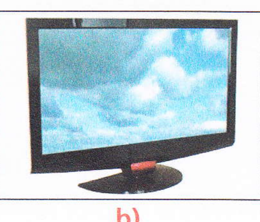

c)


d)

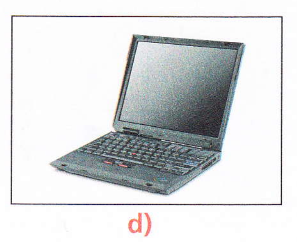
Diálogo 5:

5. ¿Qué medio de comunicación usa el señor?


a)


b)


c)


d)

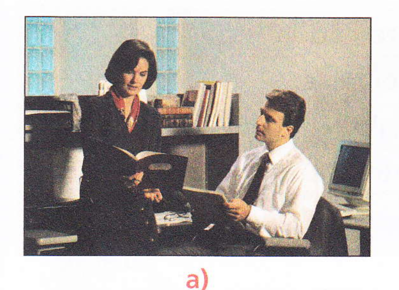
CD Audio
Pista 14

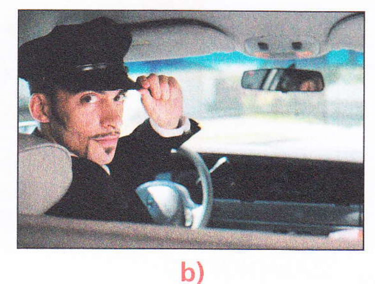
TAREA 2

A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta. Hay tres imágenes que no debe seleccionar.

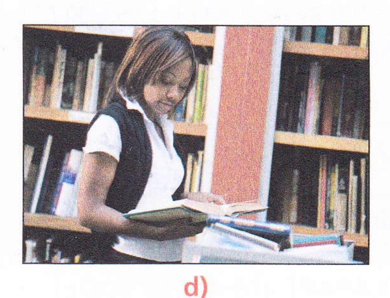
Ejemplo:
Mensaje 0: *Voy a estudiar un poco antes de cenar. La opción correcta es la* ***d)****.*

0.	Mensaje 0	d)	**7.**	Mensaje 2		**9.**	Mensaje 4	
6.	Mensaje 1		**8.**	Mensaje 3		**10.**	Mensaje 5	

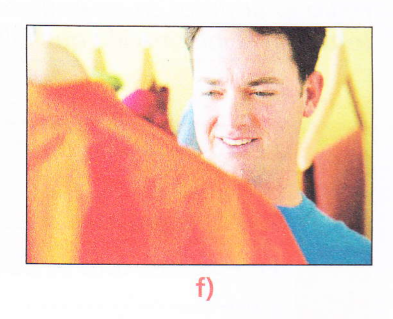

a)

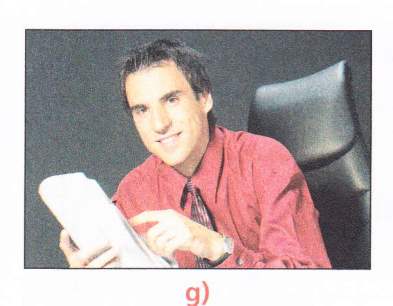

b)

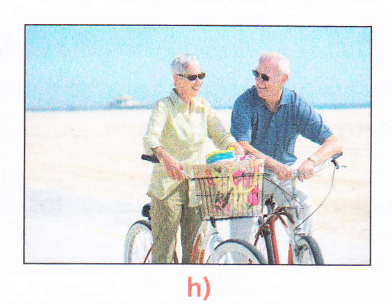

c)

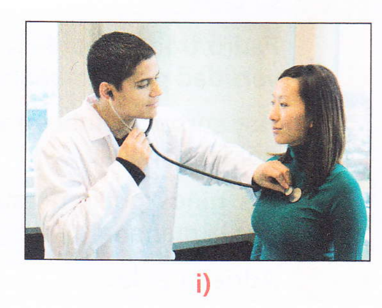

d)


e)


f)


g)


h)


i)

Comprensión auditiva

CD Audio



Pista 15

TAREA 3

Va a escuchar a Macarena hablando sobre sus compañeros de trabajo. Cada audición se repite dos veces. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar.

Ejemplo:
*0. Macarena: El señor que está en esa oficina es Ernesto. Es el director general. La opción correcta es la **d)**.*

0.	Ernesto	d)
11.	Jimena	
12.	Manuel	
13.	Inha	
14.	Joaquín	
15.	Roberto	
16.	Carlos	
17.	Rosa	
18.	Patricia	

a)	es informático.
b)	es ingeniero.
c)	está de vacaciones.
d)	es el director general.
e)	es contable.
f)	contrata a los empleados.
g)	es abogada.
h)	trabaja en el Departamento de Ventas.
i)	está en la recepción.
j)	ayuda al contable.
k)	es comercial.
l)	es administrativa.

CD Audio

Pista 16

TAREA 4

Pedro es profesor en un instituto de idiomas y cuenta a su amiga cómo es su trabajo. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces.

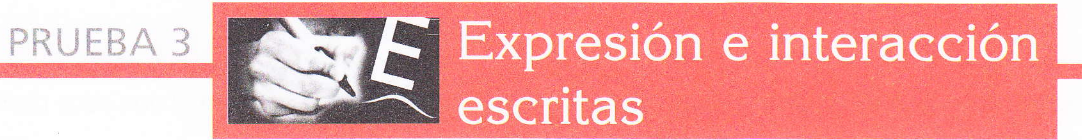
Ejemplo:

0.	*Pedro tiene un nuevo .... trabajo ....*

19.	Pedro es profesor de .... en un instituto de idiomas.
20.	En este instituto se puede estudiar español, inglés y ....
21.	Esta semana Pedro tiene .... estudiantes en su clase.
22.	Pedro trabaja por la .... y estudia en la universidad por la mañana.
23.	Hay cursos de lunes a viernes y también los .... por la mañana.
24.	Los niños pueden estudiar .... los sábados por la mañana.
25.	Adriana es la .... del centro.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **20 minutos**



25 min **Tiempo disponible** para las 2 tareas.

TAREA 1

Una importante empresa quiere actualizar su base de datos. Complete el formulario.

FORMULARIO PARA FUTUROS EMPLEADOS

NOMBRE Y APELLIDO/S: ____________________

NACIONALIDAD: ____________________

SEXO: M ☐ F ☐

FECHA DE NACIMIENTO: ______/ ________/ ______

ESTADO CIVIL: ____________________

DOMICILIO: ____________________ PROFESIÓN: ____________________

C.P.: ______________ IDIOMAS: ____________________

PROVINCIA: ____________________ ESTUDIOS: ____________________

CORREO ELECTRÓNICO: ____________________

¿POR QUÉ QUIERE TRABAJAR EN ESTA EMPRESA?

¿QUÉ OPINA DEL TRABAJO EN GRUPO?

¿PREFIERE TRABAJAR EN UNA EMPRESA GRANDE O PEQUEÑA? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ LE GUSTA MÁS DE SU PROFESIÓN? ¿Y MENOS?

TAREA 2

Usted necesita contratar a un empleado para su empresa. Escriba un anuncio en el que debe decir:

- Qué busca y cuáles son sus requisitos.
- Qué ofrece.
- Forma de contacto.

Número de palabras: entre 20 y 30.

Sugerencias para los textos orales y escritos

APUNTES DE GRAMÁTICA

- Para describir se usan los verbos *haber, ser, tener: En la oficina hay un ordenador. Este trabajo es muy interesante.*
- Para valorar se usa *muy, bastante, un poco: Las clases son muy interesantes/bastante difíciles.*
- Para expresar la causa se usa *porque: Estudio español porque me gusta.*
- Para expresar finalidad se usa *para* + infinitivo: *Estudio español para trabajar en México.*
- Para hablar de horarios usamos *de… a* (sin artículo) o *desde las… hasta las* (con artículo): *Trabajo desde las 8:00 hasta las 17:00 de lunes a viernes.*
- Para expresar conocimiento/desconocimiento se usa *(no) saber: Sé hablar ruso, pero no sé los verbos irregulares.*
- Para expresar deseos se usa *querer* + infinitivo: *Quiero trabajar en una empresa grande.*



SE OFRECE

- Contrato indefinido.
- Buen salario.
- Jornada completa.
- Ambiente agradable.



BUSCAR/OFRECER EMPLEO

- Quiero trabajar de *cajero/secretaria…*
- Busco trabajo de profesor de idiomas.
- Quiero un empleo...
  - estable.
  - a tiempo *completo/parcial.*



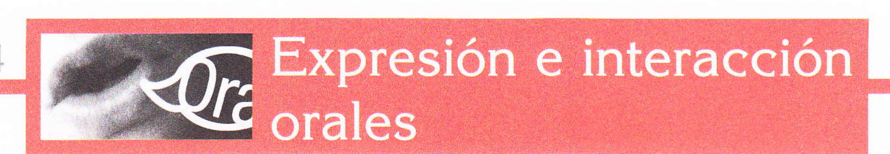
BUSCAR UNA PERSONA

- *Busco/buscamos* un profesor de español.
- Necesitamos *una persona/un profesional...*
- Importante firma *busca/necesita...*

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **25 minutos**

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales

15 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas.

15 min **Tiempo disponible** para preparar las tareas 1 y 2 antes de la entrevista.

TAREA 1

PRESENTACIÓN PERSONAL

Deberá hacer una presentación personal durante 1 ó 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes temas. (Le damos algunas posibles preguntas).

USTED

Nombre y apellido

¿Cómo se llama?
¿Cuál es su nombre?
¿Y su apellido?

Nacionalidad y país de origen

¿De dónde es?
¿Dónde vive?

Lenguas que habla y por qué aprende español

¿Cuántas lenguas habla?
¿Por qué estudia español?

Estudios o trabajo

¿Dónde trabaja?
¿Dónde estudia?
¿Qué estudia?
¿Qué hace?
¿A qué se dedica?
¿Cuál es su profesión?

Edad y fecha de nacimiento

¿Cuántos años tiene?
¿Cuándo es su cumpleaños?

Para ayudarte

Buenos días/buenas tardes...
Mi nombre es...
Me llamo...
Soy...
Tengo... años.
Soy de...

Mi país es...
Vivo en... y me gusta mucho porque...
Estudio español en... porque es necesario/importante para...
Hablo... lenguas.
Trabajo en una oficina/empresa/escuela...

TAREA 2

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones y hablar sobre ellas durante 2 ó 3 minutos. Le recomendamos revisar la gramática y el vocabulario sugeridos en cada examen.

Sus estudios o trabajo.

Su asignatura preferida.

¿A qué se dedica? ¿Le gusta su profesión? ¿Por qué?

¿Prefiere trabajar en una empresa grande o pequeña? ¿Por qué?

¿Qué le gusta y qué no le gusta del trabajo que hace?

Para ayudarte

Soy...
Me dedico a...
Estudio... porque/para...
Me gusta/No me gusta mi trabajo porque...
Mis compañeros de trabajo/estudio son...
De mi trabajo/estudio me gusta...
Prefiero el trabajo individual/en equipo...
Me gusta trabajar en empresas grandes/pequeñas/internacionales...

TAREA 3

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Usted tendrá una conversación con el entrevistador sobre su presentación (ver preguntas en tarea 1) y sobre su exposición del tema. La conversación dura 3 minutos aproximadamente.

Preguntas orientativas sobre la tarea 2:

- ¿A qué se dedica? ¿Qué hace: estudia o trabaja?
- ¿Por qué estudia español?
- ¿Dónde estudia español?
- ¿Cómo es su profesor de español?
- ¿Qué asignatura le gusta más?, ¿y menos?
- ¿Cuál es su horario de trabajo/estudio?
- ¿Cómo es el lugar donde trabaja/estudia?
- En su país, ¿las escuelas son públicas o privadas? ¿Prefiere la enseñanza pública o privada? ¿Por qué?
- ¿Cómo son sus compañeros de trabajo/clase/oficina?
- ¿Cómo es su oficina?
- ¿Cómo es su jefe?
- ¿Cuándo tiene vacaciones?
- ¿Cuántas horas trabaja a la semana?

TAREA 4

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Usted mantendrá un diálogo con el entrevistador durante 2 ó 3 minutos sobre las siguientes imágenes.

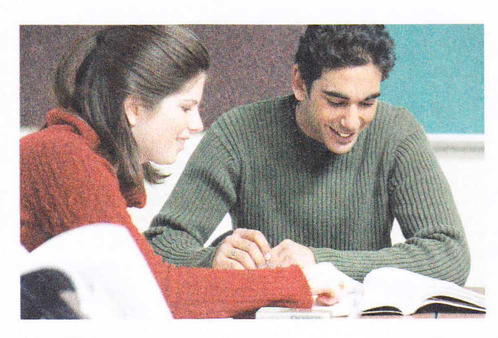
El entrevistador pregunta

LÁMINA 1



Posibles preguntas:
¿Qué ve en la foto?
¿Dónde están estas personas?
¿Qué hacen?
¿Le gusta esta profesión?

LÁMINA 2



Posibles preguntas:

El candidato pregunta

LÁMINA 3



Posibles preguntas:

LÁMINA 4

CURSOS DE ESPAÑOL
Todos los niveles

INTENSIVOS
Horario:
Todos los días.
Mañanas: de 09:30 a 13:00
Tardes: de 17:30 a 21:00
Comienzo: todos los lunes.

TRIMESTRALES
Horario:
Lunes y miércoles o martes y jueves
de 18:30 a 20:00 o de 20:00 a 21:30
de octubre a junio.

PREPARACIÓN DELE
Todos los niveles
Cursos: bimensual (85 h/360 €)
Grupos: máximo 8 estudiantes
Fechas: dos meses antes de los exámenes.

Grupos: máximo 10 estudiantes
Precios: www.lenguahispana.com

Lengua Hispana
C/ La Luz, 34 y 36.
41009 Sevilla

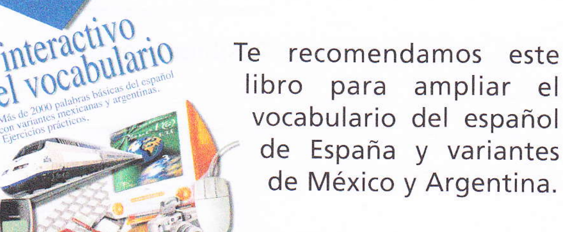
Posibles preguntas:

DESPEDIDA

examen 5

LA CIUDAD Y LOS TRANSPORTES

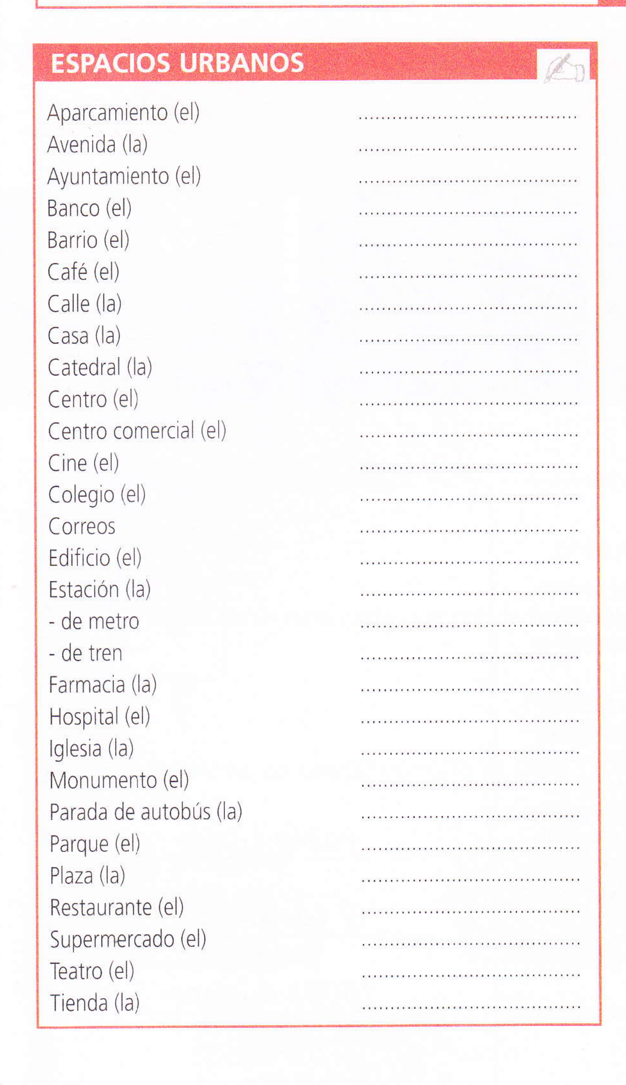




Te recomendamos este libro para ampliar el vocabulario del español de España y variantes de México y Argentina.

FICHA DE AYUDA
Para la Expresión e interacción escritas y la Expresión e interacción orales

VOCABULARIO



ESPACIOS URBANOS

- Aparcamiento (el) ....
- Avenida (la) ....
- Ayuntamiento (el) ....
- Banco (el) ....
- Barrio (el) ....
- Café (el) ....
- Calle (la) ....
- Casa (la) ....
- Catedral (la) ....
- Centro (el) ....
- Centro comercial (el) ....
- Cine (el) ....
- Colegio (el) ....
- Correos ....
- Edificio (el) ....
- Estación (la) ....
- - de metro ....
- - de tren ....
- Farmacia (la) ....
- Hospital (el) ....
- Iglesia (la) ....
- Monumento (el) ....
- Parada de autobús (la) ....
- Parque (el) ....
- Plaza (la) ....
- Restaurante (el) ....
- Supermercado (el) ....
- Teatro (el) ....
- Tienda (la) ....

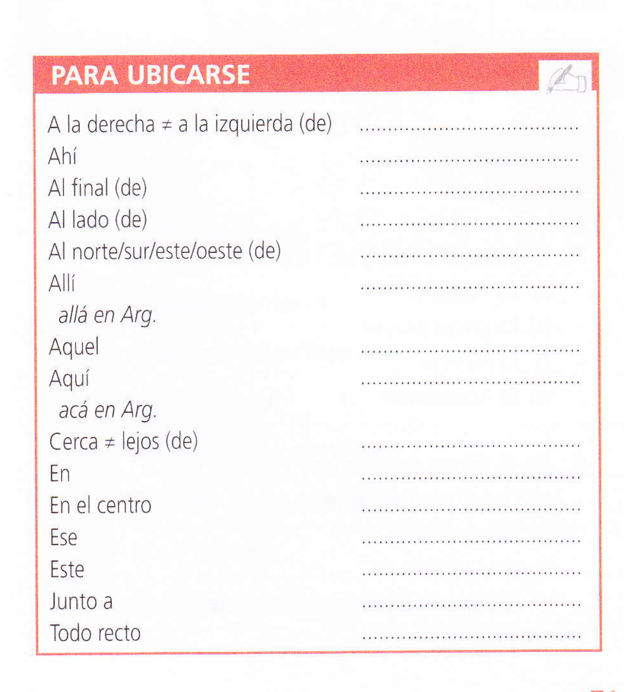
PARA DESCRIBIR UN LUGAR

- Ancho/a ....
- Antiguo/a ....
- Barato/a ....
- Bonito/a ....
- Caro/a ....
- Céntrico/a ....
- Estrecho/a ....
- Feo/a ....
- Grande ....
- Interesante ....
- Moderno/a ....
- Pequeño/a ....
- Ruidoso/a ....
- Tranquilo/a ....



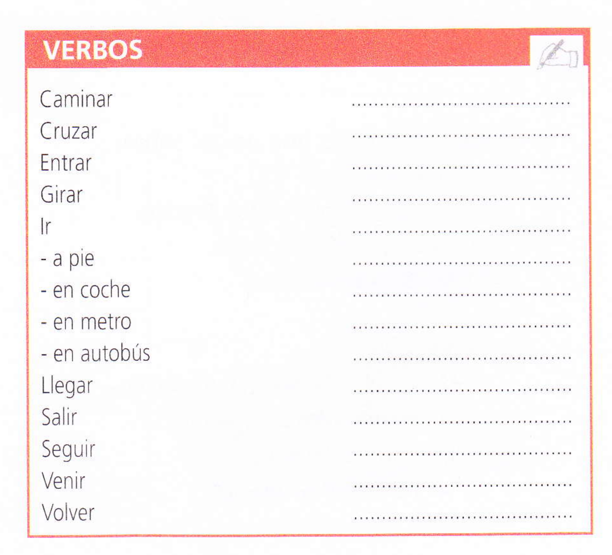
MEDIOS DE TRANSPORTE

- Autobús (el) ....
  colectivo en Arg.
- Automóvil (el) ....
- Bicicleta (la) ....
- Metro (el) ....
  subterráneo o subte en Arg.
- Motocicleta (la) ....
- Taxi (el) ....



PARA UBICARSE

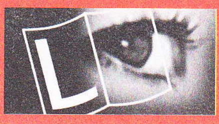
- A la derecha ≠ a la izquierda (de) ....
- Ahí ....
- Al final (de) ....
- Al lado (de) ....
- Al norte/sur/este/oeste (de) ....
- Allí ....
  allá en Arg.
- Aquel ....
- Aquí ....
  acá en Arg.
- Cerca ≠ lejos (de) ....
- En ....
- En el centro ....
- Ese ....
- Este ....
- Junto a ....
- Todo recto ....



VERBOS

- Caminar ....
- Cruzar ....
- Entrar ....
- Girar ....
- Ir ....
- - a pie ....
- - en coche ....
- - en metro ....
- - en autobús ....
- Llegar ....
- Salir ....
- Seguir ....
- Venir ....
- Volver ....

PRUEBA 1



Comprensión de lectura

45 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

Lea esta postal. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d).

¡Hola, Pablo!:

¿Qué tal? Yo estoy en Segovia, la ciudad de mis padres. Segovia está muy cerca de Madrid. Es bastante pequeña y tranquila, pero en verano hay muchos turistas porque es Patrimonio de la Humanidad.

Segovia tiene muchos monumentos, iglesias, una biblioteca y, lo más importante, un acueducto romano muy famoso. Por la calle principal de la ciudad, llegas a la plaza Mayor y aquí está el teatro Juan Bravo y junto a él está la iglesia de San Miguel. Al otro lado de la plaza está la magnífica catedral y enfrente está el palacio del Marqués del Arco. A los segovianos les gusta mucho venir aquí cuando hace buen tiempo porque hay terrazas al aire libre y se puede escuchar música popular.

Al otro lado de la ciudad está el Alcázar que tiene unos jardines y unas vistas muy bonitas.

En esta ciudad hay muchas tiendas para comprar cosas típicas. Yo voy a comprar algo dulce para llevarte.

Un beso desde Segovia,

Marina

Pablo López
c/ Laurel, 25
16001 Cuenca

PREGUNTAS

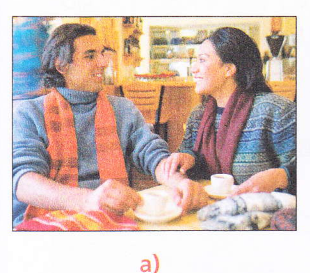
1. Marina escribe una postal sobre:
- **a)** Sus vacaciones.
- **b)** Los turistas que visitan Segovia.
- **c)** La ciudad de sus padres.
- **d)** Su familia.

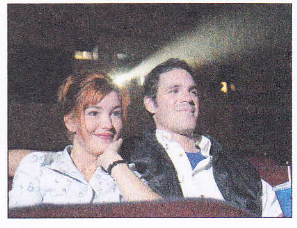
2. Segovia es:
- **a)** Una ciudad pequeña y tranquila.
- **b)** Un pueblo bonito y tranquilo.
- **c)** Una ciudad famosa.
- **d)** Un pueblo muy turístico.

3. El monumento más importante es:
- **a)** La catedral.
- **b)** La plaza Mayor.
- **c)** El Alcázar.
- **d)** El Acueducto.

4. En la plaza Mayor hay:
- **a)** Casas muy antiguas.
- **b)** Una catedral.
- **c)** Una biblioteca.
- **d)** Un teatro, una iglesia, una catedral y un palacio.

5. ¿Qué hacen los segovianos en verano?


a)


b)


c)


d)

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada una con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

*0. Ir a la pastelería. La opción correcta es la **b)**.*

a) 18:00 h buscar a los niños en la escuela.

b) Comprar tarta de cumpleaños.

c) Buscar lugares turísticos en el mapa.

d) 11:30 H HABLAR CON EL DIRECTOR DEL BANCO.

e) Enviar carta certificada.

f) Coger llaves del coche para ir a comprar.

g) 19:00 h ver a Rodrigo.

h) Hoy reunión y comida al lado de la oficina.

i) Por la tarde ir a la farmacia.

j) Buscar en Internet dirección del Museo Nacional.

0.	Ir a la pastelería.	b)
6.	Comprar aspirinas.	
7.	Ir al colegio.	
8.	Comer fuera de casa.	
9.	Quedar con un amigo.	
10.	Ir a Correos.	
11.	Reunión en el banco.	

TAREA 3

Lea estos textos con información sobre establecimientos comerciales y profesionales en un edificio. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres textos que no debe seleccionar.

Ejemplo:

0. Tengo una reunión con un cliente en la oficina que está a la derecha de las escaleras. La opción correcta es la c).

Planta 1.ª		
a) RESTAURANTE "BEIJIN" Situación: al lado de la agencia de viajes.	b) Agencia de viajes AVENTOUR Oficina: 13 Situación: a la izquierda de los ascensores, al lado del restaurante chino.	c) ESTUDIO DE ABOGADOS Oficina: 16 Situación: a la derecha de las escaleras.
Planta 2.ª		
d)  Todo tipo de actividades. Oficina: 29 Situación: a la izquierda del Banco Nacional.	e) Banco Nacional Oficina: 20 Situación: entre el gimnasio y la librería.	f) IMAGINA Agencia de publicidad Oficina: 22 Situación: a la derecha de la librería.
Planta 3.ª		
g) MODA PARA HOMBRE Oficinas: 36, 37, 38 y 39. Situación: junto a los ascensores.	h) Galería de arte ARTIMÁS OFICINA: 34 SITUACIÓN: AL LADO DE LA TIENDA DE RELOJES.	i) ACADEMIA DE IDIOMAS VOCES Oficina: 30 Situación: a la izquierda de la clínica dental.
Planta 4.ª		
j) Alquiler de coches OFICINA: 49 SITUACIÓN: JUNTO A LA ESCALERA DE EMERGENCIA.		

Comprensión de lectura



TAREA 4

Lea estas descripciones de diferentes barrios y complete las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto.

Ejemplo:

0. El Carmen está a .... 35 .... km del centro de la ciudad.

BARRIO	Viejo Barrio	El Carmen	Las Murallas	La Farola	Paseo del Arte
UBICACIÓN	En el centro de la ciudad.	A 35 km del centro de la ciudad.	A 12 km del centro.	A 3 min. del centro a pie.	A las afueras de la ciudad.
POBLACIÓN	Ancianos, gente joven.	Familias con hijos.	Personas de diferentes culturas.	Ejecutivos y abogados.	Gente joven y parejas con hijos.
CARACTERÍSTICAS	Histórico y turístico. Mucha vida cultural.	Tranquilo y residencial.	Calles estrechas. Mucha mezcla de lenguas y culturas.	Pequeño y moderno. Actividad de lunes a viernes.	Moderno. Avenidas anchas.
LUGARES	Museos. Cafeterías antiguas. Plazas e iglesias del siglo XIII.	Bares y cafeterías. Centros comerciales. Colegios. Parques.	Restaurantes y supermercados de comida internacional. Tiendas internacionales.	Bancos y edificios modernos. Oficinas. Restaurantes y hoteles de lujo.	Hoteles de lujo. Plazas y jardines modernos. Teatros y cines.
TRANSPORTE	Metro. Autobús.	Autobús. Tren.	Tren. Autobús.	Autobús. Metro.	Autobús. Metro. Tren.

18. El barrio Paseo del Arte está a las .... de la ciudad.
19. El barrio más internacional es ....
20. El barrio de El Carmen es .... y residencial.
21. En el Viejo Barrio hay muchas .... e iglesias del siglo XIII.
22. Para ir al cine, tengo que ir al barrio ....
23. Para ir al barrio de La Farola puedes tomar el .... o el metro.
24. Paseo del Arte es un barrio muy moderno con avenidas ....
25. Los turistas visitan el barrio ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **45 minutos**

PRUEBA 2



Comprensión auditiva

CD Audio
Pista 17

20 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

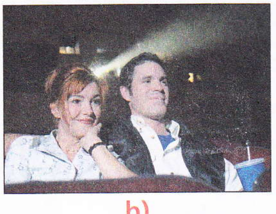
A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d).

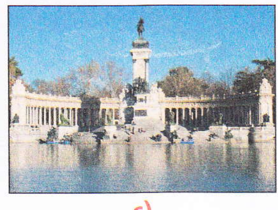
Ejemplo: **Diálogo 0:**

Hombre: Muy bien. Mañana en el parque a las cinco de la tarde.
Mujer: Perfecto, voy a hablar con Carlos para decírselo.

¿Dónde quedan los chicos? La opción correcta es la **c)**.


a)

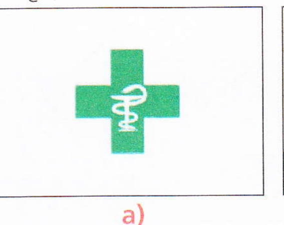

b)


c)


d)

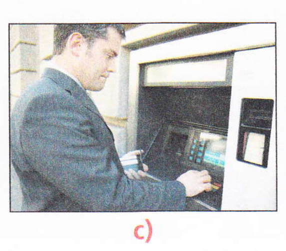
Diálogo 1:

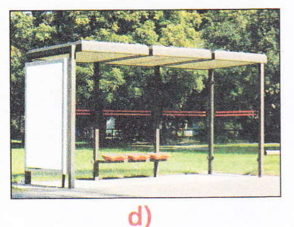
1. ¿Qué busca el señor?


a)



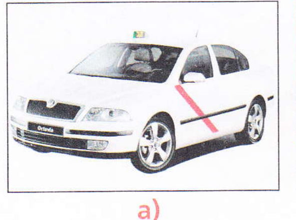
b)


c)


d)

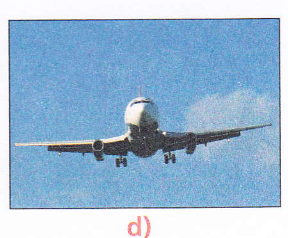
Diálogo 2:

2. ¿Cómo van al centro?


a)


b)

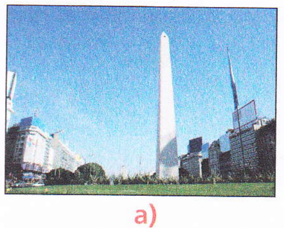

c)


d)

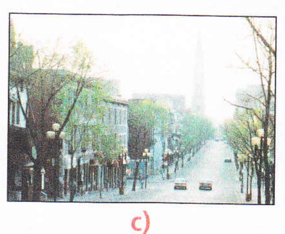
Comprensión auditiva

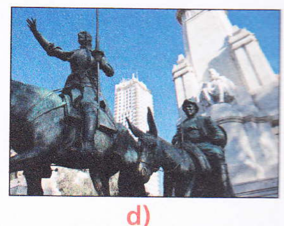
Diálogo 3:

3. ¿Cuál es la plaza de España?


a)

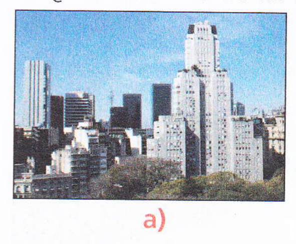

b)


c)

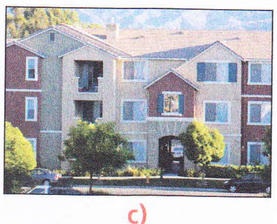

d)

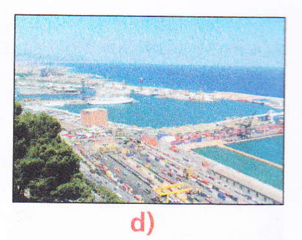
Diálogo 4:

4. ¿Cuál es la barrio de la señora?


a)

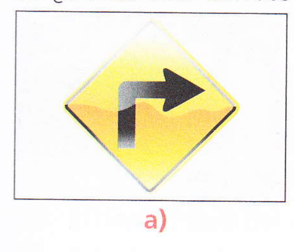

b)

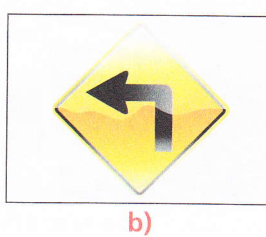

c)

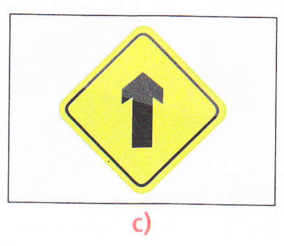

d)

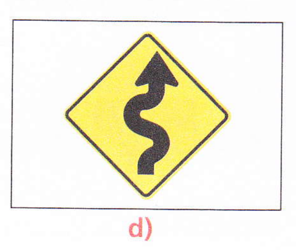
Diálogo 5:

5. ¿Dónde está Correos?


a)


b)


c)


d)

CD Audio
Pista 18

TAREA 2

A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta. Hay tres imágenes que no debe seleccionar.

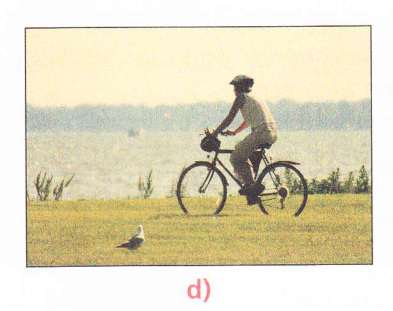
Ejemplo:
Mensaje 0: *Aquí tiene. Dos billetes de tren para Córdoba. La opción correcta es la* **g)**.

0.	Mensaje 0	g)	**7.**	Mensaje 2		**9.**	Mensaje 4	
6.	Mensaje 1		**8.**	Mensaje 3		**10.**	Mensaje 5	


a)


b)


c)


d)


e)


f)


g)


h)


i)

Comprensión auditiva

CD Audio Pista 19

TAREA 3

Va a escuchar a una guía describiendo el centro histórico de una ciudad a unos turistas. Cada audición se repite dos veces. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar.

Ejemplo:
0. Guía: Hoy visitamos Salamanca, una ciudad española que es Patrimonio de la Humanidad desde 1988. La opción correcta es la l).

0.	Salamanca	l)
11.	La plaza Mayor	
12.	La iglesia de San Martín	
13.	La calle Rúa Mayor	
14.	La Casa de las Conchas	
15.	La universidad de Salamanca	
16.	La catedral Nueva	
17.	Salamanca	
18.	Muchos turistas	

a)	es pequeña.
b)	está en la plaza del Corrillo.
c)	tiene mar.
d)	tiene muchos restaurantes y tiendas de regalos.
e)	es una ciudad de estudiantes.
f)	es muy grande.
g)	es la más antigua de España.
h)	es una biblioteca.
i)	visitan esta ciudad.
j)	está al sur.
k)	tiene mucha vida cultural.
l)	es Patrimonio de la Humanidad.

CD Audio Pista 20

TAREA 4

Rosa es recepcionista en una empresa y explica a un nuevo empleado dónde están las oficinas. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces.

Ejemplo:

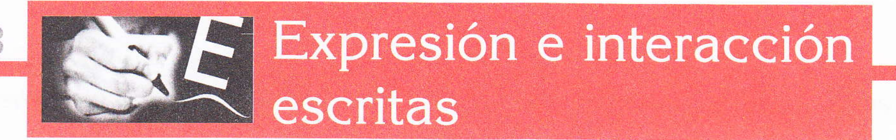
0.	*La recepción está en la planta ...... baja ....*

19.	La cafetería está en la planta baja, al .... del pasillo.
20.	Las oficinas están en la primera y .... plantas.
21.	En la primera planta hay .... oficinas.
22.	La oficina uno está al final del ....
23.	La fotocopiadora está .... a la oficina cuatro.
24.	El despacho del director está en la .... planta.
25.	El despacho de la secretaria está .... del despacho del director general.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **20 minutos**

PRUEBA 3





Tiempo disponible para las 2 tareas.

TAREA 1

Usted busca un nuevo barrio para vivir y decide visitar una agencia inmobiliaria. En la agencia necesitan sus datos para encontrar el barrio perfecto para usted. Complete el formulario.

INMOBILIARIA VIVIR MEJOR

FORMULARIO PARA CLIENTES

DATOS PERSONALES

Nombre: .... Apellido (s): ....

Edad: .... Sexo: H ☐ M ☐ Profesión: ....

Dirección

Calle/plaza: .... N.º ....

Código postal: .... Ciudad: ....

Teléfono fijo: .... móvil: ....

Dirección de correo electrónico: ....

¿Puede describir su actual barrio? ¿Le gusta? ¿Por qué?

____

____

____

¿Cómo quiere su nuevo barrio? *(marque con una x)*

Moderno ☐ Antiguo ☐ Céntrico ☐ A las afueras ☐

Con zonas comerciales ☐ Con zonas verdes ☐ Bien comunicado ☐

¿Usa medio de transporte? Sí ____ No ____

¿Qué medio de transporte usa? ¿Por qué?

____

Fecha ____________________

Gracias

TAREA 2

Un amigo viene a su casa por primera vez. Escriba una breve nota en la que debe informarle:

- Cómo llegar hasta su casa.
- Qué hay en la calle de su casa.

Número de palabras: entre 20 y 30.

____

____

____

Sugerencias para los textos orales y escritos

APUNTES DE GRAMÁTICA

- Para expresar gustos y preferencias usamos *gustar* y *preferir: Me gustan los barrios con mucha vida nocturna. Prefiero las calles tranquilas.*
- Para expresar existencia usamos *haber: Aquí hay un monumento del siglo* XV.
- Para describir un lugar usamos *ser, haber* y *tener: Mi barrio tiene muchas casas antiguas. En mi barrio no hay cines. Mi barrio es moderno.*
- Para ubicar una cosa usamos *estar: El banco está al lado del restaurante.*
- Para expresar conocimiento/desconocimiento usamos (*no*) *saber: No sé dónde hay una farmacia.*



LLAMAR LA ATENCIÓN

- □ Por favor.
- □ *Perdón/perdona/perdone.*



PREGUNTAR POR UN LUGAR

- □ Perdón, ¿sabe dónde hay
  - *una farmacia?*
  - *una estación de metro?*
- □ Por favor, ¿conoce
  - *el barrio de Santa Cruz?*



UBICARSE

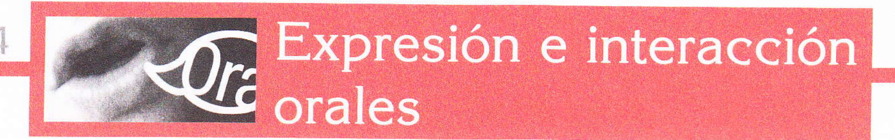
- □ *Aquí/Ahí/Allí*
- □ *Este/Ese/Aquel*
- □ Cerca ≠ lejos (de)
- □ A la derecha ≠ izquierda (de)
- □ Al lado (de)
- □ Junto a
- □ Al final (de)
- □ Todo recto
- □ En el centro
- □ Al *norte/sur/este/oeste* (de)



DESCRIBIR UNA CIUDAD/BARRIO

- □ Es...
  - *grande/pequeña/antigua/moderna/turística/céntrica...*
- □ Tiene...
  - *muchos habitantes/edificios altos/calles estrechas/anchas/monumentos interesantes...*
- □ Está...
  - *cerca/lejos de/bien comunicada...*

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales



15 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas.

15 min **Tiempo disponible** para preparar las tareas 1 y 2 antes de la entrevista.

TAREA 1

PRESENTACIÓN PERSONAL

Debe hacer una presentación personal durante 1 ó 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes temas. (Le damos algunas posibles preguntas).

USTED

Nombre y apellido

¿Cómo se llama?
¿Cuál es su nombre?
¿Y su apellido?

Nacionalidad y país de origen

¿De dónde es?
¿Dónde vive?

Lenguas que habla y por qué aprende español

¿Cuántas lenguas habla?
¿Por qué estudia español?

Estudios o trabajo

¿Dónde trabaja?
¿Dónde estudia?
¿Qué estudia?
¿Qué hace?
¿A qué se dedica?
¿Cuál es su profesión?

Edad y fecha de nacimiento

¿Cuántos años tiene?
¿Cuándo es su cumpleaños?

Para ayudarte

Buenos días/buenas tardes...
Mi nombre es...
Me llamo...
Soy...
Tengo... años.
Soy de...

Mi país es...
Vivo en... y me gusta mucho porque...
Estudio español en... porque es necesario/importante para...
Hablo... lenguas.
Trabajo en una oficina/empresa/escuela...

TAREA 2

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones y hablar sobre ellas durante 2 ó 3 minutos. Le recomendamos revisar la gramática y el vocabulario sugeridos en cada examen.

Su ciudad, ¿cómo es?

En general, ¿qué medio de transporte prefiere? ¿Por qué?

Su barrio, ¿dónde está?, ¿qué hay?

Edificios, monumentos, etc., que hay en su ciudad.

Los parques de su ciudad, ¿cómo son?

Para ayudarte

La ciudad donde vivo se llama...
Yo vivo en una ciudad que se llama...
Mi ciudad es... tiene...
Normalmente, uso el metro porque...
Prefiero viajar en bici porque...
Mi barrio está en... y es famoso porque...
En mi barrio hay...
Los parques que hay en mi ciudad son...
En mi ciudad no hay parques porque...

TAREA 3

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Usted tendrá una conversación con el entrevistador sobre su presentación (ver preguntas en tarea 1) y sobre su exposición del tema. La conversación dura 3 minutos aproximadamente.

Preguntas orientativas sobre la tarea 2:

- ¿Cómo se llama la ciudad donde vive? ¿Cómo es?
- ¿Qué monumento, plaza, etc., le gusta más de su ciudad?
- ¿Cómo es el barrio donde vive ahora?
- ¿Qué es lo que más le gusta del barrio donde vive?
- ¿Qué es lo que menos le gusta de su barrio?
- ¿Su casa está lejos de su lugar de trabajo o estudio?
- ¿Cómo va desde su casa a su centro de estudio o trabajo?
- ¿Qué hay en su calle y dónde está?
- ¿Cuál es el barrio o la zona más turística de su ciudad?
- ¿Cómo es esa zona?
- En su ciudad, ¿qué barrio/zona prefiere?
- ¿Qué medios de transporte hay en su ciudad? ¿Cuáles usa usted más?
- ¿Es caro el transporte en su ciudad?

TAREA 4

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Usted mantendrá un diálogo con el entrevistador durante 2 ó 3 minutos sobre las siguientes imágenes.

El entrevistador pregunta

LÁMINA 1



Posibles preguntas:
¿Qué ve en esta foto?
¿Usa mucho este medio de transporte?
¿Qué medio de transporte prefiere?

LÁMINA 2



Posibles preguntas:

____

____

____

____

El candidato pregunta

LÁMINA 3



Posibles preguntas:

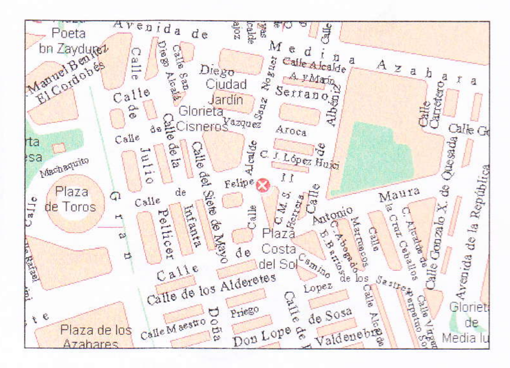
____

____

____

____

LÁMINA 4



Posibles preguntas:

____

____

____

____

DESPEDIDA

examen 6

LOS VIAJES, EL CLIMA Y LA ROPA



Te recomendamos este libro para ampliar el vocabulario del español de España y variantes de México y Argentina.

VOCABULARIO

FICHA DE AYUDA
Para la Expresión e interacción escritas y la Expresión e interacción orales

VIAJES

Billete (el)
- de ida y vuelta
- sencillo

Bolso (el)
Carné de identidad (el)
Entrada (la)
Excursión (la)
Fotografía (la)
Habitación (la)
- doble
- individual

Hotel (el)
- alojamiento y desayuno (AD)
- media pensión (MP)
- pensión completa (PC)

Maleta (la)
Mapa (el)
Mochila (la)
Oficina de información (la)
Pasaporte (el)
Plano (el)
Reserva (la)
Salida (la)
Turista (el, la)
Vacaciones (las)

TRANSPORTES

Aeropuerto (el)
Avión (el)
Barco (el)
Estación (la)
- de autobús
- de metro
- de tren

Parada (la)
- de taxi

Puerto (el)



LUGARES

Capital (la)
Ciudad (la)
Mar (el)
Montaña (la)
País (el)
Playa (la)
Plaza (la)
Pueblo (el)

ESTACIONES DEL AÑO

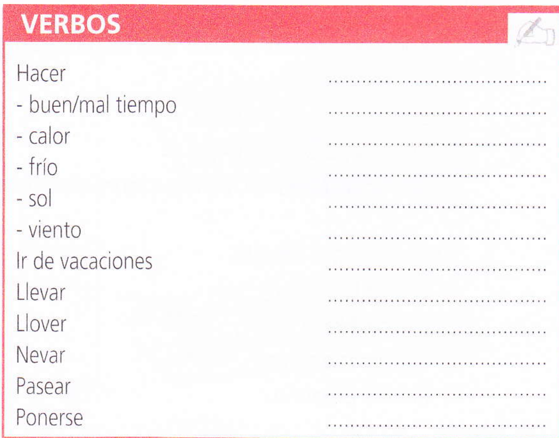
Invierno (el)
Otoño (el)
Primavera (la)
Verano (el)

ROPA

Abrigo (el)
Bañador (el)
Blusa (la)
Botas (las)
Bufanda (la)
Calcetines (los)
zoquetes en Arg.
Camisa (la)
Corbata (la)
Falda (la)
pollera en Arg.
Gorro (el)
Jersey (el)
pulóver en Arg.
Pantalón (el)
Sandalias (las)
ojotas en Arg.
Traje (el)
Vestido (el)
Zapatillas (las)
Zapatos (los)

COLORES

Amarillo/a
Azul
Blanco/a
Marrón
Naranja
Negro/a
Rojo/a
Rosa
Verde



VERBOS

Hacer
- buen/mal tiempo
- calor
- frío
- sol
- viento

Ir de vacaciones
Llevar
Llover
Nevar
Pasear
Ponerse

PRUEBA 1



Comprensión de lectura



45 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

Lea este correo electrónico. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d).

Sin título

Para: silvina80@inter.com

Asunto: Un favor

Hola, Laura:

¿Cómo estás? Yo estoy muy contenta porque mi novio Pablo y yo vamos a ir a Sevilla el próximo mes. Tenemos dos semanas de vacaciones. Es la primera vez que vamos allí, pero sé que tú conoces bien esa maravillosa ciudad y creo que puedes darme alguna información. ¿Conoces algún hotel con alojamiento y desayuno? No queremos gastar mucho dinero en el alojamiento. Preferimos hacer compras y excursiones.

¿Cómo es el clima allí en primavera? Solo tengo una maleta gris y no es muy grande, así que quiero llevar cosas necesarias: blusas, pantalones, zapatillas y alguna falda. ¡Ah! También llevo un paraguas porque en primavera llueve, ¿no?

El próximo martes voy a la oficina de turismo para pedir un plano de la ciudad e información sobre los horarios de los lugares que queremos ver. Creo que en Sevilla hay una feria muy importante y queremos visitarla y hacer muchas fotos.

Bueno, te llamo mañana para vernos la semana que viene y hablar del viaje.

Un beso,
Silvina

PREGUNTAS

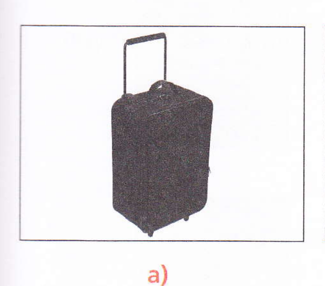
1. Silvina escribe un correo electrónico sobre:
- **a)** Su novio Pablo.
- **b)** Su futuro viaje a Sevilla.
- **c)** Su experiencia en viajes.
- **d)** Sus actividades en las vacaciones pasadas.

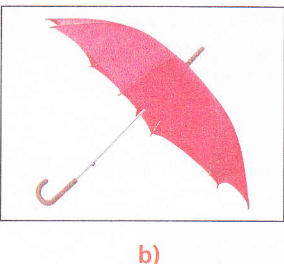
2. Silvina viaja a Sevilla:
- **a)** El año próximo.
- **b)** En invierno.
- **c)** El próximo martes.
- **d)** El mes próximo.

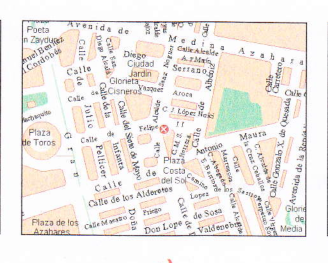
3. Silvina viaja con:
- **a)** Su madre.
- **b)** Su amiga Laura.
- **c)** Su novio.
- **d)** Su madre y su novio.

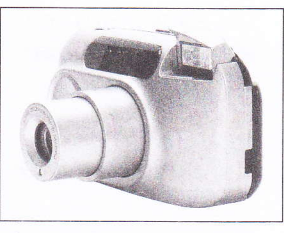
4. Silvina lleva la ropa en:
- **a)** Una mochila.
- **b)** Una maleta.
- **c)** Un bolso.
- **d)** Un bolso de viaje.

5. En la oficina de turismo Silvina va a pedir:


a)


b)


c)


d)

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada una con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

*0. Ir al aeropuerto. La opción correcta es la **f)**.*

a) Jueves: comprar los billetes de tren en *www.renfe.es*

b) Mañana buscar información por Internet sobre Ibiza.

c) Por la tarde guardar la ropa para el viaje.

d) POR LA MAÑANA, LIMPIAR LA HABITACIÓN.

e) El sábado, comprar regalos y recuerdos de Andalucía.

f) *9:00 h llega mi herma-na en avión.*

g) Cambiar dinero para pagar el hotel.

h) Por la tarde, llamar a la agencia para confirmar viaje.

i) Comprar mochila para las excursiones.

j) ***Pedir habitación doble en el hotel La Isla.***

0.	Ir al aeropuerto.	f)
6.	Hablar con la agencia de viajes.	
7.	Ir a la tienda de regalos.	
8.	Hacer la maleta.	
9.	Comprar billetes *on-line*.	
10.	Reservar una habitación.	
11.	Ir al banco.	

TAREA 3

Lea estos textos con ofertas de vacaciones en diferentes tipos de hoteles. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres ofertas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

*0. Buscamos un lugar tranquilo con aguas termales. La opción correcta es la **b)**.*

a)

HOSTAL MAR LA CORUÑA**

A 5 min. del centro.

Habitación individual: 29 €.

Habitación doble de matrimonio: 38 €.

Habitación de dos camas: 40 €.

Reservas:
Tel. y fax: + 34 981 222 802

b)

Hotel-Balneario Valle del Jerte * Cáceres**

Centro termal.

Ideal para personas de la tercera edad.

Habitación doble:
95,33 € + IVA (invierno)
125,23 € + IVA (primavera/verano)

Reservas: 927 633 000

c)

HOTEL MIRASOL MALLORCA **

Habitaciones frente al mar, restaurante y sala de baile.

Piscina.

Habitación doble especial de 49 € a 96 € + IVA.

Precio especial grupos.

Recepción 24 horas.

d)

Hotel Amara** San Sebastián**

Sitio histórico para disfrutar del mar y la montaña.

Habitaciones dedicadas a personajes famosos: Hemingway, Chaplin.

Habitación doble (MP) desde 250 € + IVA.

Tel.: 943 223 332

e)

Hotel Parador** Salamanca**

Edificio histórico (siglo XIV)

Habitación doble con vistas desde 190 € (tarifa única, excepto fines de semana, verano y festivos).

Reservas: *E-mail:* salamanca@parador.es

f)

Golf Resort *** Alicante**

El golf Resort de Alicante ofrece todo tipo de servicios para disfrutar con toda la familia.

Habitaciones:
- Dobles: 178
- Suites: 8

Precios:
de 120 € a 320 € (AD y MP).

Actividades: golf, buceo, surf, excursiones a caballo y bicicleta, clases de baile, etc.

Admite mascotas.

www.lasellagolfresort.com

g)

Hostal Palacio de Bailío*** Córdoba**

Lujoso palacio cerca de la mezquita de Córdoba.

Habitaciones temáticas.

Doble superior (AD) 230 €.

Habitaciones: 52 con baño, Internet, aire acondicionado, calefacción, teléfono y TV.

Reservas: 34 957 498 993

h)

CASA RURAL EL BOSQUE SEGOVIA

GRAN CASA DE CAMPO EN EL BOSQUE.

IDEAL PARA REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS, LEER, DORMIR, MONTAR EN BICICLETA.

PERFECTA PARA GRUPOS.

ADMITE MASCOTAS.

ALQUILER COMPLETO.

PLAZAS: 8

HABITACIONES: 4

TELÉFONO: 619 282 335

i)

HOTEL CASA DEL MARQUÉS

Santillana del Mar

Edificio de 3 plantas con 16 habitaciones y garaje en lugar tranquilo.

Habitaciones para 2, 3 y 4 personas.

Servicios: restaurante, sala de televisión e Internet.

Ideal familias. Playa a 2 km.

Precios y reservas en el 902500097

j)

PARADOR DEL HIERRO TENERIFE



UN EXCELENTE LUGAR TURÍSTICO PARA DISFRUTAR DEL MAR.

HABITACIONES DOBLES CON AIRE ACONDICIONADO, INTERNET Y TELÉFONO.

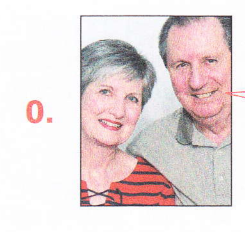
DESDE 350 € + IVA.

A 200 M DE LA PLAYA.

RESERVAS: 903 400098

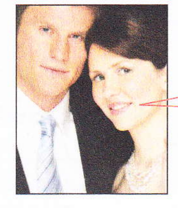
AL - Alojamiento / AD - Alojamiento y desayuno / MP - Media pensión / PC - Pensión completa

Comprensión de lectura

0. 

Buscamos un lugar tranquilo con aguas termales.

0.	b)

12. 

Queremos alojarnos en un lugar histórico. No queremos pagar más de 200 € por una habitación doble.

12.	

13. 

Queremos ir a la playa y alojarnos en un hotel cerca del mar. Nos gusta mucho bailar.

13.	

14. 

Buscamos un alojamiento con diferentes actividades para todos.

14.	

15. 

Nos gusta disfrutar del mar y la montaña al mismo tiempo. Necesitamos un lugar tranquilo. No importa el precio.

15.	

16. 

Somos un grupo de amigos que queremos pasar una semana en la naturaleza y realizar actividades al aire libre.

16.	

17. 

Buscamos un alojamiento con desayuno en una ciudad turística.

17.	

TAREA 4

Lea estos textos sobre establecimientos comerciales y complete las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto.

Ejemplo:

0. La tienda de ropa para hombres abre a las .... 10:00 h ....

CENTRO	Etiqueta roja	Sport Ocio	MUJER DE HOY	Centro de Moda	Mi bebé
DIRECCIÓN	C/ Agraciada, 34	C/ Santa Catalina, 45	Avda. Paseo Real, 73	C/ Buenos Aires, local 12	Avda. Coronel Días, 23
HORARIO	De lunes a viernes de 9:00 h a 20:30 h. Sábados de 10:00 h a 21:30 h.	De lunes a sábado de 10:30 h a 21:00 h.	De lunes a viernes de 9:00 h a 21:00 h. Sábados mañana de 10:00 h a 14:00 h Sábados tarde y domingos cerrado.	De lunes a sábado de 10:00 h a 20:30 h.	De lunes a viernes de 10:00 h a 20:00 h. Sábados y domingos abierto hasta el mediodía.
ROPA EN PROMOCIÓN REBAJAS	Vaqueros de todas las marcas. Para chico y chica. Colores: blanco, azul y negro.	Zapatillas de deporte para mujer y niño. Colores: azul, verde, rojo y blanco.	Faldas, vestidos y trajes de primavera. Solo tallas pequeñas.	Trajes todas la tallas. Colores: gris y negro. Camisas blancas de caballero y corbatas de colores.	Pijama de algodón para niños hasta 4 años.
PRECIO	Desde 40 €.	30 €.	Desde 10 € hasta 50 €.	Desde 80 €.	10 €.
FORMA DE PAGO	Metálico.	Metálico.	Admite tarjeta.	Admite tarjeta.	Metálico.

18. Las zapatillas de deporte cuestan .... euros.
19. La tienda Mujer de hoy no abre los .... por la tarde.
20. Mi bebé abre los sábados y los domingos hasta el ....
21. Las camisas para hombre son de color ....
22. Puedo comprar un vaquero negro en ....
23. La tienda de deportes abre de lunes a .... de 10:30 h a 21:00 h.
24. Puedo pagar con tarjeta en ....
25. y en ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **45 minutos**

PRUEBA 2



Comprensión auditiva

CD Audio
Pista 21

20 min — **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

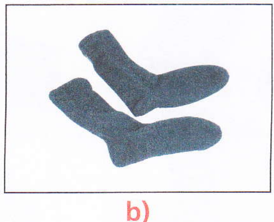
A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d).

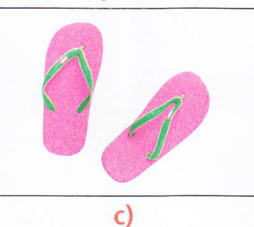
Ejemplo: **Diálogo 0:**

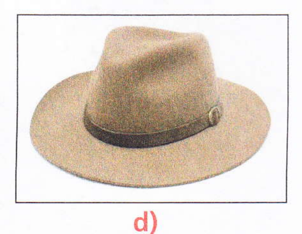
Hombre: Creo que ya tenemos todo para el viaje.
Mujer: Yo no tengo sandalias para la playa. ¿Vamos esta tarde a comprarlas?

¿Qué necesita comprar la señora? La opción correcta es la **c)**.


a)

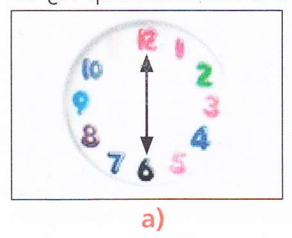

b)

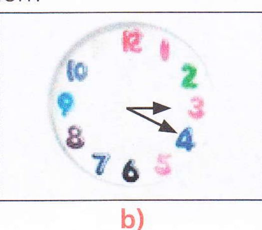

c)

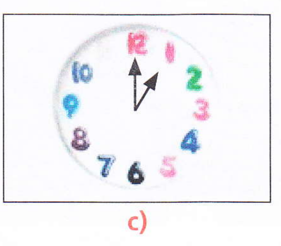

d)

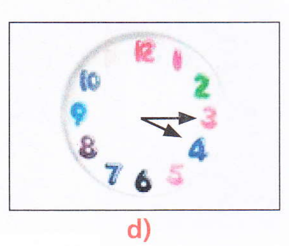
Diálogo 1:

1. ¿A qué hora sale el avión?


a)

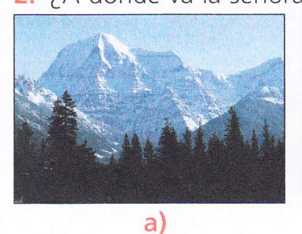

b)


c)


d)

Diálogo 2:

2. ¿A dónde va la señora de vacaciones?


a)


b)


c)


d)

Diálogo 3:

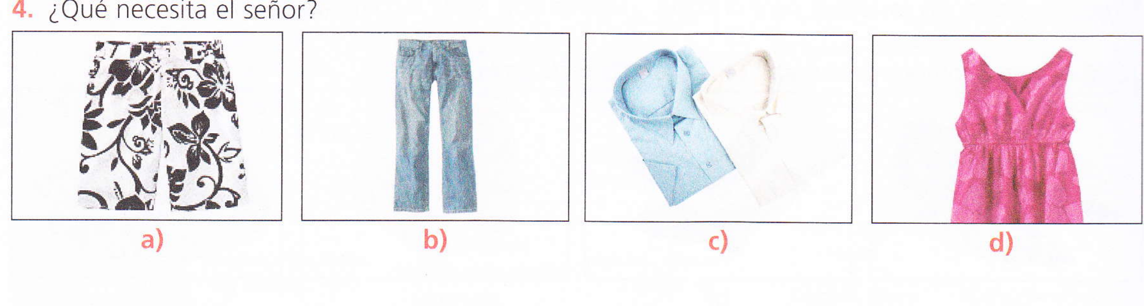
3. ¿Cómo van a Barcelona?



a) b) c) d)

Diálogo 4:

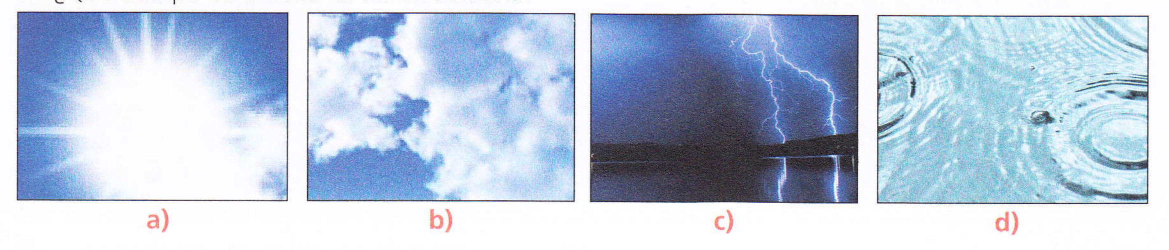
4. ¿Qué necesita el señor?



a) b) c) d)

Diálogo 5:

5. ¿Qué tiempo va a hacer el fin de semana?



a) b) c) d)

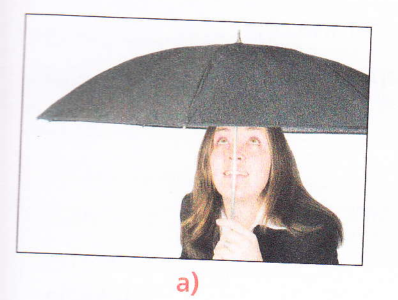
CD Audio
Pista 22

TAREA 2

A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta. Hay tres imágenes que no debe seleccionar.

Ejemplo:
Mensaje 0: *Por favor, necesito información sobre el próximo vuelo a Buenos Aires. La opción correcta es la **c)**.*

0.	Mensaje 0	c)	**7.**	Mensaje 2		**9.**	Mensaje 4	
6.	Mensaje 1		**8.**	Mensaje 3		**10.**	Mensaje 5	


a)


b)

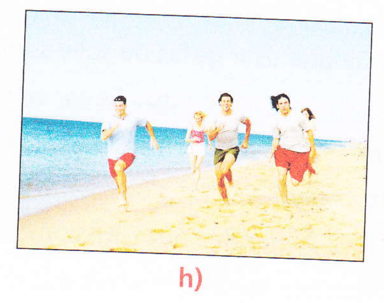

c)


d)


e)


f)


g)


h)


i)

Comprensión auditiva

CD Audio
Pista 23

TAREA 3

Va a escuchar a Sofía y Lucas hablando sobre ropa y zapatos. Cada audición se repite dos veces. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar.

Ejemplo:
*0. Lucía: Mira, Lucas. Esta tienda de ropa es nueva. Es muy grande y moderna. La opción correcta es la **k)**.*

0.	La tienda de ropa	k)
11.	El vestido azul	
12.	Ahora la ropa de la tienda	
13.	Sofía	
14.	Lucas	
15.	El vestido que lleva Sofía a la fiesta	
16.	En la tienda	
17.	Lucas	
18.	Sofía	

a)	es de hombre y mujer.
b)	es de color rojo.
c)	es italiano.
d)	paga en metálico.
e)	no tiene dinero suficiente.
f)	no venden zapatos.
g)	es verde.
h)	quiere una camisa roja.
i)	necesita ropa de verano.
j)	es barato.
k)	es nueva.
l)	está en promoción.

CD Audio
Pista 24

TAREA 4

Alejandro habla con su madre sobre el clima de su nueva ciudad. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces.

Ejemplo:

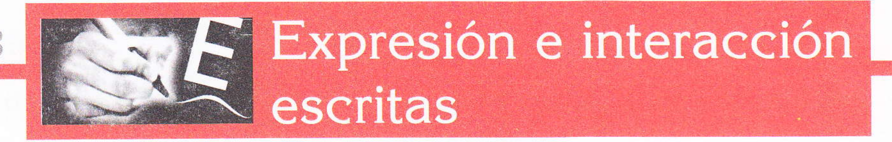
0.	*En la nueva ciudad, el clima .... cambia .... mucho.*

19.	Por la mañana hace .... , pero no hace mucho calor.
20.	Al mediodía, es frecuente ir a la .... para disfrutar del sol.
21.	En ...., hay que usar gafas de sol y sombrero.
22.	En primavera y .... hay que llevar chaqueta.
23.	Llueve, especialmente, en el mes de ....
24.	En invierno, hace mucho frío y ....
25.	Para el ...., Alejandro necesita comprar una bufanda y unos guantes.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **20 minutos**

PRUEBA 3



Expresión e interacción escritas

25 min **Tiempo disponible** para las 2 tareas.

TAREA 1

Usted está planificando sus próximas vacaciones. Su agencia de viajes solicita sus datos para buscarle el viaje más apropiado. Complete el formulario.

AGENSOL

Baleares, 6 • 28045 Madrid • Tel.: 91 610 10 10

NOMBRE Y APELLIDO/S: ....

NACIONALIDAD: ....

SEXO: M ☐ F ☐

FECHA DE NACIMIENTO: .... / .... / ....

DOMICILIO: ....

ESTADO CIVIL: ....

TELÉFONO: ....

CORREO ELECTRÓNICO: ....

Período de vacaciones: desde el .... hasta el ....

¿Cuántas personas viajan? (n.º) .... niño/s y .... adulto/s.

¿Lleva mascota/s? (n.º y tipo): ....

¿Dónde prefiere pasar las vacaciones?

Playa ☐ Montaña ☐ Pueblo ☐ Otras ciudades ☐ Otros países ☐

¿Por qué? ....

....

¿Qué clima prefiere? ....

....

¿Qué actividades le gusta hacer en vacaciones? ....

....

Observaciones ....

....

....

TAREA 2

Una amiga decide venir a visitarlo en verano. Escríbale un correo electrónico con información sobre:

- El clima.
- La ropa más adecuada para la estación.

Número de palabras: entre 20 y 30.

____

____

____

Sugerencias para los textos orales y escritos

APUNTES DE GRAMÁTICA

- Para hablar de planes usamos *ir* + *a* + infinitivo: *En vacaciones voy a ir a Córdoba.*
- Para hablar del clima usamos *hacer* + sustantivo *(sol, calor, frío, viento): Hoy hace calor.*
- Para expresar finalidad usamos *para* + infinitivo: *Viajo a Buenos Aires para ver a mis padres.*
- Cuando hablamos de medios de transporte usamos la preposición *en* + medio de transporte: *Voy a mi casa en metro. Siempre viajo en avión.*

(excepción: ir a pie)



HABLAR DE LUGARES

- ☐ Es un lugar muy *interesante/importante.*
- ☐ Está muy *cerca/lejos...*
- ☐ Hay mucha oferta cultural.
- ☐ Es un lugar apropiado para *niños/personas mayores...*



HABLAR DE LA ROPA

- ☐ Llevo...
- ☐ Prefiero la ropa de *verano/invierno...*
- ☐ Me gusta la ropa *formal/informal.*
- ☐ ¿Qué ropa *tienes/llevas* en la maleta?
- ☐ ¿Qué usas para ir a la *montaña/playa*?



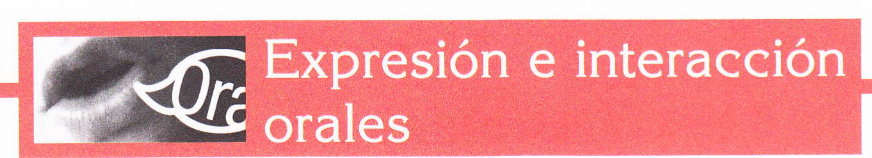
HABLAR DE MEDIOS DE TRANSPORTE

- ☐ El avión es más *rápido/lento...*
- ☐ El autobús es más *barato/caro...*
- ☐ El tren es muy cómodo.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **25 minutos**

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales



15 min Tiempo disponible para las 4 tareas.



15 min Tiempo disponible para preparar las tareas 1 y 2 antes de la entrevista.

TAREA 1

PRESENTACIÓN PERSONAL

Debe hacer una presentación personal durante 1 ó 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes temas. (Le damos algunas posibles preguntas).

USTED

Nombre y apellido

¿Cómo se llama?
¿Cuál es su nombre?
¿Y su apellido?

Nacionalidad y país de origen

¿De dónde es?
¿Dónde vive?

Lenguas que habla y por qué aprende español

¿Cuántas lenguas habla?
¿Por qué estudia español?

Estudios o trabajo

¿Dónde trabaja?
¿Dónde estudia?
¿Qué estudia?
¿Qué hace?
¿A qué se dedica?
¿Cuál es su profesión?

Edad y fecha de nacimiento

¿Cuántos años tiene?
¿Cuándo es su cumpleaños?

Para ayudarte

Buenos días/buenas tardes...
Mi nombre es...
Me llamo...
Soy...
Tengo... años.
Soy de...

Mi país es...
Vivo en... y me gusta mucho porque...
Estudio español en... porque es necesario/importante para...
Hablo... lenguas.
Trabajo en una oficina/empresa/escuela...

TAREA 2

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones y hablar sobre ellas durante 2 ó 3 minutos. Le recomendamos revisar la gramática y el vocabulario sugeridos en cada examen.

- Su estación del año preferida. ¿Por qué?
- ¿Qué ropa le gusta llevar en verano? ¿Y en invierno?
- El clima en su ciudad.
- ¿Dónde le gusta ir de vacaciones? ¿Qué tipo de alojamiento prefiere?
- Su medio de transporte preferido.

Para ayudarte

Mi estación del año preferida es...
La estación del año que prefiero es...
En mi ciudad llueve/nieva/hace sol...
Me gusta la ropa formal/de verano...
Prefiero pasar las vacaciones en la playa/montaña porque...
Prefiero viajar en avión porque es más rápido, pero es más caro.
Mi color favorito es...

TAREA 3

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Usted tendrá una conversación con el entrevistador sobre su presentación (ver preguntas en tarea 1) y sobre su exposición del tema. La conversación dura 3 minutos aproximadamente.

Preguntas orientativas sobre la tarea 2:

- ¿Qué tipo de ropa usa normalmente?
- ¿Prefiere ropa formal o informal? ¿Por qué?
- ¿Qué lleva ahora?
- ¿Qué ropa lleva en la maleta cuando va de vacaciones?
- ¿Compra mucha ropa?
- ¿Qué color prefiere?
- ¿Cómo es el clima en invierno en su ciudad? ¿Y en verano?
- ¿Qué tiempo hace hoy?
- ¿Dónde le gusta ir de vacaciones?
- ¿Cuántos días de vacaciones tiene?
- ¿Cuál es su estación del año favorita? ¿Por qué?
- ¿Le gusta viajar a otros países o prefiere pasar las vacaciones en su país?
- ¿Qué país/es prefiere visitar en vacaciones?
- ¿Qué medio de transporte usa normalmente? ¿Y en vacaciones?

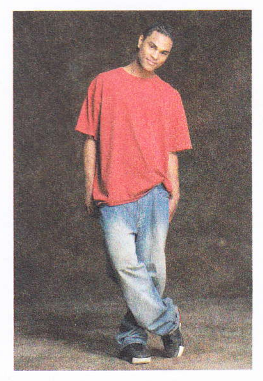
TAREA 4

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Usted mantendrá un diálogo con el entrevistador durante 2 ó 3 minutos sobre las siguientes imágenes.

El entrevistador pregunta

LÁMINA 1



Posibles preguntas:
¿Qué ve en esta foto?
¿Qué tipo de ropa usa este hombre?
¿Qué lleva ahora?

LÁMINA 2



Posibles preguntas:

____

____

____

____

El candidato pregunta

LÁMINA 3



Posibles preguntas:

____

____

____

____

LÁMINA 4

Ofertas de viajes a FUERTEVENTURA

4 días (solo hasta abril)
Salidas desde: Madrid, Sevilla y Bilbao
solo 495 €

Para disfrutar de su fantástico sol y de sus increíbles playas.
Un paraíso para las personas que quieren descansar.

Ventajas especiales para niños:
Niños hasta 2 años gratis.
Niños de 3 a 12 años 50% de descuento.

Ofertas especiales para personas de más de 65 años.

Más información en
www.agensol.com/ofertas

Posibles preguntas:

____

____

____

____

DESPEDIDA

examen 7

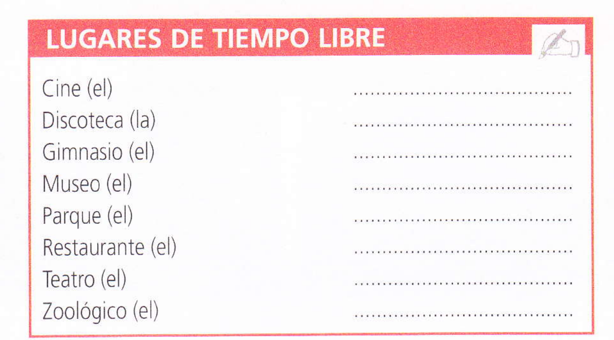
EL TIEMPO LIBRE Y LOS DEPORTES





Te recomendamos este libro para ampliar el vocabulario del español de España y variantes de México y Argentina.

VOCABULARIO



LUGARES DE TIEMPO LIBRE

Cine (el) ....
Discoteca (la) ....
Gimnasio (el) ....
Museo (el) ....
Parque (el) ....
Restaurante (el) ....
Teatro (el) ....
Zoológico (el) ....

ESPECTÁCULOS

Concierto (el) ....
Exposición (la) ....
Festival (el) ....
Obra de teatro (la) ....
Ópera (la) ....
Película (la) ....

VERBOS

Actuar ....
Bailar ....
Cantar ....
Escuchar ....
Ir (a) ....
Reservar ....
Ver ....

VARIOS

Actor/actriz (el, la) ....
Canal (el) ....
Cantante (el, la) ....
Deportista (el, la) ....
Disco (el) ....
Entrada (la) ....
Estadio (el) ....
Libro (el) ....
Música (la) ....
Pase (el) ....
Periódico (el) ....
diario en Arg.
Programa (el) ....
Radio (la) ....
Revista (la) ....
Sala (la) ....
- de exposiciones ....
- de conciertos ....
Televisión (la) ....

DEPORTES

Baloncesto (el) ....
básquet en Arg.
Fútbol (el) ....
Partido (el) ....
- de fútbol ....
- de tenis ....
Tenis (el) ....

VERBOS

Correr ....
Esquiar ....
Ganar ....
Hacer ....
- deporte ....
- ejercicio ....
Jugar (a) ....
Nadar ....

PRUEBA 1



Comprensión de lectura

45 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

Lea este correo electrónico. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d).

Sin título

Para: Ernesto

Asunto: Fin de semana

Lola:

¿Qué hacemos este fin de semana? Hay muchas cosas interesantes, por ejemplo, ya podemos ir a ver la nueva película de Pedro Almodóvar. Se llama *Los abrazos rotos* y dicen que está muy bien. La actriz principal es Penélope Cruz. Hay varios cines donde podemos verla: Renoir Princesa, Acteón e Ideal. También quiero ver la última película de Clint Eastwood, pero ahora no me acuerdo de cómo se llama. Lo podemos mirar en Internet y comprar las entradas *on-line*. Otra opción es ir a ver una obra de teatro, pero el teatro es bastante caro y hay que reservar antes.

¿Sabes? La oreja de Van Gogh actúa en Madrid el fin de semana que viene. Creo que en la sala La Riviera. Ya tienen una nueva cantante y canta muy bien. El concierto es para presentar su último CD.

La semana que viene empieza el Festival Internacional de Fotografía, PhotoEspaña, y hay bastantes exposiciones de fotografía en muchas salas de la ciudad. En CaixaForum seguro que podemos ver alguna.

¿Qué te parecen estos planes? Yo prefiero ver *Los abrazos rotos*, pero te llamo y hablamos para ver qué hacemos.

Ernesto

PREGUNTAS

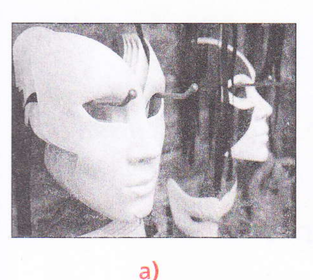
1. Ernesto escribe un correo sobre:
- **a)** La última película de Almodóvar.
- **b)** Los cines de Madrid.
- **c)** Los planes para el fin de semana.
- **d)** Pedro Almodóvar y Clint Eastwood.

2. La oreja de Van Gogh es:
- **a)** El nombre de una obra de teatro.
- **b)** Un grupo de música.
- **c)** Una sala de conciertos.
- **d)** El título de un disco.

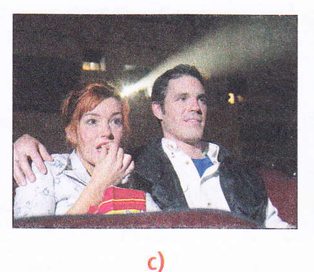
3. La oreja de Van Gogh quiere:
- **a)** Actuar en Madrid.
- **b)** Presentar a su nueva cantante.
- **c)** Presentar el nuevo CD.
- **d)** Actuar en la sala La Riviera.

4. El Festival Internacional de Fotografía:
- **a)** Se llama PhotoEspaña.
- **b)** Termina la semana que viene.
- **c)** Es una exposición de fotografía.
- **d)** Se llama CaixaForum.

5. Ernesto prefiere:


a)


b)


c)


d)

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada una con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

*0. Ir a un concierto con amigos. La opción correcta es la **e)**.*

a) A las 22:00 h mesa para dos personas en el restaurante indio.

b) A las 19:00 h clase de tenis.

c) Reservar entradas en www.telentrada.com

d) VER PARTIDO DE FÚTBOL EN CASA DE RAMÓN.

e) Concierto de Juanes con Carlos y María.

h) A las 20:30 *La edad de oro,* ciclo de películas sobre Buñuel.

f) Domingo, 12:00 h Museo del Prado.

g) 14:00 h tapas con Lucía en La Perdida.

i) Sábado 23:00 discoteca Payá.

j) Planificar viaje a Sevilla para Semana Santa.

0.	Ir a un concierto con amigos.	e)
6.	Comer con una amiga.	
7.	Comprar entradas por Internet.	
8.	Hacer deporte.	
9.	Ir a ver obras de arte.	
10.	Ir a bailar.	
11.	Cenar fuera.	

TAREA 3

Lea estos textos de ofertas culturales y de ocio. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres ofertas que no debe seleccionar.

Ejemplo:

0. *Quiero ver una película en español. Pero no puedo ir antes de las 21:00 h. La opción correcta es la **a)**.*

La Plaza de Buenos Aires
Cartelera cultural mes de octubre

a)
Cine en español
Volver
DEL DIRECTOR PEDRO ALMODÓVAR
Sala: Pablo Picasso
Días: Viernes, sábados y domingos
Horario: 21:30 h

b)
Teatro
La casa de Bernarda Alba
Teatro clásico, con actores de nivel internacional
Sala: Julio Cortázar
Días: Sábados y domingos
Horario: 19:00 y 21:00 h

c)
Marionetas
Para los más pequeños
Sala: Pablo Picasso
Días: Sábados y domingos
Horarios: 12:00, 16:00 y 17:30 h

d)
Concierto
ÓPERA
El barbero de Sevilla
Sala: Alfonsina Storni
Días: Viernes y sábados
Horario: 21:00 h

e)
Arte moderno
EXPOSICIÓN DE PINTURA MODERNA
Sala: Pablo Casals
Días: Todos los días
Horario: De 12:00 a 20:00 h

f)
Cine clásico
CICLO DE CINE
sobre Charles Chaplin
1.ª Película
Tiempos modernos
Sala: Pablo Neruda
Días: Viernes y sábados
Horario: 17:00 h

g)
Teatro infantil
La bella y la bestia
Con actores y actrices de primer nivel
Sala: Julio Cortázar
Días: Sábados y domingos
Horario: 15:00 y 17:00 h

h)
Cine internacional y debate
LA CASA DE LAS DAGAS VOLADORAS
Cine chino del director Zhang Yimou
Sala: Pablo Neruda
Días: Sábados
Horario: 19:00 h
Horario de debate: 21:00 h

i)
Cine argentino
Historias mínimas
Gran obra de Carlos Sorín
Sala: J. Luis Borges
Días: Viernes, sábados y domingos
Horario: 20:30 hs

j)
Arte
EXPOSICIÓN DE FOTOGRAFÍA
Recuerdos de una época
Sala: Isabel Allende
Días: Viernes, sábados y domingos
Horario: De 10:00 a 20:00 h

Comprensión de lectura

0. Quiero ver una película en español. Pero no puedo ir antes de las 21:00 h.

0.	a)



12. Quiero ir con mi hijo a algún espectáculo para niños, pero por la mañana.

12.	



13. Me gusta mucho el teatro clásico y la pintura moderna. Solo puedo ver un espectáculo o exposición antes de las 20:00 h.

13.	



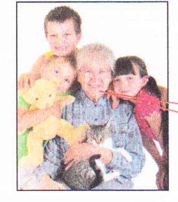
14. Nos gusta mucho el teatro y queremos ver alguna obra clásica después de las 20:00 h.

14.	



15. Tenemos libre el sábado por la mañana y nos gusta mucho el arte en general.

15.	



16. Quiero llevar a mis nietos al teatro el sábado por la tarde.

16.	



17. Nos interesa mucho el cine oriental y poder intercambiar nuestras opiniones.

17.	

TAREA 4

Lea la programación de estos canales de televisión y complete las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto.

Ejemplo:

0. *El programa para conocer el mundo acuático se llama .... Agua ..... .*

HORARIO	CANAL ENCUENTRO	CANAL IBÉRICO	CANAL MAGAZINE
8:00	**En música** Ciclo de conciertos de música clásica. *De lunes a viernes.*	**La aventura de aprender** Serie de programas para conocer más sobre la cultura española. *De lunes a viernes.*	**Plaza de papel** Dibujos animados con juegos para niños. *Todos los días.*
8:30	**Todo noticia** Toda la información de actualidad nacional e internacional. *De lunes a viernes.*	**De paso** Programa cultural sobre las ciudades españolas más importantes. *Sábados y domingos.*	**Esto es inglés** Programa educativo para aprender inglés. Con temas de la vida inglesa. *Martes y jueves.*
9:00	**Contarte** Programa educativo sobre ciencia para los más pequeños de la casa. *Todos los días.*	**La vida con ordenador** Programa para aprender a usar el ordenador. *De lunes a viernes.*	**Agua** Un viaje por los océanos, lagos y ríos del mundo. *Sábados y domingos.*
10:00	**Chiquitos** Dibujos animados para los más pequeños. *Todos los días.*	**Liga Europea de Baloncesto** Todos los partidos. *Domingos.*	**Deporte en acción** Resumen de las competiciones deportivas más importantes. *Sábados y domingos.*
12:00	**Trabajo aquí** Programa de ofertas de trabajo. *Lunes y miércoles.*	**Noticias ya** Para tener información sobre España e Hispanoamérica. *De lunes a viernes.*	**Fábrica de ideas** Programa para hablar de tus ideas para negocios y empresas. *Sábados.*

18. El canal que tiene más programas infantiles es el canal ....
19. El programa para encontrar trabajo se llama ....
20. En el programa .... puedes ver baloncesto.
21. Para conocer algunas ciudades españolas hay que ver ....
22. Puedo ver un programa sobre todos los deportes los sábados y ....
23. El programa para aprender inglés empieza a las ....
24. Los canales que tienen noticias nacionales e internacionales se llaman ....
25. y ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **45 minutos**

PRUEBA 2



Comprensión auditiva

CD Audio

Pista 25

20 min Tiempo disponible para las 4 tareas. Tiene que responder a 25 preguntas.

TAREA 1

A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d).

Ejemplo: **Diálogo 0:**

Hombre: ¿Quieres ir al cine esta noche?
Mujer: Perfecto. No quiero quedarme en casa.

*¿Qué hacen esta noche? La opción correcta es la **a)**.*


a)

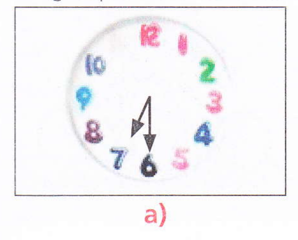

b)

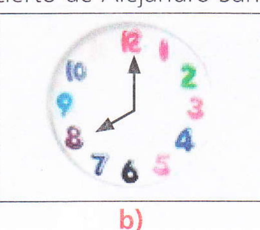

c)

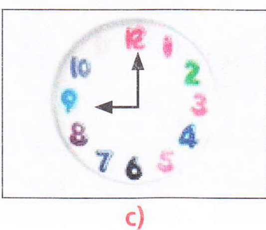

d)

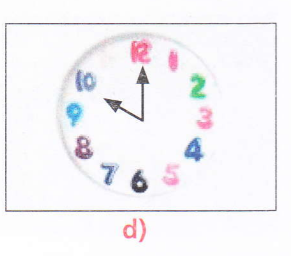
Diálogo 1:

1. ¿A qué hora es el concierto de Alejandro Sanz?


a)

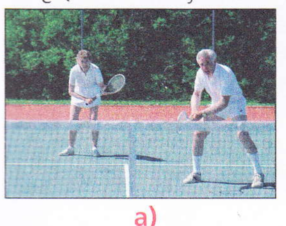

b)


c)


d)

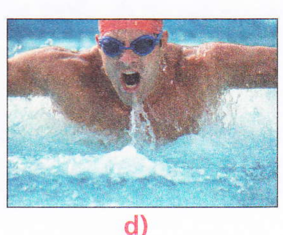
Diálogo 2:

2. ¿Qué ven hoy en la televisión?


a)

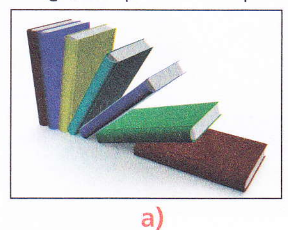

b)


c)


d)

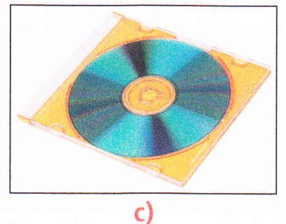
Diálogo 3:

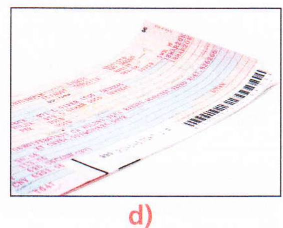
3. ¿Qué quiere comprar la señora?


a)



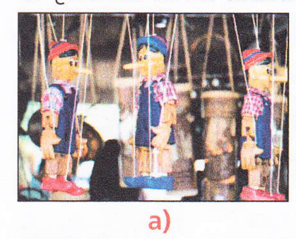
b)

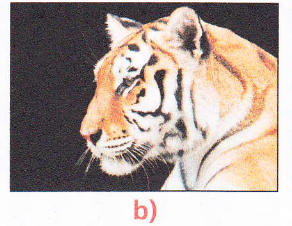

c)

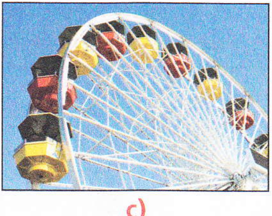

d)

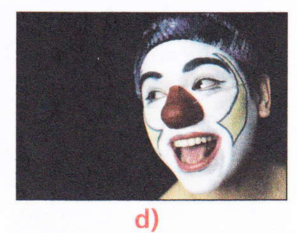
Diálogo 4:

4. ¿Dónde van el sábado?


a)

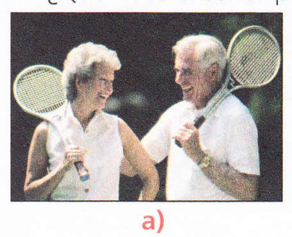

b)


c)

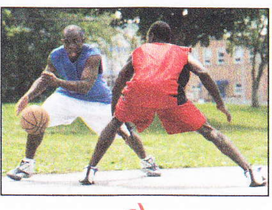

d)

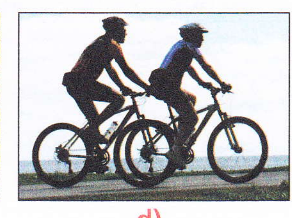
Diálogo 5:

5. ¿Qué hace el señor por la tarde?


a)


b)


c)


d)

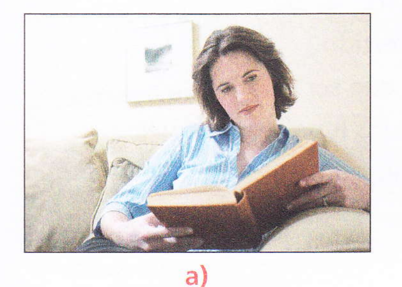
CD Audio
Pista 26

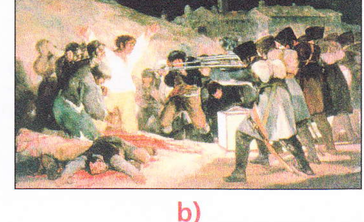
TAREA 2

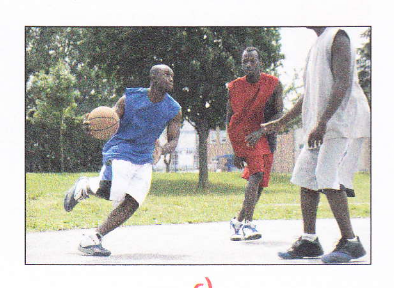
A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta. Hay tres imágenes que no debe seleccionar.

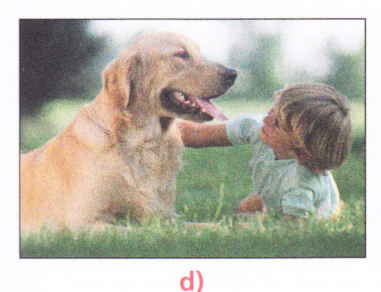
Ejemplo:
Mensaje 0: *Pues este fin de semana queremos ir a esquiar con unos amigos. ¿Quieres venir?*
La opción correcta es la ***h)****.*

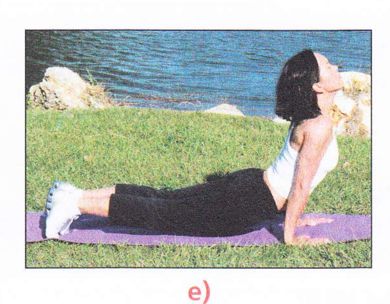
0.	Mensaje 0	h)	**7.**	Mensaje 2		**9.**	Mensaje 4	
6.	Mensaje 1		**8.**	Mensaje 3		**10.**	Mensaje 5	


a)

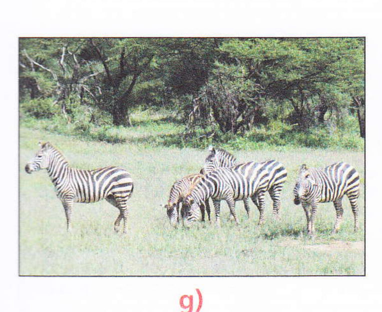

b)

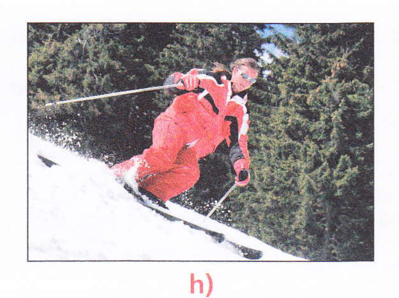

c)

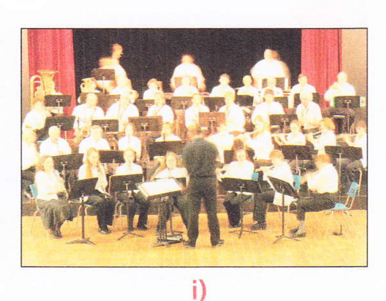

d)


e)


f)


g)


h)


i)



TAREA 3

Va a escuchar a un instructor de gimnasia que habla sobre las diferentes actividades de su gimnasio. Cada audición se repite dos veces. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar.

Ejemplo:
0. Instructor: Nuestro gimnasio tiene actividades diferentes para cada día de la semana, excepto el domingo. La opción correcta es la l).

0.	Las actividades del gimnasio	l)
11.	Hay clases	
12.	Bailar	
13.	Puedo aprender baile clásico	
14.	Hay clases de salsa	
15.	Hay clases de aeróbic	
16.	Las clases de pilates	
17.	Nadar	
18.	Juegan al fútbol	

a)	individuales o para grupos.
b)	los domingos por la mañana.
c)	los martes por la tarde.
d)	es un ejercicio muy completo.
e)	nos ayuda a mantenernos sanos.
f)	son los miércoles y los viernes.
g)	es muy buena para bajar de peso.
h)	tres veces al día.
i)	es divertido.
j)	tiene que ser rápido.
k)	todos los lunes y miércoles.
l)	son muy variadas.



TAREA 4

Laura habla con su madre sobre sus actividades del fin de semana. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces.

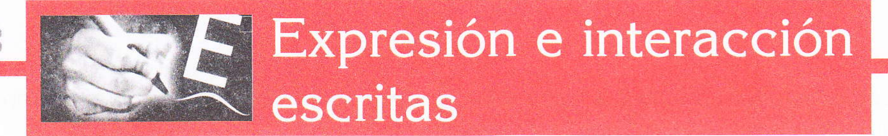
Ejemplo:

0.	*Los fines de semana, Laura tiene muchas .... cosas .... que hacer.*

19.	Los sábados a la mañana va al ....
20.	A veces tienen .... de aeróbic o pilates.
21.	Otras veces Laura y Susana jugan al ....
22.	Los sábados, después de comer, van al cine o ven una exposición de pintura o de ....
23.	Los sábados cenan .... de casa.
24.	Los domingos por la mañana corren por el ....
25.	Los domingos por la tarde hacen algo ....

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **20 minutos**



PRUEBA 3

Expresión e interacción escritas

25 min Tiempo disponible para las 2 tareas.

TAREA 1

Usted desea inscribirse en un gimnasio. Complete el formulario on-line.

GIMNASIO
SIEMPRE EN FORMA

FICHA DE INSCRIPCIÓN

DATOS PERSONALES

NOMBRE Y APELLIDO/S: ____________________

FECHA DE NACIMIENTO: ____/____/____

DOMICILIO ACTUAL:

DOMICILIO: ____________________ N.º: ____ PISO: ____

C.P. ____ CIUDAD: ____________________

ESTADO CIVIL: ____________

TELÉFONO FIJO: ____________ TELÉFONO MÓVIL: ____________

CORREO ELECTRÓNICO: ____________

HORARIOS DISPONIBLES:

LUNES: ☐ MARTES: ☐ MIÉRCOLES: ☐ JUEVES: ☐ VIERNES: ☐

FINES DE SEMANA: ☐

¿HACE DEPORTE HABITUALMENTE? ____________________

¿QUÉ DEPORTES LE GUSTA PRACTICAR? ____________________

¿LE GUSTA HACER DEPORTE EN GRUPO O INDIVIDUAL? ____________________

¿POR QUÉ QUIERE ASISTIR AL GIMNASIO? ____________________

¿QUÉ ACTIVIDAD QUIERE HACER EN ESTE GIMNASIO? ____________________

TAREA 2

Usted quiere salir con unos amigos este fin de semana. Debe hacer una lista de los horarios y los lugares donde quieren ir. Tiene que incluir:

- Lugares culturales y de ocio.
- Horarios de espectáculos, comida y descanso.

Número de palabras: entre 20 y 30.

____

____

____

Sugerencias para los textos orales y escritos

APUNTES DE GRAMÁTICA

- Para proponer una actividad usamos el verbo *querer: ¿Quieres ir al cine?*
- Para expresar acuerdo usamos *sí,* + opinión o valoración: *Sí, el espectáculo es muy bueno.*
- Para expresar desacuerdo usamos *no,* + opinión o valoración: *No, no me gusta mucho.*
- Para presentar un contraargumento usamos *sí, pero…: Sí, es muy interesante, pero es muy caro.*
- Para pedir una opinión usamos opinión + *¿y tú?: Yo creo que el cine es muy caro, ¿y tú?*
- Para dar una opinión usamos *creo que…: Yo creo que ese director no es bueno.*
- Para valorar un espectáculo o actividad cultural usamos *muy, bastante, un poco, regular: Ese tenista juega regular.*
- Para pedir confirmación sobre una opinión usamos opinión + *¿no?: Creo que es un buen director, ¿no?*

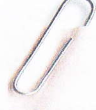


PREGUNTAR POR UN EVENTO

- ☐ ¿Dónde *es/canta/actúa…*?
- ☐ ¿A qué hora es *el concierto/la película/la cena…*?
- ☐ ¿Cuándo *canta/actúa…*?
- ☐ ¿Cuánto cuesta la entrada?

OFRECER E INVITAR

- ☐ ¿Quieres *ir/ver/salir/hacer…*?
  - Sí, gracias.
  - No, gracias, es que…



OPINAR Y VALORAR

- ☐ Yo *creo/pienso* que…, ¿no?
- ☐ Creo que es interesante, ¿y tú?
  - Yo creo que…
- ☐ ¿Está bien la película?
  - Sí, es bastante buena.
  - Regular, no me gusta mucho esa actriz.

Anote el tiempo que ha tardado:

Recuerde que solo dispone de **25 minutos**

PRUEBA 4



Expresión e interacción orales



15 min **Tiempo disponible** para las 4 tareas.

15 min **Tiempo disponible** para preparar las tareas 1 y 2 antes de la entrevista.

TAREA 1

PRESENTACIÓN PERSONAL

Debe hacer una presentación personal durante 1 ó 2 minutos. Puede hablar sobre los siguientes temas. (Le damos algunas posibles preguntas).

USTED

Nombre y apellido

¿Cómo se llama?
¿Cuál es su nombre?
¿Y su apellido?

Nacionalidad y país de origen

¿De dónde es?
¿Dónde vive?

Lenguas que habla y por qué aprende español

¿Cuántas lenguas habla?
¿Por qué estudia español?

Estudios o trabajo

¿Dónde trabaja?
¿Dónde estudia?
¿Qué estudia?
¿Qué hace?
¿A qué se dedica?
¿Cuál es su profesión?

Edad y fecha de nacimiento

¿Cuántos años tiene?
¿Cuándo es su cumpleaños?

Para ayudarte

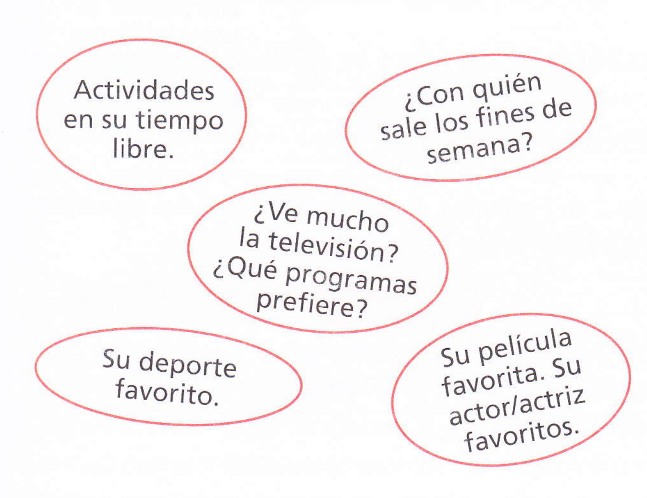
Buenos días/buenas tardes...
Mi nombre es...
Me llamo...
Soy...
Tengo... años.
Soy de...

Mi país es...
Vivo en... y me gusta mucho porque...
Estudio español en... porque es necesario/importante para...
Hablo... lenguas.
Trabajo en una oficina/empresa/escuela...

TAREA 2

EXPOSICIÓN DE UN TEMA

Usted debe seleccionar tres de las cinco opciones y hablar sobre ellas durante 2 ó 3 minutos. Le recomendamos revisar la gramática y el vocabulario sugeridos en cada examen.



Para ayudarte

En mi tiempo libre leo/juego a.../practico.../voy a...
Sí/No, veo mucho la televisión porque...
Mis programas favoritos son las películas/las noticias/los de ciencia/deportes...
Los fines de semana salgo con mis amigos/mi pareja/mis compañeros...
Mi película favorita es/se llama...
Mi actor/actriz favorito/a es... porque...

TAREA 3

CONVERSACIÓN CON EL ENTREVISTADOR

Usted tendrá una conversación con el entrevistador sobre su presentación (ver preguntas en tarea 1) y sobre su exposición del tema. La conversación durará 3 minutos aproximadamente.

Preguntas orientativas sobre la tarea 2:

- ¿Qué hace los fines de semana?
- ¿Qué actividad cultural prefiere: cine, teatro, museo?, ¿por qué?
- ¿Cómo son los teatros en su ciudad?
- ¿Es caro el cine en su ciudad?
- ¿A dónde llevan los padres a sus niños durante su tiempo libre?
- Usted, ¿practica algún deporte?
- ¿Qué deporte le gusta más?
- ¿Cuál es el deporte más popular en su ciudad/país?
- ¿Cuál es el deportista más famoso en su país?, ¿qué deporte practica?

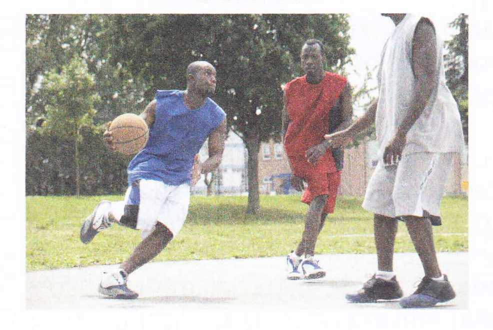
TAREA 4

DIÁLOGOS BASADOS EN LÁMINAS

Usted mantendrá un diálogo con el entrevistador durante 2 ó 3 minutos sobre las siguientes imágenes.

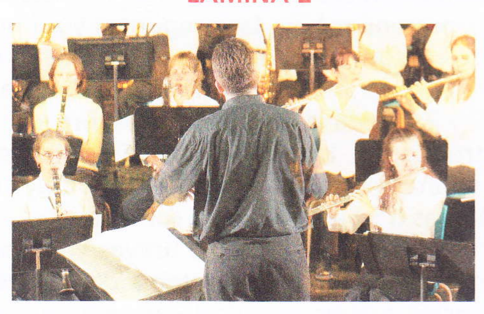
El entrevistador pregunta

LÁMINA 1



Posibles preguntas:
¿Qué ve aquí?
¿Cuántas personas hay?
¿Qué hacen estas personas?
¿Le gusta el baloncesto?

LÁMINA 2



Posibles preguntas:

___

___

___

___

El candidato pregunta

LÁMINA 3



Posibles preguntas:

___

___

___

___

LÁMINA 4

CINE REINA DE ÁFRICA
C/ BETANCOURT, 12
6 salas

PRECIOS:
NORMAL: 7,80 €
MAYORES DE 65 AÑOS (4 €). MENORES DE 14 AÑOS DE LUNES A VIERNES (4 €), SÁBADOS Y FESTIVOS (4,50 €).
DÍA ESPECTADOR: MIÉRCOLES (6,50 €)

Películas

Sala 1
The code (2008)
Pases: 18:10; 20:20; 22:30.

Sala 2
The reader. El lector (2008)
Pases: 17:00; 19:45; 22:15.

Sala 3
Un chihuahua en Beverly Hills (2008)
Pases: 12:15; 14:15; 16:15; 18:15.

Sala 4
Revolutionary Road (2008)
Pases: 20:15; 22:35.

Sala 5
Slumdog millionaire (2008)
Pases: 12:15; 15:00; 17:30; 20:00.

Sala infantil
BOLT (2008)
Pases: 12:10; 16.00.

Posibles preguntas:

___

___

___

___

DESPEDIDA

PRUEBA 1



Comprensión de lectura

Esta prueba tiene cuatro tareas:
Tarea 1: Un **texto breve** (correo electrónico, tarjeta postal, etc.) con **cinco** ítems (selección múltiple con cuatro opciones de respuesta) sobre el contenido del texto. Lo importante es comprender bien las preguntas y así buscar las respuestas adecuadas. Primero lee el texto de forma general para ver el tema que trata. Después, lee otra vez con atención para encontrar la respuesta adecuada a las preguntas.
Tarea 2: Hasta **diez textos** muy **breves** (notas o anotaciones en agendas, anuncios, instrucciones, carteles, etc.) con **seis** ítems de respuesta preseleccionada. Hay que relacionar los textos con enunciados muy breves. En este caso hay que reconocer nombres, palabras o frases en notas, carteles, etc.
Tarea 3: Hasta **diez textos breves** con apoyo gráfico (instrucciones, folletos, anuncios, catálogos, etc.) con **seis** ítems de respuesta preseleccionada. Hay que relacionar los anuncios breves con declaraciones de personas. Lo importante es captar el sentido general de la información. (Aquí te damos solo algunos ejemplos).
Tarea 4: **Anuncios o avisos breves**, extraídos o adaptados de material informativo (etiquetas, billetes, etc.) con **ocho** ítems de respuesta semiabierta. Hay que completar espacios con información del texto de entrada. No hay que leer con detenimiento sino encontrar información específica contenida en textos de uso corriente.
En la sección de Pautas para los exámenes no damos ejemplos como se ha hecho en los exámenes.

TAREA 1

Lea esta carta. A continuación responda las cinco preguntas sobre el texto. Elija la respuesta correcta: a), b), c) o d). Marque las opciones elegidas en la ***Hoja de respuestas.***

Puebla, 16.05.09

Querido Pedro:

¿Cómo estás? Yo, desde el lunes pasado, vivo en un pueblo en el campo. Te escribo una carta y no un correo electrónico porque aquí no hay Internet y no puedo usar mi ordenador portátil. Tampoco puedo usar mi teléfono móvil porque no tengo dinero en la tarjeta, pero el fin de semana vamos a ir a casa de unos amigos en otro pueblo y ellos sí tienen conexión a Internet. Desde allí, voy a enviarte algunas fotos y podemos chatear un rato.

Este pueblo es diferente, parece que vivo en el pasado porque no hay muchos medios de comunicación. Por supuesto que todos tienen televisión, pero no hay teléfono fijo en todas las casas, solo en el bar del pueblo. Lo que más me gusta es que la vida es muy tranquila. El caballo y la bicicleta son los únicos transportes. No hay contaminación, ni ruido, ni tráfico.

Los lunes compro el periódico y leo las noticias. El periódico es el único medio de información que tengo aquí.

Bueno, el fin de semana chateamos y te cuento más cosas.

Un abrazo,
Camila

PREGUNTAS

1. Camila escribe una carta sobre:

a) Su trabajo en el campo.
b) Un pequeño pueblo donde vive.
c) Sus estudios en un lugar tranquilo.
d) Su familia.

2. Camila vive en el campo desde:

a) Hace varios meses.
b) El año pasado.
c) El lunes pasado.
d) El miércoles.

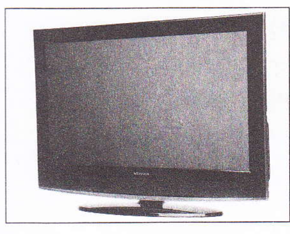
3. En el pueblo no hay:

a) Teléfono fijo.
b) Teléfono móvil.
c) Conexión a Internet.
d) Televisión.

4. El transporte que usa la gente del pueblo es:

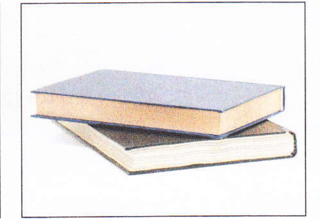
a) El coche y el caballo.
b) El coche y la bicicleta.
c) La bicicleta y el caballo.
d) El tren.

5. Los lunes Camila compra:





a)



b)



c)



d)

PISTAS

En la pregunta **1**, la opción **a** no es correcta porque su trabajo no es el tema de la carta. La opción **b** es la correcta porque cuenta a su amigo que ahora vive en un pueblo y cómo es su nueva vida allí. La opción **c** tampoco es correcta porque se habla de la vida tranquila, pero no se dice nada de los estudios. La **d** tampoco es correcta porque no se dice nada de la familia.

En la pregunta **2**, la opción correcta no es la **a** porque el texto dice que vive en el pueblo *desde el lunes pasado*. La opción **b** no es correcta, tampoco. La opción **c** es correcta, pues lo dice el mismo texto. La **d** no es correcta porque indica otro día de la semana.

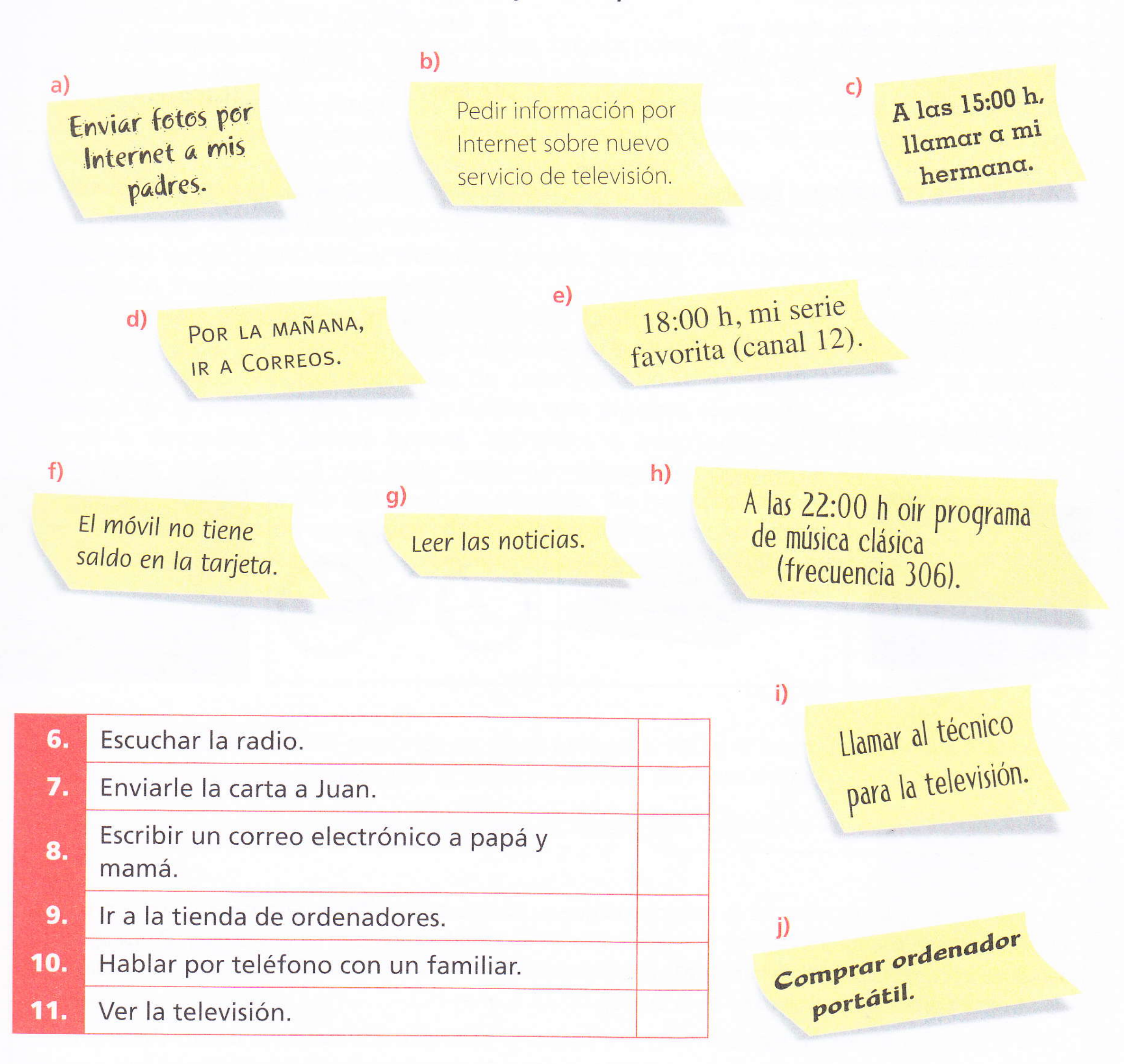
En la pregunta **3**, la opción **a** no es la correcta porque el texto dice que *no hay teléfono fijo en todas las casas*. La opción **b** no es correcta porque, momentáneamente, Camila no tiene dinero en la tarjeta. La opción **c** es correcta porque el texto dice *aquí no hay Internet*. La opción **d** tampoco es correcta porque el texto dice que *todos tienen televisión*.

En la pregunta **4**, la opción **a** no es correcta porque el texto menciona la bicicleta y no el coche. La opción **b** tampoco es correcta por la misma razón anterior. La opción **c** es la correcta porque el texto dice literalmente *el caballo y la bicicleta son los únicos medios de transporte*. La opción **d** no es correcta porque no se dice nada de un tren.

En la pregunta **5**, la imagen correcta es la **d** porque el texto dice que compra el periódico los lunes.

TAREA 2

Lea estas notas. Relacione cada nota con la frase correspondiente. Hay tres notas que no debe seleccionar. Marque las opciones elegidas en la ***Hoja de respuestas.***



6.	Escuchar la radio.	
7.	Enviarle la carta a Juan.	
8.	Escribir un correo electrónico a papá y mamá.	
9.	Ir a la tienda de ordenadores.	
10.	Hablar por teléfono con un familiar.	
11.	Ver la televisión.	

PISTAS

6-h. *Oír programa de música en una frecuencia* significa lo mismo que *escuchar la radio.*

7-d. Para enviar una carta hay que ir a Correos.

8-a. Va a enviar las fotos por Internet, a través de un correo electrónico.

9-j. Quiere comprar un ordenador portátil y para eso tiene que ir a la tienda.

10-c. *Llamar a* significa lo mismo que *hablar por teléfono con.*

11-e. *Televisión, serie, canal* forman parte del mismo campo semántico.

TAREA 3

En esta tarea, es fundamental leer con detenimiento todas las opciones antes de completar, porque en una primera lectura puede haber varias alternativas que parezcan correctas. Te damos solo tres ejemplos.

Lea las ofertas de Ordena-plus. Relacione cada texto con el número correspondiente. Hay tres ofertas que no debe seleccionar. Marque las opciones elegidas en la ***Hoja de respuestas.***

ORDENA-PLUS

TODO EN CONEXIÓN A INTERNET

¡OFERTAS MES DE MAYO!

a)

Banda ancha 6 MB

Una mayor velocidad para los que quieren más.
Router Wifi *GRATIS*

+

Teléfono + televisión por 66,50 €

b)

Banda ancha 6 MB

La mejor conexión del mercado: más velocidad y más capacidad.
Router Wifi *GRATIS*

+

Opción:

1.- Teléfono por 50,00 €

2.- Teléfono + televisión esencial por 56,50 €

c)

Banda ancha 5 MB

Con esta oferta puedes descubrir una experiencia desconocida.
Router Wifi *50,00 €*

+

Opción:

1.- Teléfono por 60,00 €

2.- Teléfono + televisión por 66,50 €

d)

ADSL hasta 20 MB de velocidad sin límite de descarga.

Pack Empresa 2 líneas ADSL 20 MB. Cuota de alta + *router* y acceso Wifi con instalación gratis + tarifa plana para llamadas nacionales + mantenimiento gratis.
Enviar y recibir datos es ahora más rápido.

e)

Hasta 20 MB de velocidad ADSL por solo 13,95 €/mes.

Alta de línea y *router Wifi* gratis + llamadas locales y nacionales gratis.

12. 

Quiero mucha velocidad para mi servicio de Internet, puedo pagar hasta 14 € al mes.

12.	

13. 

Necesito banda ancha de 6 MB con opción a servicio de teléfono. Puedo pagar hasta 50 € por todo.

13.	

14. 

Buscamos un paquete de banda ancha y otros servicios para nuestra empresa. Necesitamos mucha velocidad sin límite de descarga.

14.	

PISTAS

12-e. La persona pide mucha velocidad y esta opción ofrece mucha velocidad. Además solo esta opción indica el precio que, en este caso, puede pagar la joven.

13-b. De los dos servicios de 6 MB solo esta opción ofrece un servicio telefónico que cuesta 50 €.

14-d. Este es el único servicio a empresas y también permite descargas sin límites.

TAREA 4

En esta tarea es importante leer todas las opciones que se ofrecen y después buscar la información necesaria para completar las frases del texto.

Lea el contenido de las secciones de estos periódicos y complete las oraciones que aparecen a continuación con la información del texto. Escriba las palabras en la ***Hoja de respuestas.***

SECCIÓN	PERIÓDICO	HERALDO	EL MUNDO	EL GLOBO	CRÓNICA
	DEPORTES	**Fútbol nacional** Todos los resultados, fotos y goles. *(más información en pág. 7)*	**Tenis** Rafael Nadal gana Roland Garros *(más información en pág. 10)*	**Fútbol internacional** Todos los resultados y goles. *(más información en pág. 5)*	**Fútbol** Manchester vs. Real Madrid Horarios y canales de transmisión. *(más información en pág. 4)*
	CULTURA	**Cine** Entrevistas y reportajes: La nueva película del director español Pedro Almodóvar. *(más información en pág. 14)*	**Teatro** Teatro Cortés presenta un espectáculo único de baile: "Nuestro flamenco" *(más información en pág. 18)*	**Pintura** Días y horarios del Museo Pablo Picasso. *(más información en pág. 15)*	**Libros** - Novedades de la semana. - Los n.° 1 en ventas. *(toda la información en pág. 12)*
	EL TIEMPO	**El clima de la semana** Temperaturas *(toda la información en pág. 30)*	**Todas las regiones del país** *(más información en pág. 30)*	**El tiempo en el mundo** *(toda la información en pág. 19)*	**Fin de semana frío y con lluvia** *(toda la información en pág. 14)*

18. Podemos leer información sobre baile en el periódico ....

19. Toda la información sobre pintura está en la .... 15.

20. Hay fotos de deporte en el periódico ....

21. El único periódico que informa sobre tenis es ....

22. Puede leer sobre el clima en el mundo en el periódico ....

23. En *El Globo*, el tiempo está en la página ....

24. Hay información sobre cine en la sección de ....

25. del periódico ....

PISTAS

18. La información sobre baile se puede leer en ***El Mundo***, ya que se menciona el *flamenco* y la palabra *baile*.
19. El diario *El Globo* es el único que da información sobre pintura en la **página** 15 de su sección de cultura.
20. Hay información de fútbol tanto en ***Heraldo***, como en *El Globo* y en *Crónica*, pero solo el primero menciona *fotos* y goles.
21. ***El Mundo*** es el único periódico que, en la sección de deportes, habla de tenis.
22. ***El Globo*** es el que habla del clima internacional.
23. En el periódico *El Globo*, la sección del clima está en la página **diecinueve**.

24 y 25. Es en el periódico ***Heraldo***, en la sección de **cultura**, donde podemos leer sobre cine.



Comprensión auditiva

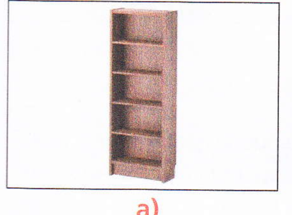
Esta prueba tiene cuatro tareas:
En las Tareas 1 y 2 lo importante es entender la idea general. Algunas veces hay que entender información específica: horas, números, precios.
Tarea 1: **Cinco** diálogos muy breves entre dos interlocutores, sobre asuntos cotidianos con **cinco preguntas** o ítems de **selección múltiple** con **cuatro** opciones de **respuesta** (fotos). En cada serie hay que **elegir** la foto correcta. Cada intervención se repite dos veces. (Te damos solo algunos ejemplos).
Tarea 2: Serie de **cinco** mensajes o avisos muy breves, transmitidos cara a cara o por megafonía con **cinco** ítems de **respuesta preseleccionada**. Hay que **relacionar** los mensajes con las imágenes. Cada intervención se repite dos veces. (Te damos solo algunos ejemplos).
Tarea 3: **Monólogo breve** y sencillo (texto explicativo o descriptivo) a base de enunciados breves y aislados con **ocho** ítems de **respuesta preseleccionada**. Hay que **relacionar** datos concretos del texto de entrada con enunciados. (Te damos solo algunos ejemplos).
Tarea 4: **Conversación** o monólogo muy breve entre dos interlocutores sobre temas conocidos o cotidianos con **siete** ítems de **respuesta semiabierta**. Hay que **completar** los enunciados con información del texto de entrada.

TAREA 1

CD Audio
Pista 29

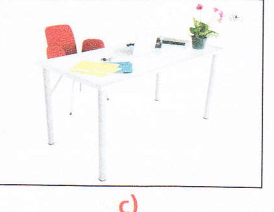
*A continuación escuchará cinco diálogos breves entre dos personas. Oirá cada diálogo dos veces. Después de la segunda audición, marque la opción correcta: a), b), c) o d). Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas.***

1. ¿Dónde pone el libro?



a)

b)



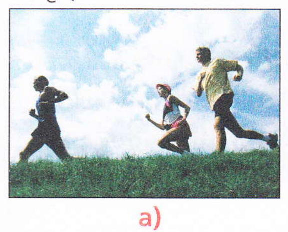
c)

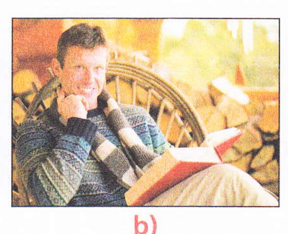


d)

La opción correcta es la **a**. En la audición se menciona *la estantería*.

2. ¿Qué hace el señor?


a)

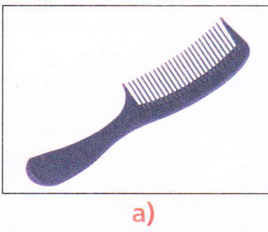

b)

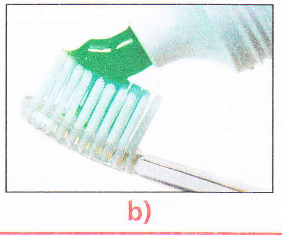

c)


d)

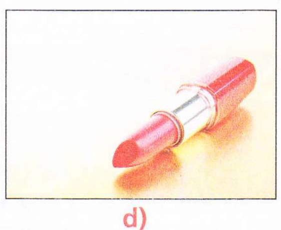
La opción correcta es la **d**, porque *hablar por el messenger* se hace a través del ordenador.

3. ¿Qué compra la señora?


a)


b)


c)


d)

La opción correcta es la **c**. Son todos productos para la higiene y cuidado personal, pero la señora dice que va a comprar un *jabón para las manos*.

CD Audio


Pista 30

TAREA 2

A continuación escuchará cinco mensajes muy breves. Oirá cada mensaje dos veces. Relacione los textos con las imágenes. Después de la segunda audición, marque la opción correcta en la ***Hoja de respuestas.*** *Hay tres imágenes que no debe seleccionar.*

6.	Mensaje 1	
7.	Mensaje 2	
8.	Mensaje 3	
9.	Mensaje 4	



a)


b)


c)


d)

PISTAS

Para el mensaje **1**, la opción correcta es la **a**, porque en el consultorio médico no se puede hablar en voz alta. Para el mensaje **2**, la opción correcta es la **d** porque la persona pide información y esta es la única imagen en la que se puede estar pidiendo información. Para el mensaje **3**, la opción correcta es la **c**, la pareja necesita *comprar para hacer una ensalada*. Para el mensaje **4**, la opción correcta es la **b**, las dos personas están viendo la televisión y quieren *cambiar de canal*.

CD Audio
Pista 31

TAREA 3

Va a escuchar a Cristina que trabaja en una librería y le explica a uno de los clientes las diferentes secciones de la librería. Relacione cada número (columna de la izquierda) con una letra (columna de la derecha). Hay tres letras que no se deben seleccionar. Marque las opciones elegidas en la ***Hoja de respuestas.***

11.	La librería	
12.	Cristina	
13.	Los ordenadores	
14.	Los niños de 1 a 10 años	
15.	En la planta 3.ª	

a)	trabaja en la sección de Literatura e Idiomas.
b)	pueden comprar sus libros en la sección de Literatura Infantil.
c)	están en la planta primera.
d)	puede leer y escuchar música.
e)	tiene libros muy actuales.

PISTAS

11-e. Se dice que esta librería siempre tiene *los libros más actuales.*
12-a. Cristina dice que hay muchas secciones, pero que ella trabaja *en la sección de Literatura e Idiomas.*
13-c. *En la planta pimera está todo lo relacionado con la informática* y, por tanto, los ordenadores.
14-b. *En la sección de Literatura Infantil se pueden encontrar libros para niños de 1 a 10 años.*
15-d. En la planta 3.ª hay una zona para leer y escuchar música al mismo tiempo.

CD Audio
Pista 32

TAREA 4

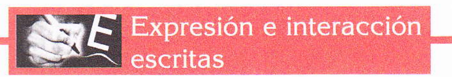
Roberto estudia en Salamanca y cuenta a su amiga María cómo son sus compañeros de clase. Complete el texto con la información que falta. Escuchará la audición tres veces. Escriba cada palabra en la ***Hoja de respuestas.***

19.	Los compañeros de Roberto son muy ....
20.	Pancho es de ....
21.	Julieta y Carlos son los más ....
22.	La asignatura preferida de Dennis es la ....
23.	Geraldine es la más ....
24.	A Huang le llaman ....
25.	Huang habla ....

PISTAS

19. Sus compañeros son muy **simpáticos**. El texto dice que *todos hablan muy bien español y son muy simpáticos.*
20. Pancho es de **México**. El texto dice que *hay un alumno mexicano, Pancho.*
21. Julieta y Carlos son los más **inteligentes**.
22. La asignatura preferida de Dennis es la **Química**. En el texto se dice que Dennis es de Alemania y *le gusta mucho la Química.*
23. Geraldine es la más **antipática**.
24. **Esteban** no es el verdadero nombre, sino el nombre español con el que lo llaman.
25. Huang habla **poco**.

PRUEBA 3



Esta prueba tiene dos tareas:
Tarea 1: Hay que **completar un formulario** (en soporte electrónico o tradicional). En el formulario se solicita **información personal** básica. Hay que dar información personal y escribir frases sencillas sobre uno mismo o su entorno.
Debe tener en cuenta que siempre van a pedirle sus datos personales y le van a preguntar, probablemente, cómo es (físicamente y de carácter), sus preferencias y lo que quiere hacer. A continuación te damos un modelo posible.
Tarea 2: Formato propio del género al que pertenece el texto (con apoyo gráfico y verbal e indicaciones sobre el contenido). Con esa información hay que **redactar un texto** (una postal, un correo electrónico, un mensaje o una carta breve), un anuncio o nota informativa. Intercambiar por escrito mensajes de cortesía, información personal básica relacionada con áreas de necesidad inmediata.
En esta tarea, debes tener presente que son pocas las palabras que se piden, por eso, conviene hacer una lista con las posibles palabras más importantes relacionadas con el tema para escribir luego el texto.

TAREA 1

Un importante canal de televisión quiere conocer sus preferencias y gustos para mejorar su programación. Complete el formulario.

Necesitamos su ayuda para mejorar

NOMBRE Y APELLIDO/S: Juan Pérez

NACIONALIDAD: argentina

SEXO: masculino

FECHA DE NACIMIENTO: 15/02/1980

DOMICILIO: avenida Pavón, 209. Ciudad de Buenos Aires

ESTADO CIVIL: soltero

PROFESIÓN: abogado

IDIOMAS: francés e italiano

CORREO ELECTRÓNICO: jpg@spider.ar

¿Qué programas ve en televisión?

Me gustan los programas deportivos, las noticias y los documentales.

¿Cuáles son sus actividades preferidas?

Jugar al fútbol, ver televisión y cocinar.

¿Con quién vive?

Vivo con mi madre y mi padre, pero pronto voy a vivir en mi propio apartamento.

TAREA 2

Usted necesita hablar con sus amigos para informarles sobre los planes para el fin de semana. Escriba un correo electrónico en el que debe incluir:

- Qué van a hacer el fin de semana.
- Dónde quedan, a qué hora.
- Cuánto dinero tienen que pagar.

Número de palabras: entre 20 y 30.

PISTAS

Lista de palabras
fin de semana, viernes, sábado, por la mañana/tarde, cine, teatro, ir, comer, cenar, pasear, etc.

Texto

Hola a todos:

Este fin de semana podemos ir a ver una película y, después, cenar en un restaurante nuevo que conozco. Hablamos mañana para confirmar. Cristina.

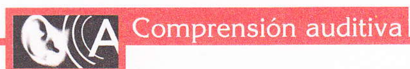


Expresión e interacción orales

En esta prueba hay cuatro tareas:
Para la preparación de las Tareas 1 y 2 dispones de 15 minutos antes de la entrevista. El entrevistador puede hacer las preguntas en forma *tú* o *usted*. Nosotros las hemos formulado en *usted*.
Tarea 1: **Preguntas de carácter personal** en las que hay que proporcionar **información muy básica sobre uno mismo** y **sobre el entorno inmediato**. 1-2 m.
Tarea 2: Serie de estímulos verbales, centrados en diferentes aspectos de un tema y dispuestos gráficamente en forma de un menú de opciones. 2-3 m.
Tarea 3: Serie de **intervenciones del entrevistador** sobre la información de la tarea 2. El objetivo es **participar en conversaciones breves** con un interlocutor cooperativo, en relación con la información previamente proporcionada. 3-4 m.
Tarea 4: Serie de **cuatro láminas** (o fotos) a partir de las cuales candidato y entrevistador inician el turno de palabra o reaccionan. Tanto **candidato como entrevistador inician o continúan las preguntas de forma alterna**. El objetivo es satisfacer las necesidades inmediatas en que el candidato saluda o se despide, realiza o responde a peticiones, plantea o responde a preguntas. 2-3 m.

PISTAS CD-Audio





Cada Tarea está grabada una sola vez. Recuerde que para oírlas dos veces tendrá que volver a pulsar la pista correspondiente.

Pista 1	Examen 1	Tarea 1
Pista 2	Examen 1	Tarea 2
Pista 3	Examen 1	Tarea 3
Pista 4	Examen 1	Tarea 4
Pista 5	Examen 2	Tarea 1
Pista 6	Examen 2	Tarea 2
Pista 7	Examen 2	Tarea 3
Pista 8	Examen 2	Tarea 4
Pista 9	Examen 3	Tarea 1
Pista 10	Examen 3	Tarea 2
Pista 11	Examen 3	Tarea 3
Pista 12	Examen 3	Tarea 4
Pista 13	Examen 4	Tarea 1
Pista 14	Examen 4	Tarea 2
Pista 15	Examen 4	Tarea 3
Pista 16	Examen 4	Tarea 4
Pista 17	Examen 5	Tarea 1
Pista 18	Examen 5	Tarea 2
Pista 19	Examen 5	Tarea 3
Pista 20	Examen 5	Tarea 4
Pista 21	Examen 6	Tarea 1
Pista 22	Examen 6	Tarea 2
Pista 23	Examen 6	Tarea 3
Pista 24	Examen 6	Tarea 4
Pista 25	Examen 7	Tarea 1
Pista 26	Examen 7	Tarea 2
Pista 27	Examen 7	Tarea 3
Pista 28	Examen 7	Tarea 4
Pista 29	Pautas para los exámenes	Tarea 1
Pista 30	Pautas para los exámenes	Tarea 2
Pista 31	Pautas para los exámenes	Tarea 3
Pista 32	Pautas para los exámenes	Tarea 4